



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI

Str. Erou Ion Șerban, nr. 1, Orș. Voluntari, Jud. Ilfov

Telefon: 031/416 38 95

E-mail: scoala3piperavoluntari@yahoo.ro

web: www.scoala3pipera.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI

07 OCT 2026

INTRARE / IEȘIRE NR.

3475

RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AN ȘCOLAR 2025-2026



RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2025-2026

Cuprins

Elemente ale culturii organizaționale.....	3
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	4
1. Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale.....	4
2. Resurse financiare.....	8
3. Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară.....	8
4. RESURSE UMANE	12
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	21
1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ.....	21
2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ.....	27
3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCATIONAL	33
Concluzii	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Statistică și Rezultate	103
4. „ȘCOALA ALTFEL”, „SĂPTĂMÂNA VERDE”	111
5. PARTENERIATE EDUCAȚIONALE	132
6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDCTIC AUXILIAR. CALITATE. EFICIENȚĂ.....	132
7. ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE. EFICIENȚĂ.	134
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	135
1. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII CORPULUI PROFESORAL	135
2. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI	135
3. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGI. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)	135

RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2025-2026

Elemente ale culturii organizaționale



Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari își propune să formeze un copil sănătos, deschis, receptiv, sociabil și care să dețină cunoștințe solide despre lumea în care se dezvoltă, să aibă deprinderi și capacități de adaptare la o lume în schimbare, să-și creeze propriul traseu de învățare și să-și contureze propriul viitor.

**Împreună,
pentru o educație de calitate!**

Viziunea Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale

1.1. Baza materială – analiză privind calitatea bazei materiale a unității în anul școlar 2025-2026 (din perspectiva standardelor)

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corp de clădire	Anul construcției	Săli de curs	autorizată ISU	autorizată DSP	OBS
A	1898	10	NU	DA	Clădire încadrată în grad seismic I , nu se mai folosește pentru procesul instructiv-educativ , propusă pentru demolare și demarare proiect construcție școală nouă prin proiectul MDLPA Cos SMIS 122830 Consolidare, modernizare, reabilitare și extindere parțială a corpului de clădire existent; panouri fotovoltaice și solare; amenajări exterioare , împrejmuire teren .
B	2011	9 săli de grupă	Nu	Da	
C	2015	2 săli de clasă	Nu	Da	
D	2023	12 săli de clasă	Da	Da	Autorizație ISU 514/23/SU-BIF-AUZ-SI/21.12.2023

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corp de clădire	Anul construcției	Săli de curs	autorizată ISU	autorizată DSP	OBS
A	2001	6	NU	DA	Contract de împrumut de folosință (comodat) nr. 6942 din 27.11.2024

A. AUTORIZAȚIE SANITARĂ

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Aviz sanitar corpul A,B, C	Aviz sanitar corpul D
38/14.03.2014	66/08.03.2023
Direcția de Sănătate Publică a Județului Ilfov	Direcția de Sănătate Publică a Județului Ilfov
Cod CAEN: 8510-înv.preșcolar Cod CAEN: 8520-înv.primar Cod CAEN: 8531-înv.secundar general	Cod CAEN: 8520-înv.primar Cod CAEN: 8531-înv.secundar general
Suprafata totală construită: Corpul A: 1230 m ² Corpul B: 686,09 m ² Corpul C: 319,7 m ²	Suprafata totală construită: Corpul D: 1099,8 m ²

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Aviz sanitar corpul A
324/02.12.2024
Direcția de Sănătate Publică a Județului Ilfov
Nr. VA 10303 din 14.02.205 – Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor
Cod CAEN: 8520-înv.primar
Suprafata totală construită: Corpul A: 2968 m ²

B. AUTORIZAȚIE DE SECURITATE LA INCENDIU

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corpul A	NU deținem autorizație de securitate la incendiu pentru corpurile de clădire A,B,C ale Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari	Nu deține aviz
Corpul B		Aviz 1004977/09.04.2012
Corpul C		Aviz 4484/17-SU-BIF-A/23.03.2018
Corpul D		Autorizație ISU 514/23/SU-BIF-AUZ-SI/21.12.2023

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corpul A	NU deținem autorizație de securitate la incendiu pentru corpul de clădire A	Nu deține aviz
----------	---	----------------

Starea clădirilor, dacă au fost expertizate seismic și ce grad seismic au.

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corp clădire	Starea clădirilor, dacă au fost expertizate seismic și ce grad seismic au
A	Risc seismic I
B	Nu a fost expertizată seismic
C	Nu a fost expertizată seismic
D	Nu a fost expertizată seismic

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21^a

Corp clădire	Starea clădirilor, dacă au fost expertizate seismic și ce grad seismic au
A	Nu a fost expertizată seismic

Care este sursa de căldură: ex. centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corp de clădire	Sursa de căldură
B	centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR
C	centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR
D	Sistem pompe de căldură

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corp de clădire	Sursa de căldură
A	centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR

1.2. Spații pentru învățământ

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corpul A	Corpul B	Corpul C	Corpul D
Clădire încadrată în grad seismic I , nu se mai folosește pentru procesul instructiv-educativ , propusă pentru demolare și demarare proiect construcție școală nouă prin proiectul MDLPA Cos SMIS 122830 Consolidare, modernizare, reabilitare și extindere parțială a corpului de clădire existent; panouri fotovoltaice și solare; amenajări exterioare , împrejmuire teren . Spațiile existente din acest corp de clădire nu se mai folosesc pentru procesul instructiv-educativ cu data de 13.03.2023	Corp de clădire destinat ciclul preșcolar 9 săli de grupă Sala de mese Cabinet medical Cabinet metodic	2 săli de clasă	12 săli de clasă Cabinet logopedic/psihopedagogic Secretariat Cancelarie Cabinet director Depozit Arhivă Raport de monitorizare și control (extindere sediu) 3353/13.03.2023 Inspectoratul Școlar Județean Ilfov Ordinul ME 5695/25.08.2023 pentru mărirea capacității de școlarizare a unității de învățământ preuniversitar de stat Școala Gimnazială Nr. 3 din orașul Voluntari , județul Ilfov

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corpul A
Clădire A – 6 săli de clasă, cancelarie, spațiu bucătărie, cabinet medical, cabinet logopedic/psihopedagogic, sală de sport , sală de mese, bibliotecă, cabinet ,metodic , sală de festivități , depozit, arhivă etc. Ordin privind extinderea activității unității de învățământ preuniversitar de stat Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari , județul Ilfov nr. 3677 din 28.03.2025.

1.2.1. Biblioteca

Softuri educaționale	30 buc. Discipline : geografie, chimie, biologie, matematică, fizică, engleză, română.
Echipamente achiziționate în ultimii trei ani	Calculator, imprimantă , boxe.
Nr. cărți bibliotecă pe niveluri de învățământ	52 – învățământ preșcolar 234 – învățământ primar 6250 – învățământ gimnazial

Manuale școlare	Da
Activități organizate de bibliotecă	Campania ”Donează o carte” Activități legate de centenar – 27 martie 1918 , Unirea Basarabiei cu România Activități organizate de catedra de Limbă și comunicare – Ziua limbilor moderne – 26 septembrie, 15 ianuarie – ziua poetului național Mihai Eminescu.
Achiziții de carte în ultimii trei ani și donații	Donații : 2015 – 18 buc. 2016 – 50 buc 2017 – 116 buc. 2020-2021- 113 buc
Dotare bibliotecă	Calculator – 1 buc Imprimantă – 1 buc Copiator – 1 buc. Internet – da.
Număr de cititori (elevi, profesori)	2015/2016 – 40 2016/2017 – 52 2017/2018 – 64 2018/2019 – 102 2019/2020 - 152 2020/2021 – 163 2021/2022 – 180 2022/2023 – 207 2023/2024 – 178 2024/2025 – 344 2025/2026 – 229

Acord de parteneriat Editura Paralela 45 – atelier interactiv cu tema *De unde vin cărțile și cum ajung ele la noi*

1.2.2. Ateliere școlare (dacă este cazul) – nu este cazul

1.2.3. Internat (dacă este cazul)- nu este cazul

1.2.4. Cantină (dacă este cazul)

Cantina școlara- capacitate 220 elevi/tura	Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari a fost inclusă în Programul – pilot de acordare a unui supliment alimentar conform HG 999/2023 pentru modificarea Ordinului ME 5369/2022 privind aprobarea listei unităților de învățământ pilot în care se implementează Programul –pilot de acordare a unui supliment alimentar, poziția 447.
--	---

1.2.5. Baza sportivă

Sală de sport	Sediul secundar
Teren de sport	Teren de sport în aer liber , multifuncțional (ambele sedii)

1.2.6. Terenuri agricole (dacă este cazul)

1.2.7. Alte spații

Alte spații	Cabinet consiliere școlară -2
	Cabinet logopedic -2

2. Resurse financiare

2.1. Prezentarea necesarului avut în vedere în anul școlar 2025-2026 / anul financiar 2025 , pe capitole, conform proiectării bugetului anual

BUGET 2025

SALARII 8.274.572 lei, EXECUTIE 7.682.973 lei, EFICIENTA 92%

BURSE 679.196 lei, EXECUTIE 679.196 lei, EFICIENTA 100%

AJUTOARE SOCIALE 100.000 lei, EXECUTIE 96.923 lei, EFICIENTA 97%,

BUNURI SI SERVICII 1.809.000 lei, EXECUTIE 1.134.672 lei, EFICIENTA 62%

2.2. Analiza utilizării bugetului alocat. Motivație, eficiență

Bugetul alocat este direcționat spre diverse nevoi: Bugetul școlii este împărțit în categorii distincte, reflectând prioritățile instituției: materiale didactice, asistență socială pentru elevi, burse școlare și salarii. Această distribuție demonstrează un angajament pentru asigurarea unui mediu optim de învățare, sprijinirea elevilor cu nevoi speciale și asigurarea unui personal didactic competent.	Utilizarea bugetului alocat școlii este moderată. Exista posibilitatea de optimizare a utilizării fondurilor alocate pentru materiale didactice și burse școlare. Este important de remarcat ca bugetul este bine gestionat pentru ajutoarele sociale, ceea ce demonstrează o prioritate pentru sprijinirea elevilor.
---	---

2.3. Identificare resurselor, inclusiv extrabugetare – se prezintă resursele extrabugetare identificate, modul în care au fost utilizate

La nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari prin Asociația de părinți Școala 3 Pipera s-au obținut resurse extrabugetare prin donații și contracte de sponsorizare care au contribuit la dezvoltarea bazei materiale a școlii și susținerea activităților din cadrul Programelor Naționale *Școala Altfel* și *Săptămâna Verde*.

2.4 Burse

Burse sociale	Burse de merit
112	59

2.5 Proiecte: PNRR, PNRAS – activități, rezultate

PNRR - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe

Proiect cu Junior Achievement of Romania – Proiect „Școala din viitor ajunge în școlile JA – Școala din viitor”, proiect susținut prin Programul de Educație Digitală finanțat de Vodafone Romania (Kit tehnologic – 840 euro fără TVA).

Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară

3.1 Asigurarea accesului copiilor/elevilor la servicii medicale, accesului angajaților la servicii de medicina muncii

Cabinet Medical - 2	Serviciile medicale sunt asigurate de către contractul de prestări servicii cu Societatea Medicală Sf. Cuvioasă Parascheva Voluntari Nr . de posturi : 3 asistenți medicali , program permanent
Medicina muncii	Serviciile de medicina muncii pentru personalul unității școlare sunt asigurate prin contractul de prestări servicii cu Societatea Medicală Sf. Cuvioasă Parascheva Voluntari

3.2 Asigurarea pazei

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Asigurarea pazei	Paza obiectivul Școala 3 Voluntari este asigurată prin firma de pază SECURITY VOL SA conform Contractului nr. 13951/20.06.2017 privind Delegarea Gestiunii Serviciului de protejare a obiectivelor de interes local aparținând domeniului public și privat al orașului Voluntari , încheiat între societatea SECURITY VOL SA și orașul Voluntari . -Sistem de monitorizare audio-video -Plan de pază -Planul Local Comun de Acțiune 1731/27.02.2024
------------------	--

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21 A

Asigurarea pazei	Paza obiectivul Școala 3 Voluntari este asigurată prin firma de pază SECURITY VOL SA conform Contractului nr. 13951/20.06.2017 privind Delegarea Gestiunii Serviciului de protejare a obiectivelor de interes local aparținând domeniului public și privat al orașului Voluntari , încheiat între societatea SECURITY VOL SA și orașul Voluntari . -Sistem de monitorizare audio-video -Plan de pază -Planul Local Comun de Acțiune 1731/27.02.2024 -Contract de prestări servicii de securitate nr. RSIF 4293/03.12.2024 ROMANIAN SECURITY SYSTEMS
------------------	--

3.3 Realizarea sistematică a programelor și activităților de educație pentru sănătate, inclusiv a celor de prevenire și combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății.
Rezultate, efecte

Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov – promovare Proiect
Mesajul meu antidrog

Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov – derularea Proiectului
Național Cum să creștem sănătoși

Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov- efecte și riscuri consum
tutun, alcool și droguri, marcare Ziua Națională fără tutun

Acord de parteneriat Caregivers SRL – Programul Național Always la elevelor de clasa
a V a

1. Creșterea Conștientizării

Rezultate: Elevii au devenit mai conștienți de riscurile consumului de droguri, tutun și alcool.

Efecte: Există o reducere a atitudinilor permissive față de consumul de substanțe, iar elevii discută mai des despre efectele negative ale acestora în rândul colegilor.

2. Dezvoltarea Abilităților de Luare a Deciziilor

Rezultate: Proiectele au oferit elevilor instrumentele necesare pentru a lua decizii sănătoase.

Efecte: Îmbunătățirea abilităților de gândire critică, ajutându-i să evite influențele negative și presiunea grupului.

3. Îmbunătățirea Educației Emotive și Sociale

Rezultate: Proiectele care abordează emoțiile și educația socială au dus la o înțelegere mai bună a propriilor emoții și ale celor din jur.

Efecte: Elevii devin mai empatici și mai capabili să gestioneze conflictele interumane într-un mod sănătos.

4. Implicarea Comunității și a Familiilor

Rezultate: Crearea de parteneriate între școală, părinți și organisme comunitare.

Efecte: Creșterea gradului de suport din partea familiilor în educația despre sănătate și siguranță, cu o implicare mai mare în activitățile școlii.

5. Promovarea Stilului de Viață Sănătos

Rezultate: Proiectele educate despre stilul de viață sănătos, alimentație și activitate fizică.

Efecte: Elevii adoptă obiceiuri mai sănătoase, crește participarea la activități fizice și alimentația sănătoasă, ceea ce poate reduce obezitatea și problemele de sănătate asociate.

6. Creșterea Securității și a Încrederii în sine

Rezultate: Proiectul „Școala Siguranței Tedi” a educat elevii despre cum să își protejeze siguranța.

Efecte: Elevii au un sentiment mai mare de siguranță în mediul lor, știind cum să reacționeze în situații de risc, precum hărțuirea sau contactul cu străini.

7. Feedback Pozitiv și Motivație

Rezultate: Participarea activă la proiecte a dus la feedback pozitiv din partea elevilor și a părinților.

Efecte: Creșterea motivației elevilor atât pentru învățare, cât și pentru participarea la activități extrașcolare.

8. Reducerea Incidentelor de Consum

Rezultate: Un impact pozitiv în reducerea incidentelor raportate de consumuri de droguri, alcool sau tutun în rândul elevilor.

Efecte: O atmosferă școlară mai sănătoasă, favorizând concentrarea și rezultate academice mai bune.

Concluzie

Aceste rezultate și efecte subliniază importanța colaborării între școală și instituțiile externe în implementarea unor programe care să educe și să protejeze elevii. Evaluarea constantă a acestor inițiative va permite adaptarea și îmbunătățirea continuă a intervențiilor educaționale.

3.4 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. Rezultate, efecte

În anul școlar 2025-2026 la nivelul cabinetului de asistență psihopedagogică s-au proiectat și desfășurat activități specifice adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice.

1. Activități de autocunoaștere/ intercunoaștere
2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare
3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității
4. Orientarea în carieră
5. Educația pentru un stil de viață sanogen
6. Activități de informare, prevenire și consiliere privind comportamentele dezadaptative
7. Activități privind incluziunea școlară

Activitățile au făcut parte din programele județene:

- **Start pentru o viață de succes-program de orientare școlară și profesională** (exemple de activități- De la autocunoaștere la decizia de carieră; Promovarea personală; Lucrul în echipă – temelie pentru o carieră de succes; Testare TOOLKIT)
- **Siguranța personală în mediul școlar fizic și online, prevenirea bullying-ului și violenței** (exemple de activități -Alternativa la violența-activitate de promovare a comportamentelor dezirabile; Imi cunosc drepturile și obligațiile în mediul școlar; Alege să te opui bullying-ului și agresiunilor de orice fel; Lecția de autoapărare online)
- **Motivarea învățării: "Ai carte, ai parte"** (exemple de activități: stabilirea stilurilor de învățare, managementul învățării eficiente, magia lecturii, managementul timpului)
- **"Abordarea incluzivă a copiilor și elevilor în procesul instructiv -educativ"** (exemple de activități: Identificarea elevilor cu CES și acordarea suportului, completare fișe psihopedagogice, activități la clasă Pot și eu! A fi diferit.....a trata cu toleranță! În papucii celuilalt)
- **"POT SI VREAU!"-program pentru creșterea nivelului motivational al elevilor pentru activitatea școlară** (exemple de activități: Încrederea în forțele proprii, Evaluarea corectă a abilității de a performa, Vreau să reușesc și eu!, Motivația intrinsecă, Eu-cea mai importantă resursă personală!)

S-au desfășurat activități în colaborare cu Agenția Națională Antidrog, Editura Paralela 45, Fundația Tineri pt Tineri, Biroul de Siguranță Școlară. Au fost orientați părinții către alți specialiști (logoped, medic de familie, psihiatru, psiholog clinician) când acest lucru s-a impus. Au fost adoptate strategii de intervenție în acord cu particularitățile problemelor identificate contribuind la diminuarea situațiilor conflictuale și inițiate ședințe de mediere a conflictelor

apărute la nivelul unității școlare atât între elevi cât și între elevi-profesori și între părinți-profesori.

Printre rezultate obținute se identifică:

- Integrarea școlară a elevilor/ preșcolarilor cu CES;
- Facilitarea învățării prin adaptare curriculară și crearea unui mediu școlar incluziv;
- Asigurarea suportului psiho-educational necesar elevilor vulnerabili medical și social;
- Optimizarea autocunoașterii;
- Valorificarea unei corecte stime de sine;
- Reglarea emoțională a elevului;
- Optimizarea dezvoltării personale;
- Optimizarea învățării și exersarea mnemotehnicilor;
- Eficientizarea programului de studiu prin planificare și organizare;
- Activarea resurselor motivaționale necesare succesului școlar;
- Promovarea, la nivelul școlii, a unor modele comportamentale și atitudini proactive de menținere a siguranței personale și sociale;
- Elaborarea unei decizii de carieră documentată și responsabilă;
- Gestionarea stresului generat de examene;
- Alegerea unui traseu profesional adecvat tipului de personalitate.

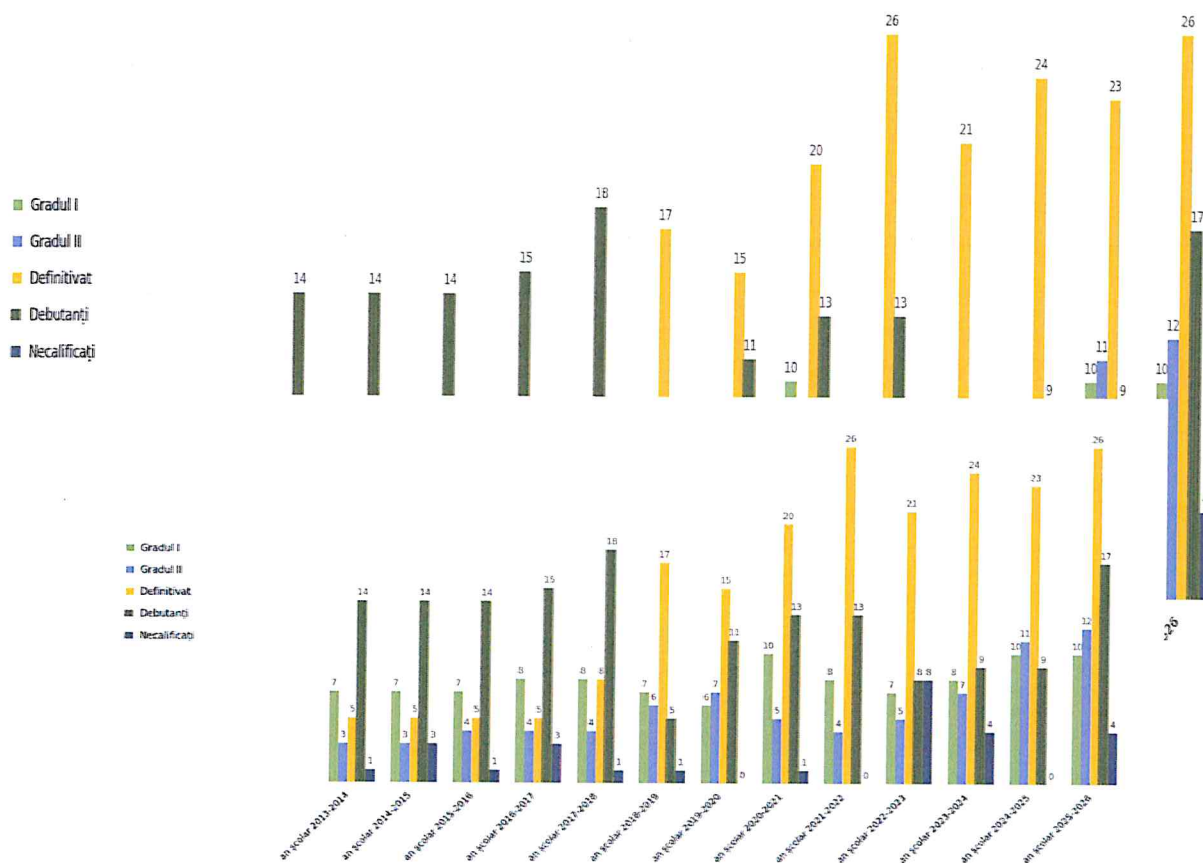
4. RESURSE UMANE

4.1. Managementul personalului didactic

4.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul precedent. **Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare.**

	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanti	Necalificati
an școlar 2013-2014	7	3	5	14	1
an școlar 2014-2015	7	3	5	14	3
an școlar 2015-2016	7	4	5	14	1
an școlar 2016-2017	8	4	5	15	3
an școlar 2017-2018	8	4	8	18	1
an școlar 2018-2019	7	6	17	5	1

an școlar 2019-2020	6	7	15	11	0
an școlar 2020-2021	10	5	20	13	1
an școlar 2021-2022	8	4	26	13	0
an școlar 2022-2023	7	5	21	8	8
an școlar 2023-2024	8	7	24	9	4
an școlar 2024-2025	10	11	23	9	0
an școlar 2025-2026	10	12	26	17	4



Ciclul preșcolar 14 c d 2025-2026	Gradul didactic I - 2
	Gradul didactic II – 4
	Definitivat – 6
	Debutanți - 2
	Fără studii corespunzătoare postului - 1

Ciclul primar 20 c d	Gradul didactic I - 3
	Gradul didactic II – 5

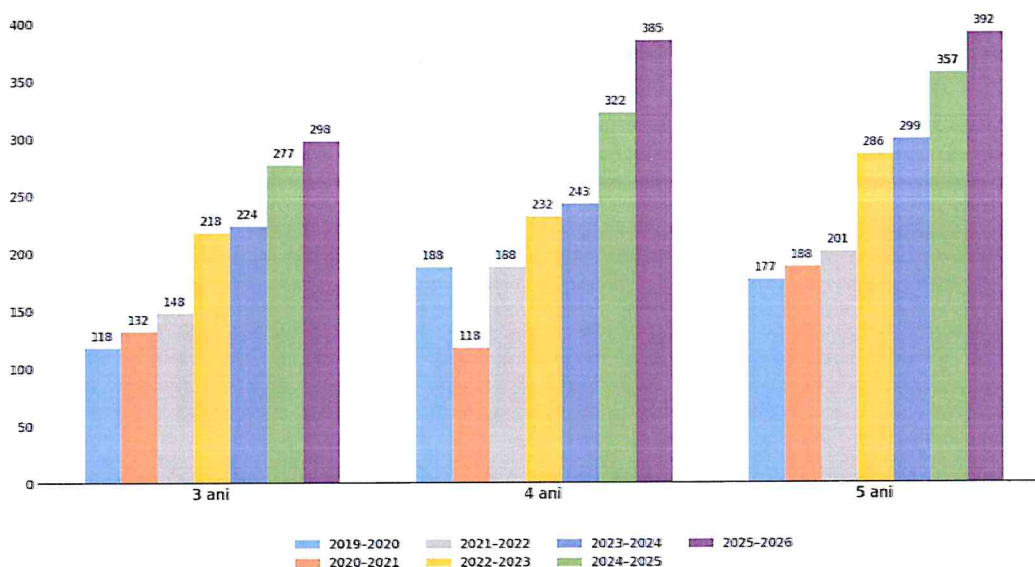
2025-2026	Definitivat – 8
	Debutanți - 4
	Fără studii corespunzătoare postului - 2

Ciclul gimnazial 30 c d 2025-2026	Gradul didactic I - 5
	Gradul didactic II – 3
	Definitivat – 12
	Debutanți - 11
	Fără studii corespunzătoare postului - 1

4.2. Elevi

4.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă, efecte în anul școlar 2025-2026

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3 ani	118	132	148	218	224	277	298
4 ani	188	118	188	232	243	322	385
5 ani	177	188	201	286	299	357	392



4.2.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

	invatamant prescolar	invatamant primar	invatamant gimnazial
an școlar 2019-2020	210	300	177
an școlar 2020-2021	233	327	198
an școlar 2021-2022	260	387	201
an școlar 2022-2023	246	431	242
an școlar 2023-2024	224	485	258
an școlar 2024-2025	235	539	284



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI

Str. Erou Ion Șerban, nr. 1, Orș. Voluntari, Jud. Ilfov

Telefon: 031/416 38 95

E-mail: scoala3piperavoluntari@yahoo.ro

web: www.scoala3pipera.ro

RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AN ȘCOLAR 2025-2026



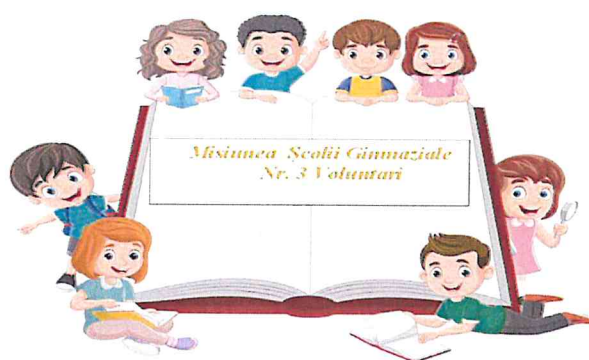
RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2025-2026

Cuprins

Elemente ale culturii organizaționale.....	3
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	4
1. Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale.....	4
2. Resurse financiare.....	8
3. Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară.....	8
4. RESURSE UMANE	12
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	21
1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ.....	21
2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ.....	27
3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCATIONAL	33
Concluzii	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Statistică și Rezultate	103
4. „ȘCOALA ALTFEL”, „SĂPTĂMÂNA VERDE”	111
5. PARTENERIATE EDUCAȚIONALE	132
6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDCTIC AUXILIAR. CALITATE. EFICIENȚĂ.....	132
7. ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE. EFICIENȚĂ.	134
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	135
1. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII CORPULUI PROFESORAL	135
2. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI	135
3. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGI. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC).....	135

RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2025-2026

Elemente ale culturii organizaționale



Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari își propune să formeze un copil sănătos, deschis, receptiv, sociabil și care să dețină cunoștințe solide despre lumea în care se dezvoltă, să aibă deprinderi și capacități de adaptare la o lume în schimbare, să-și creeze propriul traseu de învățare și să-și contureze propriul viitor.

**Împreună,
pentru o educație de calitate!**

Viziunea Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale

1.1. Baza materială – analiză privind calitatea bazei materiale a unității în anul școlar 2025-2026 (din perspectiva standardelor)

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corp de clădire	Anul construcției	Săli de curs	autorizată ISU	autorizată DSP	OBS
A	1898	10	NU	DA	Clădire încadrată în grad seismic I , nu se mai folosește pentru procesul instructiv-educativ , propusă pentru demolare și demarare proiect construcție școală nouă prin proiectul MDLPA Cos SMIS 122830 Consolidare, modernizare, reabilitare și extindere parțială a corpului de clădire existent; panouri fotovoltaice și solare; amenajări exterioare , împrejmuire teren .
B	2011	9 săli de grupă	Nu	Da	
C	2015	2 săli de clasă	Nu	Da	
D	2023	12 săli de clasă	Da	Da	Autorizație ISU 514/23/SU-BIF-AUZ-SI/21.12.2023

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corp de clădire	Anul construcției	Săli de curs	autorizată ISU	autorizată DSP	OBS
A	2001	6	NU	DA	Contract de împrumut de folosință (comodat) nr. 6942 din 27.11.2024

A. AUTORIZAȚIE SANITARĂ

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Aviz sanitar corpul A,B, C	Aviz sanitar corpul D
38/14.03.2014 Direcția de Sănătate Publică a Județului Ilfov	66/08.03.2023 Direcția de Sănătate Publică a Județului Ilfov
Cod CAEN: 8510-înv.preșcolar Cod CAEN: 8520-înv.primar Cod CAEN: 8531-înv.secundar general	Cod CAEN: 8520-înv.primar Cod CAEN: 8531-înv.secundar general
Suprafata totală construită: Corpul A: 1230 m ² Corpul B: 686,09 m ² Corpul C: 319,7 m ²	Suprafata totală construită: Corpul D: 1099,8 m ²

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Aviz sanitar corpul A
324/02.12.2024
Direcția de Sănătate Publică a Județului Ilfov
Nr. VA 10303 din 14.02.205 – Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor
Cod CAEN: 8520-înv.primar
Suprafata totală construită: Corpul A: 2968 m ²

B. AUTORIZAȚIE DE SECURITATE LA INCENDIU

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corpul A	NU deținem autorizație de securitate la incendiu pentru corpurile de clădire A,B,C ale Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari	Nu deține aviz
Corpul B		Aviz 1004977/09.04.2012
Corpul C		Aviz 4484/17-SU-BIF-A/23.03.2018
Corpul D		Autorizație ISU 514/23/SU-BIF-AUZ-SI/21.12.2023

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corpul A	NU deținem autorizație de securitate la incendiu pentru corpul de clădire A	Nu deține aviz
----------	---	----------------

Starea clădirilor, dacă au fost expertizate seismic și ce grad seismic au.

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corp clădire	Starea clădirilor, dacă au fost expertizate seismic și ce grad seismic au
A	Risc seismic I
B	Nu a fost expertizată seismic
C	Nu a fost expertizată seismic
D	Nu a fost expertizată seismic

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21^a

Corp clădire	Starea clădirilor, dacă au fost expertizate seismic și ce grad seismic au
A	Nu a fost expertizată seismic

Care este sursa de căldură: ex. centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corp de clădire	Sursa de căldură
B	centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR
C	centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR
D	Sistem pompe de căldură

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corp de clădire	Sursa de căldură
A	centrală proprie cu gaze autorizată ISCIR

1.2. Spații pentru învățământ

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Corpul A	Corpul B	Corpul C	Corpul D
Clădire încadrată în grad seismic I , nu se mai folosește pentru procesul instructiv-educativ , propusă pentru demolare și demarare proiect construcție școală nouă prin proiectul MDLPA Cos SMIS 122830 Consolidare, modernizare, reabilitare și extindere parțială a corpului de clădire existent; panouri fotovoltaice și solare; amenajări exterioare , împrejmuire teren . Spațiile existente din acest corp de clădire nu se mai folosesc pentru procesul instructiv-educativ cu data de 13.03.2023	Corp de clădire destinat ciclul preșcolar 9 săli de grupă Sala de mese Cabinet medical Cabinet metodic	2 săli de clasă	12 săli de clasă Cabinet logopedic/psihopedagogic Secretariat Cancelarie Cabinet director Depozit Arhivă Raport de monitorizare și control (extindere sediu) 3353/13.03.2023 Inspectoratul Școlar Județean Ilfov Ordinul ME 5695/25.08.2023 pentru mărirea capacității de școlarizare a unității de învățământ preuniversitar de stat Școala Gimnazială Nr. 3 din orașul Voluntari , județul Ilfov

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21A

Corpul A
Clădire A – 6 săli de clasă, cancelarie, spațiu bucătărie, cabinet medical, cabinet logopedic/psihopedagogic, sală de sport , sală de mese, bibliotecă, cabinet , metodic , sală de festivități , depozit, arhivă etc. Ordin privind extinderea activității unității de învățământ preuniversitar de stat Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari , județul Ilfov nr. 3677 din 28.03.2025.

1.2.1. Biblioteca

Softuri educaționale	30 buc. Discipline : geografie, chimie, biologie, matematică, fizică, engleză, română.
Echipamente achiziționate în ultimii trei ani	Calculator, imprimantă , boxe.
Nr. cărți bibliotecă pe niveluri de învățământ	52 – învățământ preșcolar 234 – învățământ primar 6250 – învățământ gimnazial

Manuale școlare	Da
Activități organizate de bibliotecă	Campania "Donează o carte" Activități legate de centenar – 27 martie 1918 , Unirea Basarabiei cu România Activități organizate de catedra de Limbă și comunicare – Ziua limbilor moderne – 26 septembrie, 15 ianuarie – ziua poetului național Mihai Eminescu.
Achiziții de carte în ultimii trei ani și donații	Donații : 2015 – 18 buc. 2016 – 50 buc 2017 – 116 buc. 2020-2021- 113 buc
Dotare bibliotecă	Calculator – 1 buc Imprimantă – 1 buc Copiator – 1 buc. Internet – da.
Număr de cititori (elevi, profesori)	2015/2016 – 40 2016/2017 – 52 2017/2018 – 64 2018/2019 – 102 2019/2020 - 152 2020/2021 – 163 2021/2022 – 180 2022/2023 – 207 2023/2024 – 178 2024/2025 – 344 2025/2026 – 229

Acord de parteneriat Editura Paralela 45 – atelier interactiv cu tema *De unde vin cărțile și cum ajung ele la noi*

1.2.2. Ateliere școlare (dacă este cazul) – nu este cazul

1.2.3. Internat (dacă este cazul)- nu este cazul

1.2.4. Cantină (dacă este cazul)

Cantina școlara- capacitate 220 elevi/tura	Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari a fost inclusă în Programul – pilot de acordare a unui supliment alimentar conform HG 999/2023 pentru modificarea Ordinului ME 5369/2022 privind aprobarea listei unităților de învățământ pilot în care se implementează Programul –pilot de acordare a unui supliment alimentar, poziția 447.
--	---

1.2.5. Baza sportivă

Sală de sport	Sediul secundar
Teren de sport	Teren de sport în aer liber , multifuncțional (ambele sedii)

1.2.6. Terenuri agricole (dacă este cazul)

1.2.7. Alte spații

Alte spații	Cabinet consiliere școlară -2
	Cabinet logopedic -2

2. Resurse financiare

2.1. Prezentarea necesarului avut în vedere în anul școlar 2025-2026 / anul financiar 2025, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

BUGET 2025

SALARII 8.274.572 lei, EXECUTIE 7.682.973 lei, EFICIENTA 92%

BURSE 679.196 lei, EXECUTIE 679.196 lei, EFICIENTA 100%

AJUTOARE SOCIALE 100.000 lei, EXECUTIE 96.923 lei, EFICIENTA 97%,

BUNURI SI SERVICII 1.809.000 lei, EXECUTIE 1.134.672 lei, EFICIENTA 62%

2.2. Analiza utilizării bugetului alocat. Motivație, eficiență

Bugetul alocat este direcționat spre diverse nevoi: Bugetul școlii este împărțit în categorii distincte, reflectând prioritățile instituției: materiale didactice, asistență socială pentru elevi, burse școlare și salarii. Această distribuție demonstrează un angajament pentru asigurarea unui mediu optim de învățare, sprijinirea elevilor cu nevoi speciale și asigurarea unui personal didactic competent.	Utilizarea bugetului alocat școlii este moderată. Exista posibilitatea de optimizare a utilizării fondurilor alocate pentru materiale didactice și burse școlare. Este important de remarcat ca bugetul este bine gestionat pentru ajutoarele sociale, ceea ce demonstrează o prioritate pentru sprijinirea elevilor.
---	---

2.3. Identificare resurselor, inclusiv extrabugetare – se prezintă resursele extrabugetare identificate, modul în care au fost utilizate

La nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari prin Asociația de părinți Școala 3 Pipera s-au obținut resurse extrabugetare prin donații și contracte de sponsorizare care au contribuit la dezvoltarea bazei materiale a școlii și susținerea activităților din cadrul Programelor Naționale *Școala Altfel* și *Săptămâna Verde*.

2.4 Burse

Burse sociale	Burse de merit
112	59

2.5 Proiecte: PNRR, PNRRAS – activități, rezultate

PNRR - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe

Proiect cu Junior Achievement of Romania – Proiect „Școala din viitor ajunge în școlile JA – Școala din viitor”, proiect susținut prin Programul de Educație Digitală finanțat de Vodafone Romania (Kit tehnologic – 840 euro fara TVA).

Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară

3.1 Asigurarea accesului copiilor/elevilor la servicii medicale, accesului angajaților la servicii de medicina muncii

Cabinet Medical - 2	Serviciile medicale sunt asigurate de către contractul de prestări servicii cu Societatea Medicală Sf. Cuvioasă Parascheva Voluntari Nr . de posturi : 3 asistenți medicali , program permanent
Medicina muncii	Serviciile de medicina muncii pentru personalul unității școlare sunt asigurate prin contractul de prestări servicii cu Societatea Medicală Sf. Cuvioasă Parascheva Voluntari

3.2 Asigurarea pazei

Sediul principal – str. Erou Ion Șeban nr. 1

Asigurarea pazei	Paza obiectivul Școala 3 Voluntari este asigurată prin firma de pază SECURITY VOL SA conform Contractului nr. 13951/20.06.2017 privind Delegarea Gestiunii Serviciului de protejare a obiectivelor de interes local aparținând domeniului public și privat al orașului Voluntari , încheiat între societatea SECURITY VOL SA și orașul Voluntari . -Sistem de monitorizare audio-video -Plan de pază -Planul Local Comun de Acțiune 1731/27.02.2024
------------------	--

Sediul secundar – Drumul Potcoavei nr. 21 A

Asigurarea pazei	Paza obiectivul Școala 3 Voluntari este asigurată prin firma de pază SECURITY VOL SA conform Contractului nr. 13951/20.06.2017 privind Delegarea Gestiunii Serviciului de protejare a obiectivelor de interes local aparținând domeniului public și privat al orașului Voluntari , încheiat între societatea SECURITY VOL SA și orașul Voluntari . -Sistem de monitorizare audio-video -Plan de pază -Planul Local Comun de Acțiune 1731/27.02.2024 -Contract de prestări servicii de securitate nr. RSIF 4293/03.12.2024 ROMANIAN SECURITY SYSTEMS
------------------	--

3.3 Realizarea sistematică a programelor și activităților de educație pentru sănătate, inclusiv a celor de prevenire și combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății.
Rezultate, efecte

Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov – promovare Proiect
Mesajul meu antidrog

Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov – derularea Proiectului
Național Cum să creștem sănătoși

Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov- efecte și riscuri consum
tutun, alcool și droguri, marcare Ziua Națională fără tutun

Acord de parteneriat Caregivers SRL – Programul Național Always la elevelor de clasa
a V a

1. Creșterea Conștientizării

Rezultate: Elevii au devenit mai conștienți de riscurile consumului de droguri, tutun și alcool.

Efecte: Există o reducere a atitudinilor permissive față de consumul de substanțe, iar elevii discută mai des despre efectele negative ale acestora în rândul colegilor.

2. Dezvoltarea Abilităților de Luare a Deciziilor

Rezultate: Proiectele au oferit elevilor instrumentele necesare pentru a lua decizii sănătoase.

Efecte: Îmbunătățirea abilităților de gândire critică, ajutându-i să evite influențele negative și presiunea grupului.

3. Îmbunătățirea Educației Emotive și Sociale

Rezultate: Proiectele care abordează emoțiile și educația socială au dus la o înțelegere mai bună a propriilor emoții și ale celor din jur.

Efecte: Elevii devin mai empatici și mai capabili să gestioneze conflictele interumane într-un mod sănătos.

4. Implicarea Comunității și a Familiilor

Rezultate: Crearea de parteneriate între școală, părinți și organisme comunitare.

Efecte: Creșterea gradului de suport din partea familiilor în educația despre sănătate și siguranță, cu o implicare mai mare în activitățile școlii.

5. Promovarea Stilului de Viață Sănătos

Rezultate: Proiectele educate despre stilul de viață sănătos, alimentație și activitate fizică.

Efecte: Elevii adoptă obiceiuri mai sănătoase, crește participarea la activități fizice și alimentația sănătoasă, ceea ce poate reduce obezitatea și problemele de sănătate asociate.

6. Creșterea Securității și a Încrederii în sine

Rezultate: Proiectul „Școala Siguranței Tedi” a educat elevii despre cum să își protejeze siguranța.

Efecte: Elevii au un sentiment mai mare de siguranță în mediul lor, știind cum să reacționeze în situații de risc, precum hărțuirea sau contactul cu străini.

7. Feedback Pozitiv și Motivație

Rezultate: Participarea activă la proiecte a dus la feedback pozitiv din partea elevilor și a părinților.

Efecte: Creșterea motivației elevilor atât pentru învățare, cât și pentru participarea la activități extrașcolare.

8. Reducerea Incidentelor de Consum

Rezultate: Un impact pozitiv în reducerea incidentelor raportate de consumuri de droguri, alcool sau tutun în rândul elevilor.

Efecte: O atmosferă școlară mai sănătoasă, favorizând concentrarea și rezultate academice mai bune.

Concluzie

Aceste rezultate și efecte subliniază importanța colaborării între școală și instituțiile externe în implementarea unor programe care să educe și să protejeze elevii. Evaluarea constantă a acestor inițiative va permite adaptarea și îmbunătățirea continuă a intervențiilor educaționale.

3.4 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. Rezultate, efecte

În anul școlar 2025-2026 la nivelul cabinetului de asistență psihopedagogică s-au proiectat și desfășurat activități specifice adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice.

1. Activități de autocunoaștere/ intercunoaștere
2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare
3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității
4. Orientarea în carieră
5. Educația pentru un stil de viață sanogen
6. Activități de informare, prevenire și consiliere privind comportamentele dezadaptative
7. Activități privind incluziunea școlară

Activitățile au făcut parte din programele județene:

- **Start pentru o viață de succes-program de orientare școlară și profesională** (exemple de activități- De la autocunoaștere la decizia de carieră; Promovarea personală; Lucrul în echipă – temelie pentru o carieră de succes; Testare TOOLKIT)
- **Siguranța personală în mediul școlar fizic și online, prevenirea bullying-ului și violenței** (exemple de activități -Alternativa la violența-activitate de promovare a comportamentelor dezirabile; Imi cunosc drepturile și obligațiile în mediul școlar; Alege să te opui bullying-ului și agresiunilor de orice fel; Lecția de autoapărare online)
- **Motivarea învățării: "Ai carte, ai parte"** (exemple de activități: stabilirea stilurilor de învățare, managementul învățării eficiente, magia lecturii, managementul timpului)
- **"Abordarea incluzivă a copiilor și elevilor în procesul instructiv -educativ"** (exemple de activități: Identificarea elevilor cu CES și acordarea suportului, completare fișe psihopedagogice, activități la clasă Pot și eu! A fi diferit.....a trata cu toleranță! În papucii celui alt)
- **"POT SI VREAU!"-program pentru creșterea nivelului motivational al elevilor pentru activitatea școlară** (exemple de activități: Încrederea în forțele proprii, Evaluarea corectă a abilității de a performa, Vreau să reușesc și eu!, Motivația intrinsecă, Eu-cea mai importantă resursă personală!)

S-au desfășurat activități în colaborare cu Agenția Națională Antidrog, Editura Paralela 45, Fundația Tineri pt Tineri, Biroul de Siguranță Școlară. Au fost orientați părinții către alți specialiști (logoped, medic de familie, psihiatru, psiholog clinician) când acest lucru s-a impus. Au fost adoptate strategii de intervenție în acord cu particularitățile problemelor identificate contribuind la diminuarea situațiilor conflictuale și inițiate ședințe de mediere a conflictelor

apărute la nivelul unității școlare atât între elevi cât și între elevi-profesori și între părinți-profesori.

Printre rezultate obținute se identifică:

- Integrarea școlară a elevilor/ preșcolarilor cu CES;
- Facilitarea învățării prin adaptare curriculară și crearea unui mediu școlar incluziv;
- Asigurarea suportului psiho-educational necesar elevilor vulnerabili medical și social;
- Optimizarea autocunoașterii;
- Valorificarea unei corecte stime de sine;
- Reglarea emoțională a elevului;
- Optimizarea dezvoltării personale;
- Optimizarea învățării și exersarea mnemotehnicilor;
- Eficientizarea programului de studiu prin planificare și organizare;
- Activarea resurselor motivaționale necesare succesului școlar;
- Promovarea, la nivelul școlii, a unor modele comportamentale și atitudini proactive de menținere a siguranței personale și sociale;
- Elaborarea unei decizii de carieră documentată și responsabilă;
- Gestionarea stresului generat de examene;
- Alegerea unui traseu profesional adecvat tipului de personalitate.

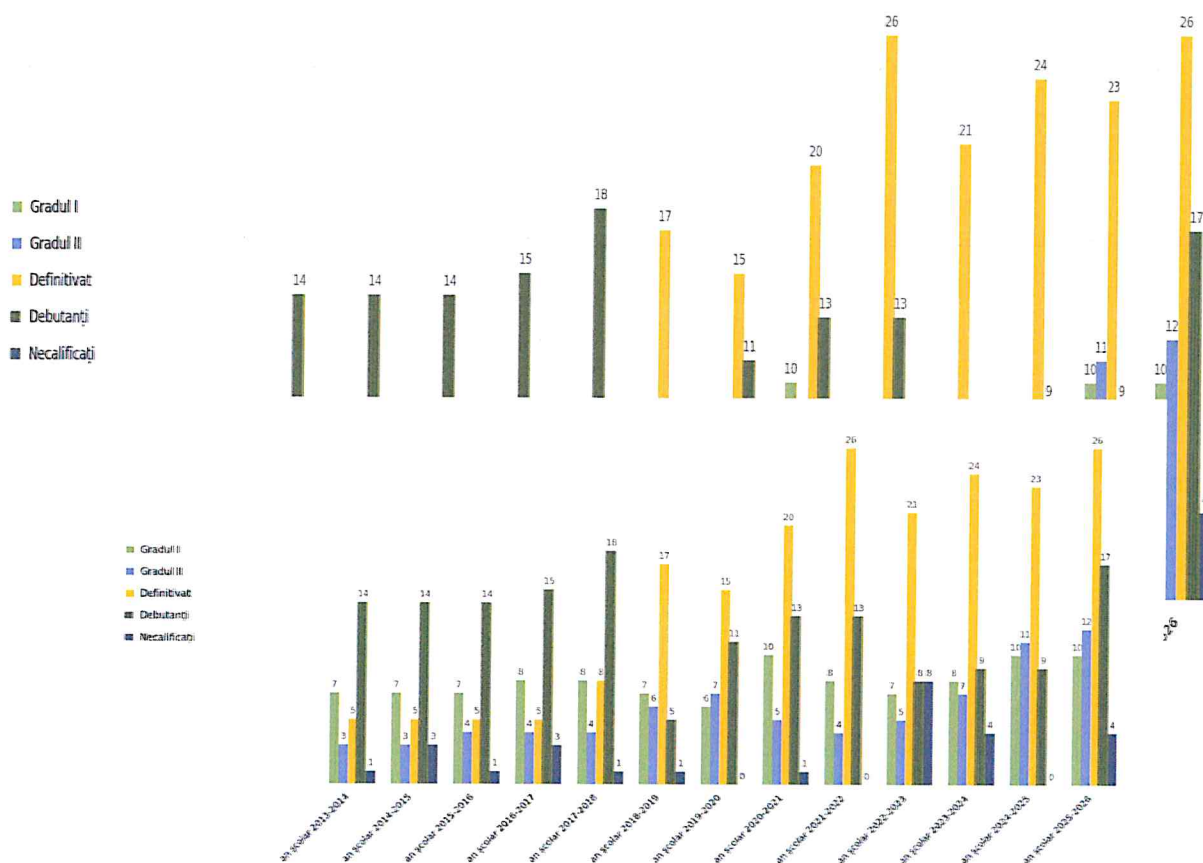
4. RESURSE UMANE

4.1. Managementul personalului didactic

4.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul precedent. **Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare.**

	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanti	Necalificati
an școlar 2013-2014	7	3	5	14	1
an școlar 2014-2015	7	3	5	14	3
an școlar 2015-2016	7	4	5	14	1
an școlar 2016-2017	8	4	5	15	3
an școlar 2017-2018	8	4	8	18	1
an școlar 2018-2019	7	6	17	5	1

an școlar 2019-2020	6	7	15	11	0
an școlar 2020-2021	10	5	20	13	1
an școlar 2021-2022	8	4	26	13	0
an școlar 2022-2023	7	5	21	8	8
an școlar 2023-2024	8	7	24	9	4
an școlar 2024-2025	10	11	23	9	0
an școlar 2025-2026	10	12	26	17	4



Ciclul preșcolar 14 c d 2025-2026	Gradul didactic I - 2
	Gradul didactic II - 4
	Definitivat - 6
	Debutanți - 2
	Fără studii corespunzătoare postului - 1

Ciclul primar 20 c d	Gradul didactic I - 3
	Gradul didactic II - 5

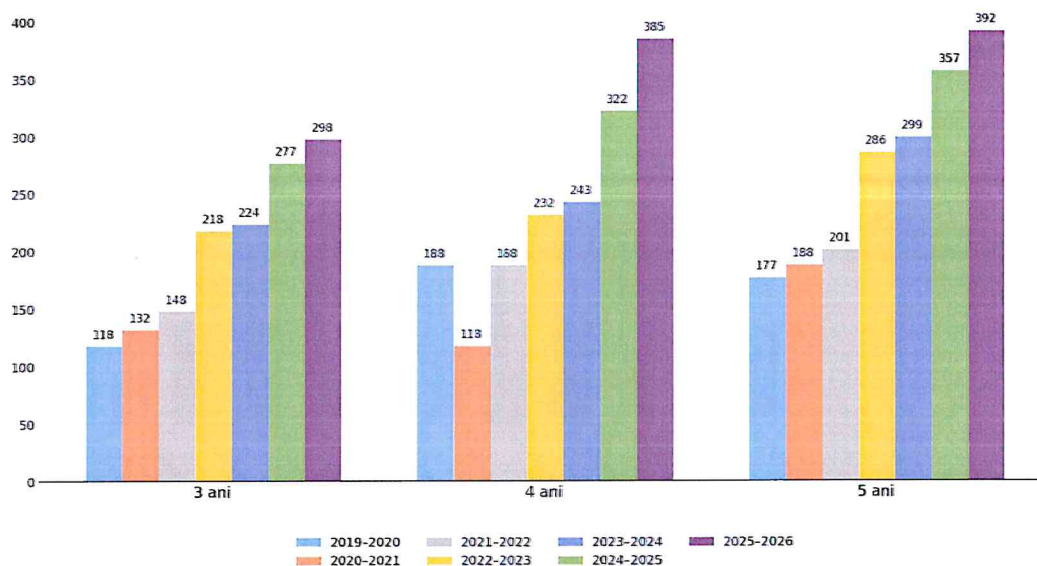
2025-2026	Definitivat – 8
	Debutanți - 4
	Fără studii corespunzătoare postului - 2

Ciclul gimnazial 30 c d 2025-2026	Gradul didactic I - 5
	Gradul didactic II – 3
	Definitivat – 12
	Debutanți - 11
	Fără studii corespunzătoare postului - 1

4.2. Elevi

4.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă, efecte în anul școlar 2025-2026

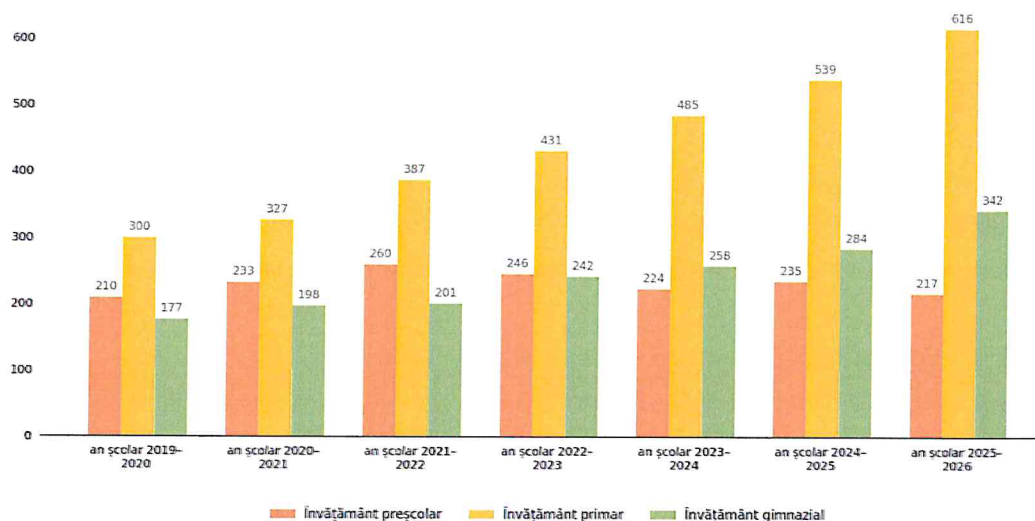
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3 ani	118	132	148	218	224	277	298
4 ani	188	118	188	232	243	322	385
5 ani	177	188	201	286	299	357	392



4.2.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

	invatamant prescolar	invatamant primar	invatamant gimnazial
an școlar 2019-2020	210	300	177
an școlar 2020-2021	233	327	198
an școlar 2021-2022	260	387	201
an școlar 2022-2023	246	431	242
an școlar 2023-2024	224	485	258
an școlar 2024-2025	235	539	284

an școlar 2025-2026	217	616	342
---------------------	-----	-----	-----



An școlar 2025-2026

Ciclul preșcolar	9 grupe program prelungit	217 preșcolari
Ciclul primar	22 clase	616 elevi
Ciclul gimnazial	12 clase	342 elevi

4.2.3. Cauze ale absenteismului. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

- dezorganizarea unor familii;
- stările conflictuale dintre părinți, care generează o atmosferă nefavorabilă pentru copii;
- indiferența unor părinți față de situația școlară a copiilor ;
- lipsa de supraveghere din partea părinților;
- starea materială precară;
- lipsa influențelor educative pozitive (în familie sau în anturajul copiilor)

Sinteza constatărilor

În cele 34 de clase din ciclurile primar și gimnazial au fost înregistrate 26.766 de absențe, dintre care 18.187 motivate și 8.579 nemotivate. Absențele nemotivate reprezintă 32,05% din total. Prioritatea intervenției o constituie identificarea elevilor cu absențe repetate și stabilirea unor măsuri individuale de sprijin, cu atenție deosebită pentru clasele VII C și VII B.

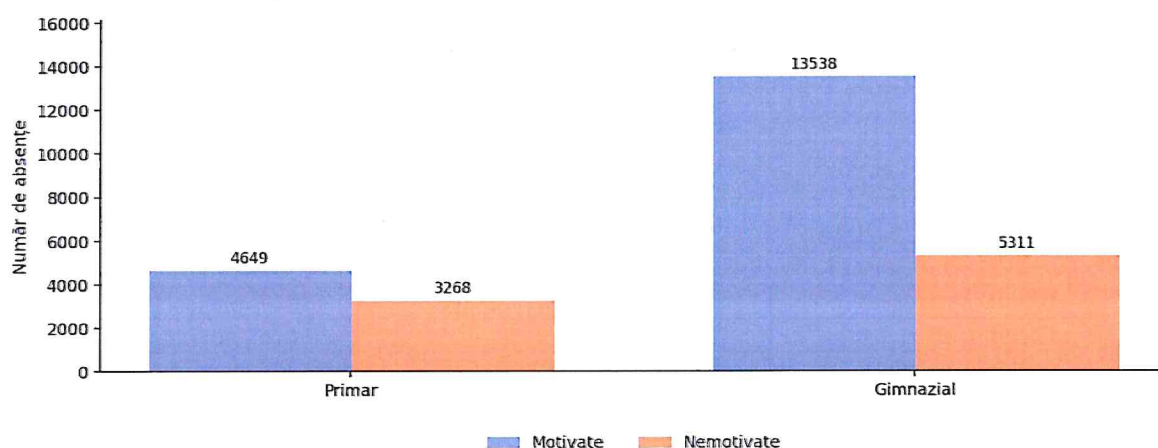
Ciclu	Clase	Motivate	Nemotivate	Total	Nemotivate din total
Primar	22	4.649	3.268	7.917	41,28%
Gimnazial	12	13.538	5.311	18.849	28,18%
Total	34	18.187	8.579	26.766	32,05%

Scopul și baza analizei

Raportul urmărește descrierea distribuției absențelor, identificarea claselor care necesită monitorizare prioritară și formularea unui plan de prevenire și reducere a absenteismului. Sursa este raportul de absențe al unității, generat la 05.10.2026, ora 12:32:30. Sunt incluse clasele pregătitoare și I-VIII; grupele preșcolare sunt excluse.

Indicatorii exprimă numărul de absențe înregistrate, nu numărul de elevi absenți sau numărul de zile de absență. Ponderea absențelor nemotivate se calculează prin raportarea acestora la totalul absențelor. În lipsa efectivelor pe clase și a numărului de ore programate, comparațiile reflectă volume absolute și nu rate de absenteism per elev sau per oră.

Distribuția absențelor pe cicluri și ani de studiu



Ciclul primar cumulează 29,58% din absențele analizate, iar gimnaziul 70,42%. Ponderea absențelor nemotivate este 41,28% la primar și 28,18% la gimnaziu. Volumul mai mare la gimnaziu trebuie interpretat în raport cu efectivele și orarul, înainte de formularea unor concluzii privind frecvența individuală.

An de studiu	Motivate	Nemotivate	Total	Pondere nemotivate
Pregătitoare	1.041	773	1.814	42,61%
I	271	755	1.026	73,59%
II	1.620	801	2.421	33,09%
III	796	587	1.383	42,44%
IV	921	352	1.273	27,65%
V	2.892	774	3.666	21,11%
VI	3.210	1.375	4.585	29,99%
VII	4.744	2.343	7.087	33,06%
VIII	2.692	819	3.511	23,33%

Analiza ciclului primar

Clasa	Motivate	Nemotivate	Total	Pondere nemotivate
Pregătitoare A	201	52	253	20,55%
Pregătitoare B	484	263	747	35,21%

Pregătitoare C	211	123	334	36,83%
Pregătitoare D	8	44	52	84,62%
Pregătitoare E	137	291	428	67,99%
I A	23	527	550	95,82%
I B	23	39	62	62,90%
I C	51	65	116	56,03%
I D	68	59	127	46,46%
I E	106	65	171	38,01%
II A	247	211	458	46,07%
II B	31	99	130	76,15%
II C	1.089	269	1.358	19,81%
II D	253	222	475	46,74%
III A	273	17	290	5,86%
III B	3	19	22	86,36%
III C	338	133	471	28,24%
III D	182	418	600	69,67%
IV A	14	31	45	68,89%
IV B	70	90	160	56,25%
IV C	113	125	238	52,52%
IV D	724	106	830	12,77%

Ciclul primar înregistrează 7.917 de absențe, din care 3.268 nemotivate. Clasa II C are cel mai mare total (1.358), predominant motivat (1.089). Această situație impune verificarea continuității învățării și sprijin pentru recuperarea conținuturilor, fără a presupune automat un comportament de evitare a școlii.

Cele mai mari volume de absențe nemotivate apar la I A (527), III D (418) și Pregătitoare E (291). La I A, 95,82% din absențe sunt nemotivate. Sunt necesare verificarea situației înregistrărilor, discuții cu familiile și identificarea elevilor care concentrează aceste absențe. Totalurile mici ale altor clase nu demonstrează, singure, o practică mai eficientă; trebuie verificată și consecvența completării catalogului.

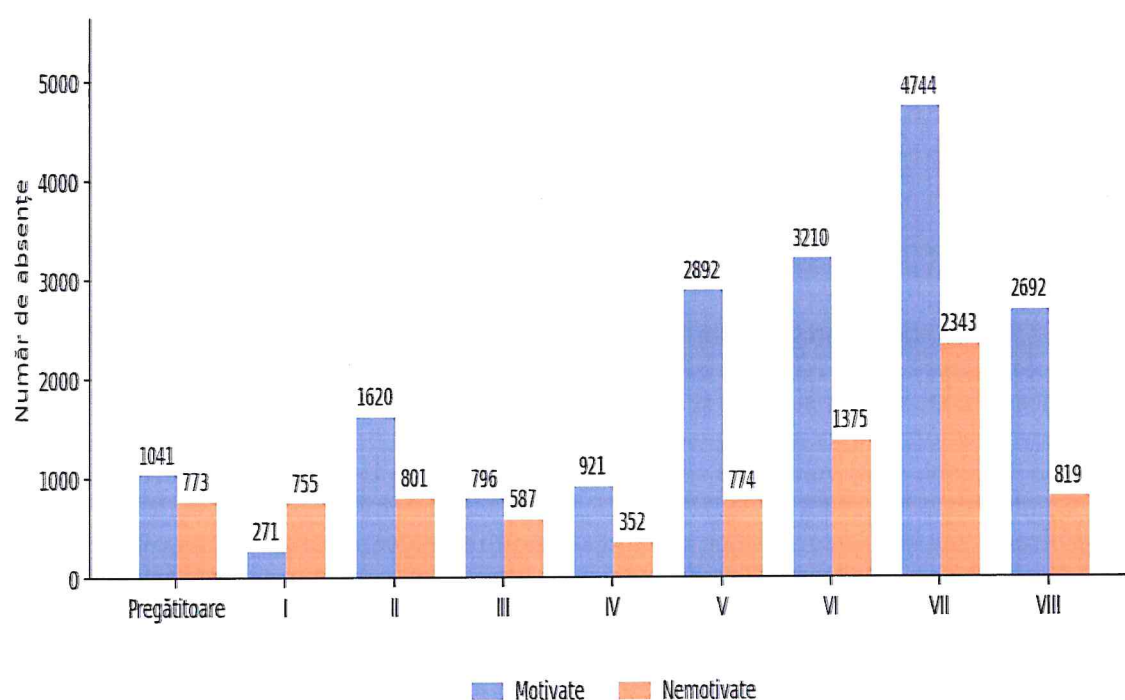
Analiza ciclului gimnazial

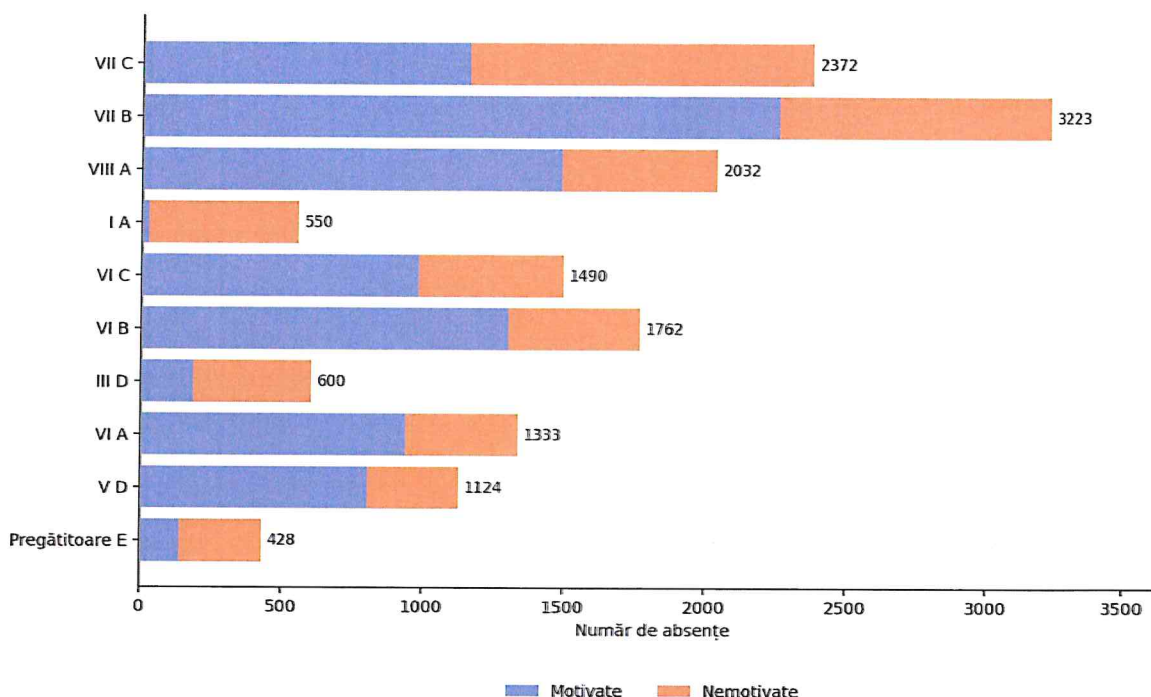
Clasa	Motivate	Nemotivate	Total	Pondere nemotivate
V A	526	102	628	16,24%
V B	777	207	984	21,04%
V C	787	143	930	15,38%
V D	802	322	1.124	28,65%
VI A	935	398	1.333	29,86%
VI B	1.298	464	1.762	26,33%
VI C	977	513	1.490	34,43%
VII A	1.339	153	1.492	10,25%
VII B	2.252	971	3.223	30,13%
VII C	1.153	1.219	2.372	51,39%
VIII A	1.483	549	2.032	27,02%
VIII B	1.209	270	1.479	18,26%

Gimnaziul cumulează 18.849 de absențe, dintre care 5.311 nemotivate. Clasa VII B înregistrează cel mai mare total (3.223), iar VII C cel mai mare număr de absențe nemotivate (1.219), reprezentând 51,39% din totalul clasei.

Clasele VII B și VII C însumează 2.190 de absențe nemotivate, adică 41,24% din absențele nemotivate ale gimnaziului și 25,53% din absențele nemotivate ale celor două cicluri. Aceste clase justifică o intervenție prioritară. La VIII A sunt înregistrate 549 de absențe nemotivate; sprijinul pentru recuperare trebuie corelat cu pregătirea pentru încheierea ciclului gimnazial.

Clase care necesită monitorizare prioritară





Graficul ordonează primele zece clase după numărul de absențe nemotivate. Lungimea completă a fiecărei bare reprezintă totalul absențelor, iar segmentul portocaliu reprezintă absențele nemotivate. Clasificarea stabilește priorități de verificare și sprijin, nu o ierarhie a activității cadrelor didactice.

Interpretare și factori care trebuie verificați

Datele agregate nu permit stabilirea cauzelor sau a numărului de elevi aflați în risc. Discuțiile individuale vor verifica eventuale probleme de sănătate, dificultăți de transport, situații familiale, dificultăți de învățare, relații problematice în colectiv ori lipsa unei rutine de participare. Acestea sunt ipoteze de investigat, nu cauze demonstrate de raport.

Un volum mare de absențe motivate poate semnala nevoia de recuperare educațională chiar dacă documentele justificative sunt în regulă. O pondere mare a nemotivelor poate indica fie dificultăți de participare, fie întârzieri în clarificarea documentelor; verificarea catalogului trebuie să precedă concluziile și măsurile individuale.

Plan de măsuri propus

Planul se aplică după validarea datelor și aprobarea la nivelul unității. Termenele se raportează la data aprobării, iar țintele se stabilesc după constituirea unei baze de comparație pentru anul școlar curent.

Măsură	Activitate	Responsabili	Termen	Indicator
Validarea evidenței	Verificarea înregistrărilor și a documentelor de motivare; corectarea erorilor constatate.	Învățători, diriginți, conducere	10 zile lucrătoare	Toate cele 34 de clase verificate; neconcordanțe clarificate.
Identificarea cazurilor	Analiză pe elev și pe perioadă, prioritar la VII C, VII B, VIII A, I A și III D.	Învățători și diriginți	15 zile lucrătoare	Listă de cazuri pentru sprijin, cu date individuale păstrate confidențial.

Colaborarea cu familia	Contactarea părinților pentru absențe repetate; stabilirea cauzelor și a unei rutine de prezență.	Învățători, diriginți	Imediat la identificare; apoi lunar	Contact documentat și acord asupra pașilor de sprijin.
Consiliere și sprijin	Discuții individuale; plan de sprijin și, dacă este necesar, orientare către servicii de specialitate.	Consilier școlar, cadre didactice	În 30 de zile; monitorizare lunară	Plan individual pentru fiecare caz prioritar identificat.
Recuperarea învățării	Evaluarea lacunelor și activități remediale, inclusiv pentru absențe motivate repetate.	Cadre didactice	În 30 de zile; apoi periodic	Participare la recuperare și progres la evaluările curente.
Monitorizarea prezenței	Centralizare lunară pe clase și elevi; analiză a absențelor nemotivate noi și a recurenței.	Diriginți, învățători, conducere	Lunar	Evoluția absențelor nemotivate per elev și a cazurilor recurente.
Reducerea absențelor nemotivate	Țintă orientativă de reducere cu 15% față de prima perioadă de monitorizare, pentru intervale comparabile.	Conducere și echipa de sprijin	La finalul următoarelor 3 luni	Țintă validată în funcție de efective și numărul de ore.
Evaluarea măsurilor	Analiza rezultatelor și ajustarea intervențiilor; consemnare în ședințele relevante.	Conducere, CP și CA	Trimestrial	Raport de progres și măsuri ajustate.

Concluzii

Analiza evidențiază 8.579 de absențe nemotivate în ciclurile primar și gimnazial. Intervenția trebuie concentrată pe elevii care acumulează absențe repetate, cu prioritate în clasele VII C și VII B, și completată cu recuperare educațională în clasele cu volume mari de absențe motivate. Rezultatele vor fi urmărite lunar, prin indicatori comparabili și prin progresul fiecărui elev sprijinit.

4.2.4. Abandonul școlar. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

În anul școlar 2025-2026 nu au fost declarați elevi în abandon școlar.

4.3 Încadrarea cu personal didactic auxiliar. Statistic comparativ cu anul precedent

Personal didactic auxiliar 4 norme 2025-2026	Secretar șef – 1 normă
	Administrator patrimoniu – 1 normă
	Administrator financiar – 1 normă
	Informatician – 1 normă

4.4 Încadrarea cu personal nedidactic. Statistic comparativ cu anul precedent

Personal nedidactic 14 norme 2025-2026	Îngrijitor – 9
	Îngrijitor – 5 (plătite de Consiliul Local Voluntari)

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Analiza activității realizate de conducerea unității (CA, director, director adjunct)

Director	Director adjunct
Nicolae Mona-Maria	Stoian Claudia
Calificativ anual 2025-2026 FB 96 puncte	Calificativ anual 2025-2026 FB 93 puncte

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Comisia pentru curriculum	Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfățuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a VIII-a și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.
Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii. Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, de A.R.A.C...I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.
SCIM	Comisia de monitorizare este funcțională Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial este implementat și actualizat anual

	Procesul de management al riscurilor este organizat și monitorizat Procedurile sunt elaborate în proporție de 100% Sistemul de monitorizare a performanțelor este stabilit și evaluat pentru obiectivele și activitățile entității, prin intermediul unor indicatori de performanță
Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	Serviciu externalizat Pe parcursul anului școlar nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă sau incendii în unitate.
Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	La nivelul unității a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor. De asemenea, comisia a desfășurat importante activități, dezbateri, mese rotunde pentru eliminarea discriminării. Un alt aspect important a fost accentul pus pe ceea ce înseamnă corupție și fapte de corupție. Atât elevii cât și părinții au fost solicitați să-și exprime părerea despre acest fenomen larg răspândit care nu face nimic altceva decât să agraveze impostura, incompetența, demagogia, lipsa principiilor și a onestității. La nivelul unității școlare un singur elev a fost sancționat cu mustrare scrisă pentru fapte de violență în anul școlar 2025-2026.
Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Activitatea de mentorat și formare didactică în anul școlar 2025 – 2026 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse de Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari. În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la: cursuri de perfecționare și formare didactică; întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2025-2026; au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2025 – 2026; au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor; au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat; a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2025 - 2026, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore. toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

1.2.2. Repartizarea responsabilităților în CA- modul în care au fost îndeplinite responsabilitățile

Președinte Nicolae Mona- Maria	a) conduce ședințele consiliului de administrație; în situația în care tematica ședinței vizează eliberarea din funcție a directorului, numit în urma concursului național, iar directorul este președinte, de drept sau ales, ședința este condusă de un alt membru al consiliului de administrație ales prin votul membrilor; b) coordonează elaborarea documentelor de organizare și funcționare a consiliului de administrație și le supune spre aprobare membrilor consiliului de administrație la începutul fiecărui an școlar; c) semnează hotărârile adoptate și documentele aprobate de către consiliul de administrație; d) întreprinde, după caz, alături de director, demersurile necesare pentru înlocuirea membrilor consiliului de administrație; e) desemnează - în cazul în care deține și funcția de director al unității de învățământ/solicită directorului să desemneze ca secretar al consiliului de administrație o persoană din rândul personalului didactic de predare sau didactic auxiliar din unitatea de învățământ, care nu este membru în consiliul de administrație, cu acordul persoanei desemnate; f) colaborează cu secretarul consiliului de administrație în privința redactării documentelor necesare desfășurării ședințelor, convocării membrilor/observatorilor/invitaților, elaborării și comunicării hotărârilor adoptate, în condițiile legii; g) răspunde de elaborarea și gestionarea documentelor consiliului de administrație.
Stoian Claudia	a) urmărește activitatea de elaborare a raportului general privind starea și calitatea învățământului din unitatea de învățământ preuniversitar b) coordonează activitatea de acordare a burselor școlare, conform legislației în vigoare c) răspunde de evaluarea activității personalului conform prevederilor legale; d) răspunde de planificarea concediului de odihnă al tuturor salariaților unității de învățământ preuniversitar, pe baza cererilor individuale scrise ale acestora, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, ținând cont de calendarul activităților unității de învățământ și al examenelor naționale; e) răspunde de etapele prevăzute de Metodologia - cadru de mișcare a personalului didactic în învățământul preuniversitar;
Radu Mihaela	a) verifică măsurile de optimizare a procesului didactic propuse de consiliul profesoral; b) propune măsuri ameliorative învățământului din unitatea de învățământ c) urmărește programul „scoala după școală”, în funcție de resursele existente și posibilitățile unității de învățământ; d) identifică și propune, în limita participării la programe de dezvoltare profesională a angajaților unității de învățământ;
Kristou Mihaela Elena	a) urmărește procesul de elaborare a curriculumului la decizia școlii cu respectarea prevederilor legale; b) urmărește activitatea de elaborare a orarului cursurilor din unitatea de învățământ; c) verifică calendarul de activități educative extrascolare care se organizează

	in unitatea de invatamant, durata acestora, modul de organizare si responsabilitatile stabilite de consiliul profesoral;
Vasile Ionela Alina	a) verifică procedurile elaborate la nivelul unitatii de invatamant b) verifică calendarul de activitati educative extrascolare care se organizeaza in unitatea de invatamant, durata acestora, modul de organizare si responsabilitatile stabilite de consiliul profesoral; c) responsabilitatea monitorizării prezenței elevilor, implicit a planului operațional de reducere a absenteismului și abandonului școlar;
Reprezentanții Consiliului Local Voluntari Leasă Georgiana Iordache Viorel	a) aprobă proiectul de buget al unității de învățământ, ținând cont de toate cheltuielile necesare pentru buna funcționare a unității de învățământ, astfel cum sunt acestea prevăzute în legislația în vigoare și contractele colective de muncă aplicabile; b) întreprinde demersuri ca unitatea de învățământ să se încadreze în limitele bugetului alocat și ale numărului de posturi aprobate, în condițiile legii, și răspunde, împreună cu directorul, de încadrarea în bugetul aprobat, conform legii; c) avizează execuția bugetară și aprobă raportul de execuție bugetară la nivelul unității de învățământ; aprobă acoperirea integrală ori parțială a cheltuielilor de deplasare și de participare la manifestări științifice organizate în străinătate pentru personalul didactic, în limita fondurilor alocate prin buget, din venituri proprii sau sponsorizări; d) aprobă suplimentarea valorii burselor acordate elevilor de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat, conform prevederilor legale; e) administrează baza materială a unității de învățământ;
Reprezentantul primarului Simion Eugen	a) Urmărește și analizează activitatea derulată în unitatea de învățământ b) Prezintă Primarului Orașului Voluntari situația existentă în unitatea de învățământ și problemele intervenite în activitatea acesteia; c) Se implică, în funcție de situație, respectând legislația în vigoare, în rezolvarea problemelor apărute în activitatea unității de învățământ d) Sprijină inițiativele școlii privind derularea de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare în fața primarului e) Transmite Consiliului de Administrație recomandările, reglementările, inițiativele Primăriei Orașului Voluntari privind susținerea educației
Burlacu Nicoleta Radu Elena Luiza Erden Roxana	a) Prezintă în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație problemele/solicitările/ propunerile Consiliului Reprezentativ al Părinților b) Informează Consiliul Reprezentativ al Părinților despre activitatea derulată în unitatea de învățământ c) Propune Consiliului de Administrație activități/alocare de resurse pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ d) Încurajează și asigură implicarea părinților în activitățile unității de învățământ e) Sprijină cadrele didactice în derularea unor activități educative școlare și extrașcolare care au ca scop dezvoltarea cognitivă, socială și emoțională a elevilor f) Contribuie la elaborarea/revizuirea documentelor manageriale ale școlii

	g) Identifică modalități de realizare a resurselor extrabugetare ale unității de învățământ: donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite și identifică modalități de utilizare a acestora, în concordanță cu planurile operationale din proiectul de dezvoltare instituțională și planul managerial pentru anul în curs
Coroiu Nicu – Lider Sindical FSLI	a) Participă, în calitate de observator, fără drept de vot, la ședințele Consiliului de administrație b) Susține și apără interesele membrilor de sindicat din unitatea de învățământ
Mihai Nicoleta – Secretar CA	a) asigură convocarea, în scris, prin oricare din mijloacele prevăzute, a membrilor consiliului de administrație, a observatorilor și a invitaților; b) constituie, înregistrează, leagă și numerotează registrul de procese-verbale al consiliului de administrație, precum și registrul de evidență a hotărârilor consiliului de administrație. Pe ultima pagină a registrului, directorul semnează și ștampilează pentru autentificarea numărului paginilor și a registrului; constituie, după caz, arhiva electronică cu procesele-verbale și hotărârile consiliului de administrație; c) scrie lizibil și inteligibil procesul-verbal al ședinței în registrul de procese-verbale al consiliului de administrație/redactează electronic, după caz, procesele-verbale ale ședințelor; d) redactează, pe baza procesului-verbal al ședinței, o hotărâre a consiliului de administrație care conține enumerarea deciziilor definitive de aprobare/avizare sau respingere prin vot a documentelor/propunerilor/cererilor aflate pe ordinea de zi a ședinței și o prezintă președintelui pentru a fi semnată; e) afișează hotărârile adoptate de către consiliul de administrație la avizierul unității de învățământ și pe website-ul acesteia; în situația în care hotărârile conțin informații cu privire la date cu caracter personal, acestea se anonimizează; f) transmite în termen de 2 zile lucrătoare de la data desfășurării ședinței, la cerere, membrilor consiliului de administrație și observatorilor, în copie, hotărârea consiliului de administrație, procesul-verbal al ședinței și, după caz, anexele acestuia, cu anonimizarea datelor cu caracter personal; g) răspunde, alături de președinte, de arhivarea, pe suport hârtie sau electronic, a documentelor rezultate din activitatea consiliului de administrație și de securitatea acestor arhive; h) alte atribuții rezultând din actele normative/administrative cu caracter normativ aplicabile în materie.

1.1.1. Modul în care au fost îndeplinite responsabilitățile

Președintele Consiliului (Nicolae Mona-Maria):	Cunoașterea legislației: Verificarea cunoașterii legislației în domeniul educației și a reglementărilor specifice funcționării Consiliului. Coordonarea ședințelor: Evaluarea eficienței ședințelor Consiliului (claritate, punctualitate, organizare, conținut). Elaborarea documentelor: Evaluarea calității documentelor elaborate (claritate, coerență, conformitate cu reglementările). Comunicarea hotărârilor: Verificarea modului de comunicare a hotărârilor Consiliului (transparență, accesibilitate).
Stoian Claudia	Evaluarea învățământului: Evaluarea calității raportului general privind învățământul din școală, inclusiv analiza performanțelor elevilor și a activităților didactice.

	Acordarea burselor: Verificarea conformității acordării burselor școlare cu legislația în vigoare și cu criteriile stabilitate. Evaluarea personalului: Evaluarea modului de aplicare a prevederilor legale privind evaluarea personalului, inclusiv obiectivitatea și transparența procesului. Planificarea concediului: Analiza modului de planificare a concediului de odihnă al salariaților, ținând cont de interesele invatamantului și ale personalului.
Radu Mihaela	Optimizarea procesului didactic: Evaluarea modului în care se iau în considerare propunerile de optimizare a procesului didactic și modul în care sunt implementate. Identificarea măsurilor ameliorative: Evaluarea calității și a relevanței măsurilor ameliorative propuse. Programul „Școala după școală”: Evaluarea eficienței programului și a modului în care se utilizează resursele disponibile. Dezvoltarea profesională: Evaluarea modului de identificare și de propunere a programelor de dezvoltare profesională pentru angajații școlii.
Kristou Mihaela Elena	Elaborarea curriculumului: Verificarea conformității curriculumului cu prevederile legale și cu specificul școlii. Elaborarea orarului: Evaluarea eficienței orarului școlar (claritate, flexibilitate, optimizarea timpului). Activități extrașcolare: Evaluarea calendarului de activități extrașcolare, a modul de organizare și a responsabilităților stabilite.
Vasile Ionela Alina	Verificarea procedurilor: Evaluarea modului în care sunt aplicate procedurile elaborate la nivelul școlii și conformitatea acestora cu reglementările. Calendarul de activități extrașcolare: Evaluarea calendarului de activități extrașcolare, a modul de organizare și a responsabilităților stabilite. Monitorizarea prezenței: Evaluarea eficacității planului operațional de reducere a absenteismului și abandonului școlar.
Leasă Georgiana, Iordache Viorel (Reprezentanții Consiliului Local Voluntari):	Aprobarea bugetului: Evaluarea modului în care este aprobat bugetul școlii și conformitatea acestuia cu legislația în vigoare. Administrarea bazei materiale: Evaluarea modului de administrare a bazei materiale a școlii și a utilizării eficiente a resurselor materiale. Fondurile alocate pentru deplasări: Evaluarea modului de aprobare a cheltuielilor de deplasare a personalului didactic și conformitatea cu regulamentul de finanțare.
Simion Eugen (Reprezentantul primarului):	Urmărirea activității școlii: Evaluarea modului în care se urmărește activitatea școlii și se identifică problemele existente. Comunicarea cu Primăria: Evaluarea modului în care se comunică informații despre activitatea școlii Primăriei și se solicită sprijin pentru rezolvarea problemelor.
Burlacu Nicoleta, Radu Elena Luiza, Erden Roxana (Reprezentanții Consiliului Reprezentativ al Părinților):	Comunicarea cu Consiliul de Administrație: Evaluarea modului în care se prezintă probleme, solicitări și propuneri din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților. Informarea părinților: Evaluarea modului în care se informează părinții despre activitatea școlii. Implicarea părinților: Evaluarea modului în care se încurajează implicarea părinților în activitățile școlii.
Coroiu Nicu (Lider Sindical FSLI)	Reprezentarea intereselor sindicaliștilor: Evaluarea modului în care se susțin și se apără interesele membrilor de sindicat.

Mihai Nicoleta (Secretar CA):	Gestionarea documentației: Evaluarea modului de convocare a ședințelor, de constituire a registrului de procese-verbale și de redactare a hotărârilor. Comunicarea hotărârilor: Evaluarea modului în care se afișează hotărârile la avizier și pe website-ul școlii. Arhivarea documentelor: Evaluarea modului de arhivare a documentelor și de asigurare a securității acestor arhive. Evaluarea globală: Eficiența: Evaluarea modului în care Consiliul de Administrație a luat decizii eficiente și a obținut rezultate pozitive pentru școală. Transparența: Evaluarea gradului de transparență și de comunicare a activității Consiliului. Implicarea: Evaluarea gradului de implicare a membrilor Consiliului în luarea deciziilor și în activitățile școlii.
-------------------------------	--

2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

2.1 Relevanță, promovare, efecte asupra realizării planului de școlarizare propus

Planul de școlarizare a fost îndeplinit 100%, chiar suplimentat la clasa pregătitoare și clasa a V a .

2.2 Dezvoltarea ofertei educaționale prin proiecte finanțate la nivel național, european sau internațional, din Fondul Social European, Programul Erasmus+ și de alți finanțatori

MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale Nr. 3

Voluntari , propunem următoarea strategie:

- Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea unității;
- Informarea părinților cu privire la specificul școlii și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

Responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul unității se va ocupa de atingerea acestor obiective si de promovarea ofertei educationale a unitatii pentru anul scolar 2024-2025, folosind următoarele direcții:

- promovarea indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul unității, pagina de Facebook), flyere și pliante, reclame radio;
- promovarea directă**, participarea la diverse manifestatii locale, judetene sau nationale, din sfera educatiei pentru elevi, invitarea/participarea unor invitați, reprezentanți din diferite instituții,

părinți.

Cu sprijinul Primăriei Orașului Voluntari Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari este în proces de reabilitare prin proiectul *Consolidare, modernizare, reabilitare și extindere clădire cu destinația unitate de învățământ , demolare parțială a corpului de clădire existent ; construire sală de sport , panouri fotovoltaice și solare; amenajări exterioare, împrejmuire teren* prin Ministerul Dezvoltării , Lucrărilor Publice și Administrației COD SMIS 122830

PROIECTE ERASMUS

1. ERASMUS MOBILITY – 35356 -MOB-0008 Learning Agreement , Erasmus +Job-shadowing

Leena Maria Perttula Panagiotou – Grecia

Theofani Boti – Grecia

2. ERASMUS MOBILITY – 33133-MOB-0004 Europass Mobility , Erasmus +Job-shadowing

Nikolas Lekkios – Cipru

Maria Siakalli - Cipru

Proiect Erasmus+: 2025-1-CY01-KA121-SCH-000333133

Tip activitate: Erasmus+ Job Shadowing

Perioada mobilității: 12.05.2026 – 15.05.2026

Instituție gazdă: Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari, județul Ilfov

Țara participantă: Cipru

1. SCOPUL ACTIVITĂȚII

Activitatea de job shadowing desfășurată în cadrul proiectului Erasmus+ a avut ca scop schimbul de experiență și bune practici între cadrele didactice din România și profesorii participanți din Cipru, observarea activităților educaționale desfășurate la ciclul primar și consolidarea colaborării europene în domeniul educației.

2. OBIECTIVE - observarea activităților didactice și a strategiilor utilizate la clasă; - promovarea incluziunii și a învățării centrate pe elev; - schimb de bune practici privind managementul clasei; - dezvoltarea competențelor interculturale; - promovarea sustenabilității și stării de bine a elevilor; - consolidarea relațiilor de cooperare internațională.

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

Pe parcursul mobilității, profesorii din Cipru au participat la activități de observare desfășurate în cadrul disciplinelor:

- Limba și literatura română
- Matematică
- Dezvoltare personală
- Muzică

Participanții au urmărit metode interactive de predare, activități colaborative, strategii de incluziune, tehnici de comunicare și modalități de creare a unui mediu educațional pozitiv. Au avut loc întâlniri profesionale privind: - incluziunea școlară; - educația pentru sustenabilitate; - managementul comportamentului; - dezvoltarea competențelor-cheie; - utilizarea metodelor moderne de predare. În cadrul programului cultural au fost organizate: • vizita la Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti” • activitate de socializare și schimb intercultural în Parcul Regina Ana.

4. REZULTATE ȘI IMPACT Activitatea a contribuit la schimbul de experiență între participanți, dezvoltarea competențelor profesionale și promovarea dimensiunii europene a educației. Vizita a oferit oportunitatea analizării unor practici educaționale privind incluziunea, colaborarea și bunăstarea elevilor.

5. CONCLUZII Mobilitatea Erasmus+ a reprezentat o experiență valoroasă pentru întreaga comunitate școlară, susținând colaborarea europeană și dezvoltarea unui mediu educațional modern și incluziv.

Proiecte e-Twinning

A	B	C	D	E
NUME/PRENUME	CLASA/GRUPA	PROIECTE ETWINNING	CERTIFICAT DE CALITATE	ALTE ACTIVITĂȚI EUROPENE - CODE WEEK, SAFER INTERNET DAY,.....
ANDREI CRISTINA SIMONA	MARE CIUPERCUTE , MIJLOCIE URSULEȚI	Five Words, one colorful world - Eco-Detectives in action, The Hundred Ways to Be, ImmoSTEAM - A Seasonal Journey with Willow	DA ▼	CODE WEEK, SAFER INTERNET DAY, ETWINNING DAY, EUROPE DAY
NICOLAE MONA MARIA	Grupa Ciupercute	Călătorie în lumea emoțiilor	DA ▼	
NICOLAE MONA MARIA	Grupa Ciupercute	Milk is school , let s learn in school!	DA ▼	
VOICU FLORINA MIHAELA	GRUPA MICĂ ALBINUȚE	GHIŢOZĂNELUL CĂLĂTOR	DA ▼	
Dinu Nicoleta Claudia	Clasa a IV-a D	The Un-Bee-Lievable Story	DA ▼	
DUȚĂ CARMEN	Mijlocie Iepurași	STEM IN THE RHYTHMICAL WORLD OF FAIRY TALES	DA ▼	CODE WEEK, SAFER INTERNET DAY, ETWINNING DAY, EUROPE DAY
DUȚĂ CARMEN	Mare Iepurași	Hello From Our Window	DA ▼	
DUȚĂ CARMEN	Mare Iepurași	iCreate	DA ▼	
DUȚĂ CARMEN	Mare Iepurași	Five Words, one colorful world - Eco-Diet	DA ▼	
DUȚĂ CARMEN	Mare Iepurași	NOIUT OGLAN'S NBS STEM ADVENTURE	DA ▼	



În cadrul Concursului național eTwinning, organizat de Centrul Național eTwinning România (ANPCDEFP), doamna profesor pentru învățământul preșcolar Andrei Cristina Simona a obținut Premiul I la categoria „Proiecte pentru învățământ preșcolar (2025)” cu proiectul „Little Inventors are at Work with Their Inventions”. Proiectul a implicat preșcolarii în activități de explorare, creativitate și inovare, desfășurate în colaborare cu parteneri europeni. Distincția confirmă calitatea activității educaționale desfășurate în unitatea noastră și contribuie la consolidarea imaginii Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari ca Școală eTwinning, recunoscută la nivel național și european.

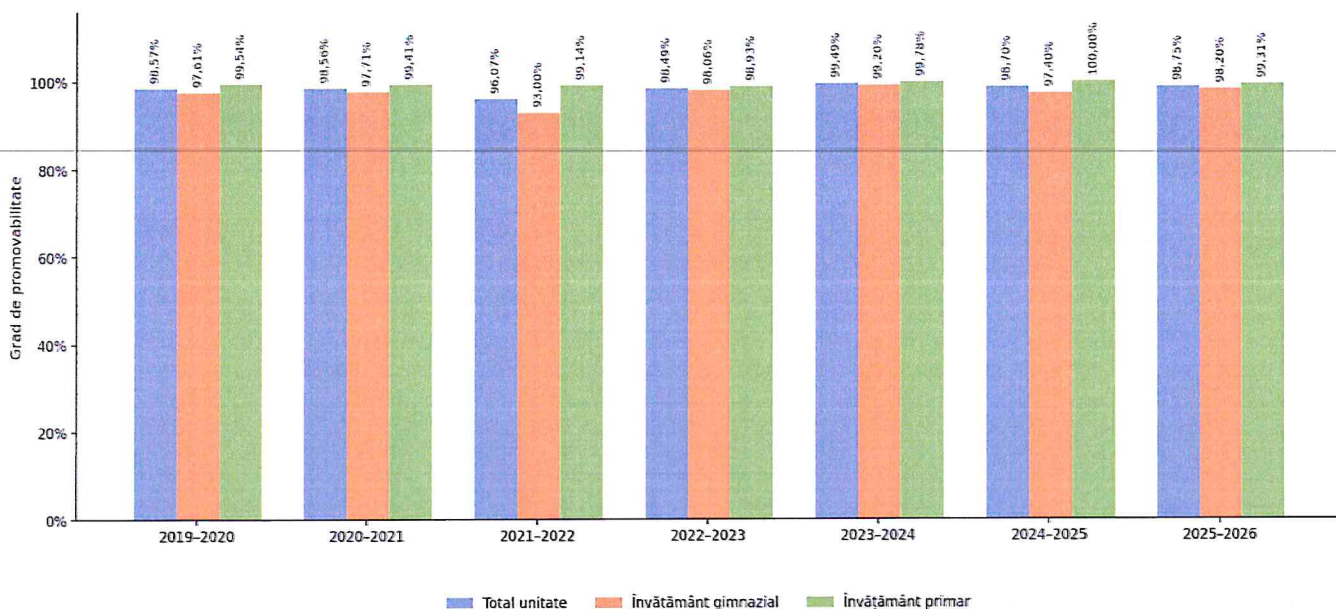
3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCATIONAL

3.1 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine.
Rezultatele obținute - Analiză, concluzii (inclusiv ale asistențelor)

3.1.1 Rezultate la învățătură. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

Clasa	PA	PB	PC	PD	PE	1A	1B	1C	1D	1E	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	4D
Nr. elevi înscriși	24	26	26	24	25	26	27	27	27	28	29	32	24	29	29	29	30	29	31	32	29	29
Nr. elevi promovați	24	26	25	24	25	24	27	27	27	28	29	32	24	29	29	29	30	28	31	32	29	29
Procent promovare	100%	100%	96,15%	100%	100%	92,30%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,55%	100%	100%	100%	100%

Clasa	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B
Nr. elevi înscriși	25	25	23	26	32	31	32	28	27	22	32	31
Nr. elevi promovați	25	25	23	25	31	31	30	28	26	21	32	31
Procent promovare	100%	100%	100%	96,15%	96,87%	100%	93,75%	100%	96,25%	95,45%	100%	100%

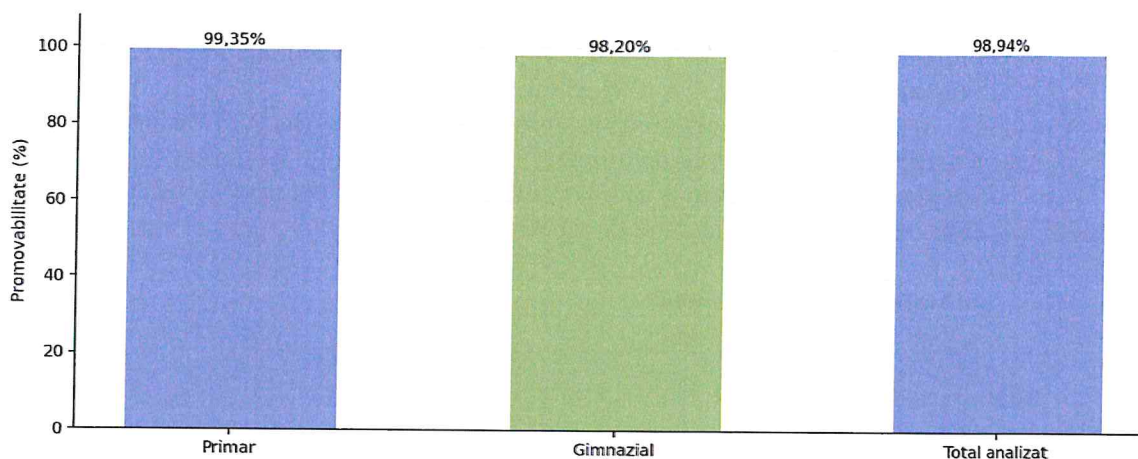


Anul școlar	Promovabilitate totală	Ciclul gimnazial	Ciclul primar
2019-2020	98,57%	97,61%	99,54%
2020-2021	98,56%	97,71%	99,41%
2021-2022	96,07%	93,00%	99,14%
2022-2023	98,49%	98,06%	98,93%
2023-2024	99,49%	99,20%	99,78%
2024-2025	98,70%	97,40%	100,00%
2025-2026	98,75%	98,20%	99,31%

Sinteza rezultatelor

În ciclurile primar și gimnazial, situația analizată cuprinde 946 de elevi înscriși și 936 de elevi promovați. Gradul de promovabilitate este 98,94%. Ciclul primar înregistrează 99,35%, iar gimnaziul 98,20%. În 26 dintre cele 34 de clase, promovabilitatea este de 100%.

Nivel	Înscriși	Promovați	Diferență	Promovabilitate
Primar	612	608	4	99,35%
Gimnazial	334	328	6	98,20%
Total analizat	946	936	10	98,94%



Metoda de calcul și interpretarea datelor

Promovabilitatea se calculează ca raport între elevii promovați și elevii înscriși, înmulțit cu 100. Procentul pe nivel este calculat din totalurile de elevi, nu ca medie aritmetică a procentelor claselor. Valorile sunt rotunjite la două zecimale; de exemplu, 31 din 32 de elevi în VI A reprezintă 96,88%.

Situația ciclului primar

Clasa	Înscriși	Promovați	Diferență	Promovabilitate
Pregătitoare A	24	24	0	100,00%
Pregătitoare B	26	26	0	100,00%
Pregătitoare C	26	25	1	96,15%
Pregătitoare D	24	24	0	100,00%
Pregătitoare E	25	25	0	100,00%
I A	26	24	2	92,31%
I B	27	27	0	100,00%
I C	27	27	0	100,00%
I D	27	27	0	100,00%
I E	28	28	0	100,00%
II A	29	29	0	100,00%
II B	32	32	0	100,00%
II C	24	24	0	100,00%
II D	29	29	0	100,00%
III A	29	29	0	100,00%
III B	29	29	0	100,00%
III C	30	30	0	100,00%
III D	29	28	1	96,55%
IV A	31	31	0	100,00%
IV B	32	32	0	100,00%
IV C	29	29	0	100,00%
IV D	29	29	0	100,00%
Total	612	608	4	99,35%

În primar sunt consemnați 612 elevi înscriși și 608 promovați, cu o diferență de 4 elevi și o promovabilitate de 99,35%. Clasele II și IV au promovabilitate integrală. Diferențele apar la Pregătitoare C (1 elev), I A (2 elevi) și III D (1 elev).

Clasa I A are cea mai mică promovabilitate din primar, 92,31%. Prioritatea este verificarea situației celor doi elevi și identificarea nevoilor de sprijin. La clasele pregătitoare, interpretarea situației individuale trebuie să țină cont de particularitățile nivelului și de documentele școlare, fără a atribui automat statutul de repetent.

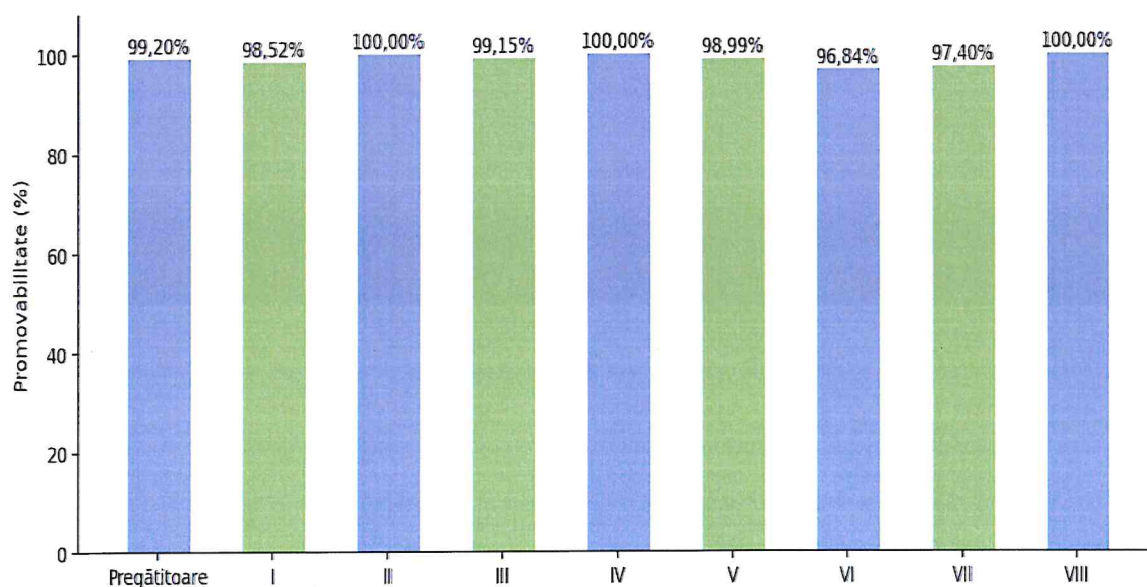
Situația ciclului gimnazial

Clasa	Înscriși	Promovați	Diferență	Promovabilitate
V A	25	25	0	100,00%
V B	25	25	0	100,00%
V C	23	23	0	100,00%
V D	26	25	1	96,15%
VI A	32	31	1	96,88%
VI B	31	31	0	100,00%
VI C	32	30	2	93,75%
VII A	28	28	0	100,00%
VII B	27	26	1	96,30%
VII C	22	21	1	95,45%
VIII A	32	32	0	100,00%
VIII B	31	31	0	100,00%
Total	334	328	6	98,20%

În gimnaziu sunt consemnați 334 de elevi înscriși și 328 promovați, cu o diferență de 6 elevi și o promovabilitate de 98,20%. Clasele V A, V B, V C, VI B, VII A, VIII A și VIII B au promovabilitate de 100%. Ambele clase a VIII-a însumează 63 de elevi promovați din 63 înscriși; aceasta este promovarea anului școlar, distinctă de rezultatele Evaluării Naționale.

Diferențele se concentrează la V D (1 elev), VI A (1 elev), VI C (2 elevi), VII B (1 elev) și VII C (1 elev). Clasa VI C are cea mai mică promovabilitate din gimnaziu, 93,75%. Comparativ cu primarul, gimnaziul înregistrează o promovabilitate mai mică cu 1,14 puncte procentuale, calculată înainte de rotunjire.

Distribuția pe ani de studiu



Centralizarea pe ani de studiu

An de studiu	Înscriși	Promovați	Diferență	Promovabilitate
Pregătitoare	125	124	1	99,20%
I	135	133	2	98,52%
II	114	114	0	100,00%
III	117	116	1	99,15%
IV	121	121	0	100,00%
V	99	98	1	98,99%
VI	95	92	3	96,84%
VII	77	75	2	97,40%
VIII	63	63	0	100,00%

Măsură pentru îmbunătățirea rezultatelor

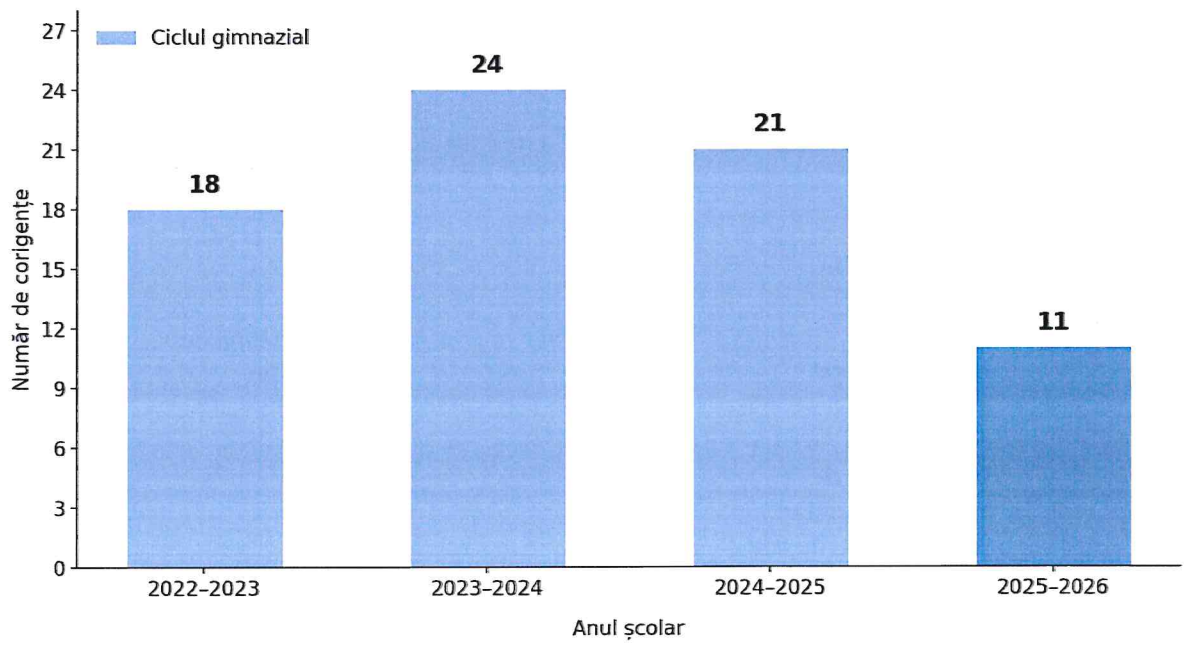
Măsură	Responsabili	Termen propus	Indicator
Clarificarea situației celor 10 elevi care nu figurează ca promovați și verificarea efectivelor de raportare.	Secretariat, cadre didactice, conducere	10 zile lucrătoare	Situații individuale confirmate documentar.
Evaluarea achizițiilor și stabilirea planurilor individuale de sprijin, prioritar pentru cazurile din I A și VI C.	Învățători și profesori	În prima lună de intervenție	Nevoi identificate și planuri individuale.
Activități remediale adaptate disciplinelor și competențelor cu dificultăți.	Cadre didactice	Săptămânal; evaluare lunară	Participare și progres în sarcinile de învățare.
Colaborare cu familia și consiliere pentru dificultățile de participare sau adaptare identificate.	Diriginți, învățători, consilier	Lunar și la nevoie	Întâlniri consemnate și pași de sprijin agreeați.
Corelarea rezultatelor cu frecvența și evaluările, folosind date individuale din aceeași perioadă.	Cadre didactice, conducere	La fiecare interval de evaluare	Identificare timpurie a elevilor care necesită sprijin.
Monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor.	Conducere și cadre didactice	La finalul fiecărui modul	Evoluția competențelor și reducerea situațiilor neclarificate.

Concluzii

Rezultatele indică un grad ridicat de promovabilitate în ambele niveluri analizate, cu 98,94% la nivel agregat. Promovarea integrală în clasele II, IV și VIII constituie un rezultat favorabil. Intervențiile trebuie orientate către nevoile individuale ale elevilor care nu figurează ca promovați și către prevenirea dificultăților viitoare, pe baza evaluării și a colaborării cu familia.

Obs: Implementarea Catalogului electronic prin platforma 24 EDU în conformitate cu Ordinul ME 6443/2024 privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot, poziția 798

3.1.2.1 Corigențe. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

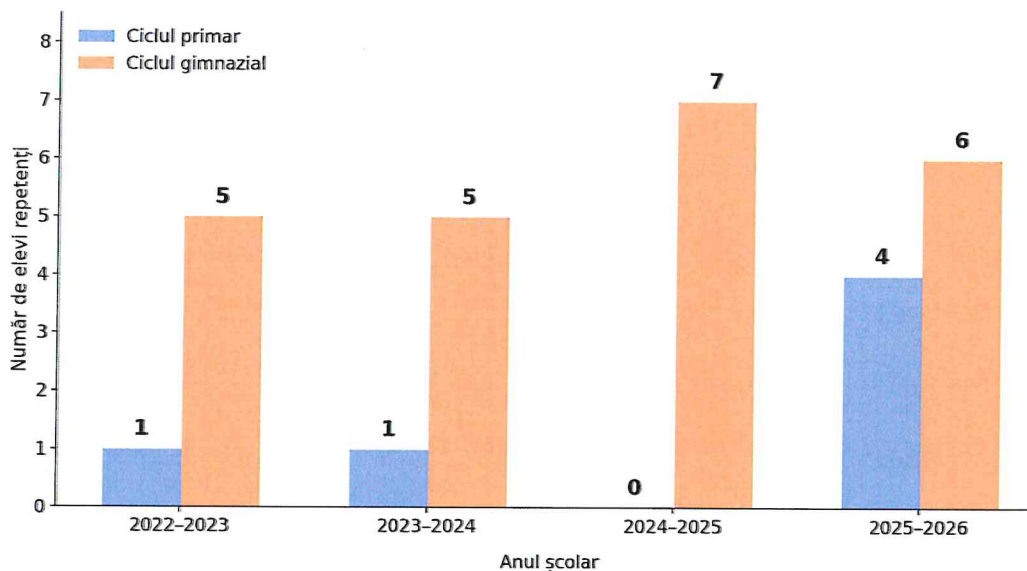


Corigențe	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ciclul gimnazial	18	24	21	11

Obs. La ciclul primar nu au fost elevi in situatie de corigenta.

3.1.2.2 Repetenți. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

Repetenți	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ciclul primar	1	1	0	4
ciclul gimnazial	5	5	7	6



3.1.3. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare (nivel județean/ național / internațional)

3.1.4. Rezultatele obținute de elevi la evaluarea națională. Statistic și comparativ cu anul precedent; concluzii ale analizei comparative.

Lista elevilor care au obținut premii la olimpiadele și concursurile școlare, șeful de promoție An școlar 2025-2026

a. Ciclul preșcolar

Nr.Crt.	Nume si Prenume	Grupa	Premiul Obținut	Profesor coordonator
1	Butoi Filip	Mare Iepurași	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	Cucu Viorica / Duță Carmen
2	Dumitrașcu Tudor	Mare Iepurași	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	Cucu Viorica / Duță Carmen
3	Huja Mara Ștefania	Mare Iepurași	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	Cucu Viorica / Duță Carmen
4	Măican Anastasia	Mare Iepurași	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	Cucu Viorica / Duță Carmen
5	Pociumban Vlad	Mare Iepurași	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	Cucu Viorica / Duță Carmen
6	Lascu David	Mare Pisicuțe	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic	Cucu Viorica

			„ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	
7	Ciocoiu Anelise	Mare Piscuțe	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Cucu Viorica
8	Tudosie David	Mare Piscuțe	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Cucu Viorica
9	Herța Maria	Mare Piscuțe	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Cucu Viorica
10	Macarie Eduard	Mare Piscuțe	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Cucu Viorica
11	Stăiculescu David	Mare Iepurași	Premiul I, Concurs Județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ediția III, înscris în CPEEJ 2025-2026, aprobat prin nr. ISJ SJ 9885/5.12.2025, poziția 5, domeniul Cultural-artistic	Cucu Viorica
12	Barbu Alexandru	Mare Iepurași	Premiul I, Concurs Județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ediția III, înscris în CPEEJ 2025-2026, aprobat prin nr. ISJ SJ 9885/5.12.2025, poziția 5, domeniul Cultural-artistic	Duță Carmen
13	Butoi Filip	Mare Iepurași	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Duță Carmen
14	Dumitrașcu Tudor	Mare Iepurași	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Duță Carmen
15	Huja Mara Ștefania	Mare Iepurași	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Duță Carmen
16	Măican Anastasia	Mare Iepurași	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Duță Carmen
17	Pociumban Vlad	Mare Iepurași	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	Duță Carmen
18	Huja Mara Ștefania	Mare Iepurași	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	Duță Carmen / Cucu Viorica
19	Bălan Eric	Mare Iepurași	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la	Duță Carmen / Cucu Viorica

			poziția 19	
20	Stăiculescu David	Mare Iepurași	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar, „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	Duță Carmen / Cucu Viorica
21	Pociumban Vlad	Mare Iepurași	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar, „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	Duță Carmen / Cucu Viorica
22	Matei David	Mare Iepurași	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar, „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	Duță Carmen / Cucu Viorica
23	Dumitrașcu Tudor	Mare Iepurași	Premiul II, Concursul Județean Interdisciplinar, „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	Duță Carmen / Cucu Viorica
24	Bulancea Alexia	Mare Iepurași	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	Cucu Viorica / Duță Carmen
25	Dumitrașcu Tudor	Mare Iepurași	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	Cucu Viorica / Duță Carmen
26	Huja Mara Ștefania	Mare Iepurași	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	Cucu Viorica / Duță Carmen
27	Pociumban Vlad	Mare Iepurași	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	Cucu Viorica / Duță Carmen
28	Ursulean Aylin	Mare Iepurași	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	Cucu Viorica / Duță Carmen
29	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
30	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
31	GHEORGHE ANASTASIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
32	BOBULESCU MIRUNA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
33	AGOSTON ȘTEFAN	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
34	LIXANDRU MATIAS	MARE CIUPERUȚE	Premiul II, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
35	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	Premiul III, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
36	BĂLAN SIMON	MARE CIUPERUȚE	Premiul III, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA

			2025, poziția 1157.	
37	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
38	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
39	GHEORGHE ANASTASIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
40	BOBULESCU MIRUNA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
41	AGOSTON ȘTEFAN	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
42	CANTORIU MARIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
43	ADAM EVA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
44	BĂLAN SIMON	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiect educațional interjudețean cultural-artistic „ReCreația“ inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară interjudețene, Anexa 3 la OMEC nr. 3.197/10.02.2026, poziția 967	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
45	LIXANDRU MATIAS	MARE CIUPERUȚE	Premiul II, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
46	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	Premiul III, Concurs Regional de Creație Artistică ReCreația, etapa I, proiect inclus în CPEERI 2025, nr. 24380/22-01-2025, poziția 1157.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
47	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
48	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
49	LIXANDRU MATIAS	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Concursul Județean Interdisciplinar „Mici, dar isteți!”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026. aprobat prin ISJ IF, nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
50	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I, Proiectul Județean de cunoștințe generale FIRST TIME IN ENGLISH, ediția a II-a,	ANDREI CRISTINA/MIHAI

			3 aprilie 2026, CPPEJ, POZIȚIA 76	NICOLETA
51	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL II ,Proiectul Județean de cunoștințe generale FIRST TIME IN ENGLISH , ediția a II-a , 3 aprilie 2026, CPPEJ, POZIȚIA 76	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
52	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL III ,Proiectul Județean de cunoștințe generale FIRST TIME IN ENGLISH , ediția a II-a , 3 aprilie 2026, CPPEJ, POZIȚIA 76	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
53	BĂLAN SIMON	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL III ,Proiectul Județean de cunoștințe generale FIRST TIME IN ENGLISH , ediția a II-a , 3 aprilie 2026, CPPEJ, POZIȚIA 76	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
54	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ,Concursul Județean de cunoștințe generale ,domeniul experiențial științe-activități matematice MĂ JOC ȘI ȘTIU SĂ SOCOTESC , ediția a III-a, 2025-2026, CPPEJ, POZIȚIA 273	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
55	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL II ,Concursul Județean de cunoștințe generale ,domeniul experiențial științe-activități matematice MĂ JOC ȘI ȘTIU SĂ SOCOTESC , ediția a III-a, 2025-2026, CPPEJ, POZIȚIA 273	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
56	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL III ,Concursul Județean de cunoștințe generale ,domeniul experiențial științe-activități matematice MĂ JOC ȘI ȘTIU SĂ SOCOTESC , ediția a III-a, 2025-2026, CPPEJ, POZIȚIA 273	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
57	BĂLAN SIMON	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL III ,Concursul Județean de cunoștințe generale ,domeniul experiențial științe-activități matematice MĂ JOC ȘI ȘTIU SĂ SOCOTESC , ediția a III-a, 2025-2026, CPPEJ, POZIȚIA 273	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
58	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
59	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
60	GHEORGHE ANASTATSIA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
61	AGOSTON ȘTEFAN	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
62	BOBULESCU MIRUNA	MARE CIUPERUȚE	Premiul I, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
63	LIXANDRU MATIAS	MARE CIUPERUȚE	Premiul II, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
64	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	Premiul II, Proiectul Năzdrăvan - Caravana Năzdrăvanilor Creativi, în anul școlar 2025-2026. Proiectul este inclus în CPEEJ Olt 2026, Poziția 79.	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
65	BRICEAG ANA CRISTINA	MARE FLUTURAȘII	Premiul I, Concursul județean Interdisciplinar „Mici dar isteți”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026, aprobat prin ISJ IF., Nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	RADU ILSE/ VOICU IONELA
66	POPESCU EVA ȘTEFANIA	MARE FLUTURAȘII	Premiul I, Concursul județean Interdisciplinar „Mici dar isteți”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026, aprobat prin ISJ IF., Nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	RADU ILSE/ VOICU IONELA
67	ANDREI VLAD	MARE FLUTURAȘII	Premiul II, Concursul județean Interdisciplinar „Mici dar isteți”, ediția a XVIII-a, înscris în CPEEJ 2025-2026, aprobat prin ISJ IF., Nr. 1352/03.02.2026, la poziția 19	RADU ILSE/ VOICU IONELA
68	GHEORGHE ANASTASIA	MARE CIUPERUȚE	Festivalul județean al preșcolarilor „Zămbetul Copilăriei – Anișoara Ciobanu”, ediția a XX-a, 2026, PREMIUL II	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA

69	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	Festivalul județean al preșcolarilor „Zâmbetul Copilăriei – Anișoara Ciobanu”, ediția a XX-a, 2026, PREMIUL III	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
70	Ansamblul Steluțele (15-PREȘCOLARI)	MICĂ STELUȚE	Festivalul județean al preșcolarilor „Zâmbetul Copilăriei – Anișoara Ciobanu”, ediția a XX-a, 2026, PREMIUL III SECȚIUNEA COREGRAFIE	GHEORGHE RAMONA
71	BOUSALEM NUR ZAYN	MICĂ STELUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	PETRE IOANA/ GHEORGHE RAMONA
72	PECINGINE ROA	MICĂ STELUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	PETRE IOANA/ GHEORGHE RAMONA
73	TOADER DARIA	MICĂ STELUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	PETRE IOANA/ GHEORGHE RAMONA
74	AVRAM EVA IOANA	MARE CIUPERUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
75	KARASU TALHA	MARE CIUPERUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
76	NEAGOE MATEI ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
77	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
78	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
79	ARMAȘU AIDA	MIJLOCIE URSULEȚI	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
80	BAGRIN ILINCA	MIJLOCIE URSULEȚI	Diplomă de excelență OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR 2026 CAEM 26 FUNDATIA DAN VOICULESCU PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
81	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL", EDIȚIA a IX-a, MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL I	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
82	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL", EDIȚIA a IX-a, MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL I	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
83	GHEORGHE ANASTASIA	MARE CIUPERUȚE	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL", EDIȚIA a IX-a, MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL II	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
84	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL", EDIȚIA a IX-a, MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL III	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
85	BĂLAN SIMON	MARE CIUPERUȚE	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL", EDIȚIA a IX-a, MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL III	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
86	ARMAȘU AIDA	MIJLOCIE URSULEȚI	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL", EDIȚIA a IX-a, MARTIE 2026,	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC

			C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL I	ANIȘOARA
87	BAGRIN ILINCA	MIJLOCIE URSULEȚI	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL" , EDIȚIA a IX-a , MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL I	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
88	CĂLIN ANA- MARIA	MIJLOCIE URSULEȚI	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL" , EDIȚIA a IX-a , MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL II	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
89	MĂRCIULESCU ANDREI	MIJLOCIE URSULEȚI	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CUNOȘTINȚE "ISTEȚEL" , EDIȚIA a IX-a , MARTIE 2026, C.P.E.E.J. ,POZIȚIA 218, PREMIUL III	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
90	AMET AYAN	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA, PREMIUL I ETAPA REGIONALĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
91	ANDREI GEORGIA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
92	BABOI MARC GABRIEL	MICĂ STELUȚE	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
93	BEȘLEAGĂ DAMIAN	MICĂ STELUȚE	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
94	BOUSALEM NUR- ZAYN	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA, PREMIUL I ETAPA REGIONALĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
95	CÂRTOG ALBA- GABRIELA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA, PREMIUL I ETAPA REGIONALĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
96	DOBRE EVELINA MARINA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA, PREMIUL I ETAPA REGIONALĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
97	HÂNCU ACHIM	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
98	MORARU ALEXANDRU	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
99	NICULAE ANASTASIA HRISTINA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
100	PATEA AVA MARIA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
101	PECINGINE ROA CRISTINA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
102	RAKHNIANSKYI	MICĂ	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL	GHEORGHE

	MIHAI	STELUȚE	SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	RAMONA / PETRE IOANA
103	RÂCIU GEORGIANA ANDREEA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
104	STANCU MARIA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
105	TOADER DARIA VICTORIA	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
106	VASILE AARON PETRU	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
107	VĂRZARU MATEI	MICĂ STELUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	GHEORGHE RAMONA / PETRE IOANA
108	ARMAȘU AIDA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
109	NEAGU SAMUEL	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
110	BAGRIN ILINCA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
111	CIMPONERIU EVA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL II Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
112	RUNCIANU NIKOLAS	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL III Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
113	GÂRNIȚĂ CEZAR	MIJLOCIE URSULEȚI	MENȚIUNE Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
114	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
115	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
116	LIXANDRU MATIAS	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL II Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
117	GHEORGHE ANASTASIA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL II Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
118	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL III Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
119	BĂLAN SIMON	MARE CIUPERUȚE	MENȚIUNE Concursul interjudețean „Geometria circulației are grijă de viața ta!” CPEEI , POZIȚIA 1500, EDITIA a VIII- a, MAI 2026	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
120	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA

121	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
122	KARASU TALHA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
123	LUPOAIE VLAD ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
124	NEAGOE MATEI	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
125	LIXANDRU MATIAS	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL II ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
126	STĂNCIULESCU TUDOR	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL III ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
127	AGOSTON ȘTEFAN	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL III ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
128	BĂLAN SIMON	MARE CIUPERUȚE	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
129	GUȘU GABRIEL	MARE CIUPERUȚE	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
130	TEODORAȘCU EVA	MARE CIUPERUȚE	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
131	YABLOKOV ETHAN	MARE CIUPERUȚE	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
132	ZENELI SAMIRA	MARE CIUPERUȚE	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
133	CIMPONERIU ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA INTERJUDEȚEANĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
134	GANEA NATALIA	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA INTERJUDEȚEANĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
135	LUPOAIE VLAD ALEXANDRU	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA INTERJUDEȚEANĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA

136	NEAGOE MATEI	MARE CIUPERUȚE	PREMIUL I ETAPA INTERJUDEȚEANĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/MIHAI NICOLETA
137	ARMAȘU AIDA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
138	BAGRIN ILINCA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
139	CIMPONERIU EVA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
140	CONSTANTINESCU SELENA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
141	CĂLIN ANA- MARIA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
142	RUNCIANU NIKOLAS	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL II ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
143	RÎMEȘ ANASTASIA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL II ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
144	DRAHNEA RALUCA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL II ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
145	NEAGU SAMUEL	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL III ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
146	BUZULEAC FILIP	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL III ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
147	DELUREANU RAREȘ	MIJLOCIE URSULEȚI	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
148	ȘTEFĂNESCU ANDREI	MIJLOCIE URSULEȚI	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
149	GÂRNIȚĂ CEZAR	MIJLOCIE URSULEȚI	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
150	MĂRCIULESCU ANDREI	MIJLOCIE URSULEȚI	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
151	CIPILEAGĂ TEODOR	MIJLOCIE URSULEȚI	MENTIUNE ETAPA LOCALA CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC

			VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANIȘOARA
152	ARMAȘU AIDA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I ETAPA INTERJUDEȚEANĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA
153	BAGRIN ILINCA	MIJLOCIE URSULEȚI	PREMIUL I ETAPA INTERJUDEȚEANĂ CONCURSUL SUNT SĂNĂTOS, CRESC FRUMOS! EDITIA a VI-a, CPEERI 2026 POZIȚIA 500 LICEUL TEHNOLOGIC BECENI, JUD. BUZĂU	ANDREI CRISTINA/BÂNDAC ANIȘOARA

b. Ciclul primar

Nr. Crt.	Nume si Prenume	Clasa	Premiul Obținut	Profesor coordonator
1	Stefan Maria	4B	Premiul I Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
2	Popescu Alexandru	4B	Premiul I Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
3	Parus Luca	4B	Premiul I Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
4	Onofrei Irene	4B	Premiul I Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
5	Nastu Nectaria	4B	Premiul II Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
6	Muresan Sebastian	4B	Premiul II Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
7	Matei Horia	4B	Premiul II Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
8	Dumitrescu Ilinca	4B	Premiul II Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
9	Velniceru Connor	4B	Premiul III Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
10	Tache Karina	4B	Premiul III Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
11	Stancu Kevin	4B	Premiul III Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
12	Buzuleac Ana	4B	Mentiune Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a	Popescu Simona

			II-a	
13	Gheres Joshua	4B	Mentiune Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
14	Indries Sebastian	4B	Mentiune Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
15	Marcu Eric	4B	Mentiune Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
16	Rasoiu Alexandru	4B	Mentiune Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
17	Rasoiu Cristian	4B	Mentiune Concursul Judetean de ortografie "Iosif Badescu" Editia a II-a	Popescu Simona
18	Petre Alexandru	4B	Premiul I Concursul judetean de matematica "Ciprian Foias" editia a IV-a	Popescu Simona
19	Tache Karina	4B	Premiul III Concursul judetean de matematica "Ciprian Foias" editia a IV-a	Popescu Simona
20	Parus Luca	4B	Premiul I Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa I	Popescu Simona
21	Ganea Sofia	4B	Mentiune Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa I	Popescu Simona
22	Onofrei Irene	4B	Mentiune Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa I	Popescu Simona
23	Petre Alexandru	4B	Mentiune Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa I	Popescu Simona
24	Petre Alexandru	4B	Diploma de excelenta Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa a II-a	Popescu Simona
25	Popescu Alexandru	4B	Diploma de excelenta Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa a II-a	Popescu Simona
26	Dumitrescu Ilinca	4B	Mentiune Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa a II-a	Popescu Simona
27	Onofrei Irene	4B	Mentiune Concursul National Gazeta Matematica Junior, etapa a II-a	Popescu Simona
28	Miu Filip	4B	Premiul II Concursul de Matematica Matemaniada editia a IV-a	Popescu Simona
29	Petre Alexandru	4B	Premiul II Concursul de Matematica Matemaniada editia a IV-a	Popescu Simona
30	Armina Nahavandian	8B	Premiul II Concursul National privind protectia datelor personale pe internet, Organizatia Salvati Copiii	Popescu Simona
31	Dumitrescu Ilinca	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
32	Onofrei Irene	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
33	Petre Alexandru	4B	Premiul I Concursul Regional de	Popescu Simona

			Creatie Artistica Recreatia Etapa I	
34	Popescu Alexandru	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
35	Miu Filip	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
36	Stefan Maria	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
37	Nastu Nectaria	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
38	Sofia Ganea	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
39	Matei Horia	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
40	Parus Luca	4B	Premiul I Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
41	Muresan Sebastian	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
42	Buzuleac Ana	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
43	Tache Karina	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
44	Manea Sophia	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
45	Stancu Kevin	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
46	Rasoiu Alexandru	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
47	Indries Sebastian	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
48	Simion Cristian	4B	Premiul II Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
49	Vladuca Alexandra	4B	Premiul III Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
50	Zamfir Eva	4B	Premiul III Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
51	Branzoiu Eduard	4B	Premiul III Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
52	Velniceru Connor	4B	Premiul III Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
53	Rasoiu Cristian	4B	Premiul III Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
54	Pelin Liliia	4B	Premiul III Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
55	Marcu Eric	4B	Premiul III Concursul Regional de Creatie Artistica Recreatia Etapa I	Popescu Simona
56	Dumitrescu Ilinca	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
57	Ganea Sofia	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
58	Guzga Emma	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
59	Matei Horia	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar	Popescu Simona

			Formidabilii, etapa I	
60	Miu Filip	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
61	Minea Sophia	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
62	Muresan Punga	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
63	Nastu Nectaria	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
64	Onofrei Irene	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
65	Parus Luca	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
66	Popescu Alexandru	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
67	Petre Alexandru	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
68	Rasoiu Alexandru	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
69	Stancu Kevin	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
70	Stefan Maria	4B	Premiul I, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
71	Vladuca Alexandra	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
72	Simion Cristian	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
73	Rasoiu Cristian	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
74	Buzuleac Ana	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
75	Branzoiu Eduard	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
76	Marcu Eric	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
77	Indries Sebastian	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
78	Guzga Andi	4B	Premiul II, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
79	Zamfir Eva	4B	Premiul III, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
80	Velniceru Connor	4B	Premiul III, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
81	Koveau Phoebe	4B	Premiul III, Concursul Interdisciplinar Formidabilii, etapa I	Popescu Simona
82	Dumitrescu Ilinca	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
83	Ganea Sofia	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
84	Guzga Emma	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
85	Matei Horia	4B	Premiul I, Concursul regional	Popescu Simona

			interdisciplinar Super elev, etapa I	
86	Miu Filip	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
87	Minea Sophia	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
88	Muresan Punga	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
89	Nastu Nectaria	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
90	Onofrei Irene	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
91	Parus Luca	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
92	Popescu Alexandru	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
93	Petre Alexandru	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
94	Rasoiu Alexandru	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
95	Stancu Kevin	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
96	Stefan Maria	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
97	Vladuca Alexandra	4B	Premiul II, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
98	Simion Cristian	4B	Premiul II, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
99	Rasoiu Cristian	4B	Premiul II, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
100	Buzuleac Ana	4B	Premiul II, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
101	Branzoiu Eduard	4B	Premiul II, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
102	Marcu Eric	4B	Premiul II, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
103	Indries Sebastian	4B	Premiul III, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
104	Guzga Andi	4B	Premiul III, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
105	Velniceru Connor	4B	Premiul III, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
106	Zamfir Eva	4B	Mentiune, Concursul regional interdisciplinar Super elev, etapa I	Popescu Simona
107	Dumitrescu Ilinca	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
108	Ganea Sofia	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
109	Guzga Emma	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
110	Matei Horia	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
111	Miu Filip	4B	Premiul I, Concursul regional	Popescu Simona

			interdisciplinar Star Kids	
112	Minea Sophia	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
113	Muresan Punga	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
114	Nastu Nectaria	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
115	Onofrei Irene	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
116	Parus Luca	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
117	Popescu Alexandru	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
118	Petre Alexandru	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
119	Rasoiu Alexandru	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
120	Stancu Kevin	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
121	Stefan Maria	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
122	Vladuca Alexandra	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
123	Simion Cristian	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
124	Rasoiu Cristian	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
125	Buzuleac Ana	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
126	Branzoiu Eduard	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
127	Marcu Eric	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
128	Indries Sebastian	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
129	Guzga Andi	4B	Premiul I, Concursul regional interdisciplinar Star Kids	Popescu Simona
130	Luca Parus	4B	Diploma de merit, Concursul National de Matematica LuminaMath	Popescu Simona
131	Toti elevii clasei	4B	Diploma de excelenta in cadrul Proiectului "Exploratorii de Meserii" Asociatia Edurod	Popescu Simona
132	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare Proiectul Reteaua Prieteniei	Popescu Simona
133	Scoala Gimnaziala Nr 3 Voluntari	4B	Diploma de participare Proiectul Change Architects Nivelul I, All Grow	Popescu Simona
134	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare Proiectul Change Architects Nivelul I, All Grow	Popescu Simona
135	Toti elevii clasei	4B	Diploma de merit Programul	Popescu Simona

			National de educatie pentru mediu Patrula de reciclare	
136	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare Programul Educational Eroii Energiei - Educatie pentru energie regenerabila	Popescu Simona
137	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare proiect Etwinning "Our Traditions"	Popescu Simona
138	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare Proiect Etwinning Ghiozdanelul Calator"	Popescu Simona
139	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare proiect Etwinning "The UN-BEE- LIEVABLE Story"	Popescu Simona
140	Armina Nahavandian	8B	Diploma de participare Bebras Challenge	Popescu Simona
141	Matei Horia	4B	Diploma de participare Bebras Challenge	Popescu Simona
142	Petre Alexandru	4B	Diploma de participare Bebras Challenge	Popescu Simona
143	Muresan Sebastian	4B	Diploma de participare Bebras Challenge	Popescu Simona
144	Muresan Eduard	6A	Diploma de participare Bebras Challenge	Popescu Simona
145	Miu Filip	4B	Diploma de participare Bebras Challenge	Popescu Simona
146	Popescu Alexandru	4B	Diploma de participare Bebras Challenge	Popescu Simona
147	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare Design For Change	Popescu Simona
148	Dumitrescu Ilinca	4B	Concursul Județean de limba și literatura română „Înțeleg ce citesc” – ediția a II-a	Popescu Simona
149	Ganea Sofia	4B	Locul I - Concursul Județean de limba și literatura română „Înțeleg ce citesc” – ediția a II-a	Popescu Simona
150	Ganea Sofia	4B	Locul III - CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ „PROMAT – PROVOCAREA MATEMATICĂ”,	Popescu Simona
151	Dumitrescu Ilinca	4B	Locul I, Concursul interjudețean interdisciplinar Zambete pentru Mama	Popescu Simona
152	Stancu Kevin	4B	Locul II, Concursul interjudețean interdisciplinar Zambete pentru Mama	Popescu Simona
153	Miu Filip	4B	Premiul II Concursul National de matematica Matemaniada	Popescu Simona
154	Petre Alexandru	4B	Premiul II Concursul National de matematica Matemaniada	Popescu Simona
155	Toti elevii clasei	4B	Diploma de participare proiect international Role Models - All Grow Romania	Popescu Simona
156	Kocoglu Tudor	3D	PREMIUL I -CONCURSUL	Dinu Claudia

	Ezel		JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ "CIPRIAN FOIAȘ", Ediția a IV-a	
157	Voicu Sofia Maria	3D	PREMIUL II - CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ "CIPRIAN FOIAȘ", Ediția a IV-a	Dinu Claudia
158	Mahmoud Abdelaiz Mahrous Salma	3D	PREMIUL III - CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ "CIPRIAN FOIAȘ", Ediția a IV-a	Dinu Claudia
159	Bălan Patrick Alexandru	3D	MENTIUNE-CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ "CIPRIAN FOIAȘ", Ediția a IV-a	Dinu Claudia
160	Marin Elena Adriana	3D	PREMIUL I - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
161	Bîrlă Estelle Nicole	3D	PREMIUL I - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
162	Kocoglu Tudor Ezel	3D	PREMIUL I - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
163	Nicolescu Toma	3D	PREMIUL I - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
164	Tache Bogdan Alexandru	3D	PREMIUL I - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
165	Voicu Sofia Maria	3D	PREMIUL I - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
166	Barbu Lucas Alexandru	3D	PREMIUL II - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
167	Bălan Patrick Alexandru	3D	PREMIUL II - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
168	Gundag Esma	3D	PREMIUL II - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
169	Stoica Teodor Nicolas	3D	PREMIUL II - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
170	Stancu Cezar Andre Nicholas	3D	PREMIUL II - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
171	Băiculescu Adina Sara	3D	PREMIUL III- CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
172	Mahmoud Abdelaiz Mahrous Salma	3D	PREMIUL III - CONCURSUL JUDEȚEAN DE ORTOGRAFIE "IOSIF BĂDESCU", Ediția a II-a	Dinu Claudia
173	Kocoglu Tudor Ezel	3D	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia

174	Tache Bogdan Alexandru	3D	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
175	Barbu Lucas Alexandru	3D	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
176	Bîrlă Estelle Nicole	3D	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
177	Nicolescu Toma	3D	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
178	Stoica Teodor Nicolas	3D	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
179	Voicu Sofia Maria	3D	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
180	Mahmoud Abdelaiz Mahrous Salma	3D	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
181	Marin Elena Adriana	3D	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
182	Stancu Cezar Andre Nicholas	3D	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
183	Gundag Esma	3D	PREMIUL III- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
184	Bibire Emilia Annemarie	3D	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
185	Cioroabă Răzvan Andrei	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
186	Antonescu Dominic Andrei	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
187	Grad Christian	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
188	Mocanu Maia	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
189	Moraru Andrei	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
190	Bivolaru Erika Andreea	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Dinu Claudia
191	Kocoglu Tudor Ezel	3D	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa	Dinu Claudia

			II	
192	Nicolescu Toma	3D	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
193	Tache Bogdan Alexandru	3D	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
194	Marin Elena Adriana	3D	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
195	Grad Christian	3D	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
196	Gundag Esma	3D	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
197	Voicu Sofia Maria	3D	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
198	Mocanu Amza	3D	Premiul III- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
199	Mahmoud Abdelaiz Mahrous Salma	3D	Premiul III- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
200	Stancu Cezar Andre Nicholas	3D	MENTIUNE- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
201	Roman Evelyne Briana Maria	3D	MENTIUNE- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
202	Băiculescu Adina Sara	3D	MENTIUNE- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
203	Stoica Teodor Nicolas	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
204	Barbu Lucas Alexandru	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
205	Antonescu Dominic Andrei	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
206	Lungu Emma	3D	MENTIUNE - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa II	Dinu Claudia
207	Toți elevii	3D	Olimpiada de biodiversitate "Natura dintre Ape"2026	Dinu Claudia
208	Tache Bogdan Alexandru	3D	PREMIUL I -Concursul național de matematică Matemaniada, ediția a IV-a, Etapa I	Dinu Claudia
209	Kocoglu Tudor	3D	PREMIUL II -Concursul național de	Dinu Claudia

	Ezel		matematică Matemaniada, ediția a IV-a, Etapa I	
210	Nicolescu Toma	3D	MENTIUNE-Concursul național de matematică Matemaniada, ediția a IV-a, Etapa I	Dinu Claudia
211	Kocoglu Tudor Ezel	3D	PREMIUL III -Concursul național de matematică Matemaniada, ediția a IV-a, Etapa II	Dinu Claudia
212	Nicolescu Toma	3D	PREMIUL III -Concursul național de matematică Matemaniada, ediția a IV-a, Etapa II	Dinu Claudia
213	Marin Elena Adriana	3D	MENTIUNE-Concursul național de matematică Matemaniada, ediția a IV-a, Etapa II	Dinu Claudia
214	Țîrcomnicu Toma	2B	Premiul II - Concursul Național de Matematică Matemaniada, Etapa a II a	Stoian Claudia
215	Neguțu Eduard	2B	Premiul I - Concursul Național de Matematică Matemaniada, Etapa a II a	Stoian Claudia
216	Ahmed Ali	2B	Premiul II - Concursul Național de Matematică Matemaniada, Etapa a II a	Stoian Claudia
217	Călin Alexandru	2B	Premiul I - Concursul Național de Matematică Matemaniada, Etapa a II a	Stoian Claudia
218	Vicovan Elena	2B	Premiul I- Concursul Național de Matematică Matemaniada Etapa I	Stoian Claudia
219	Vicovan Elena	2B	Premiul I-Concursul Național de Matematică Matemaniada Etapa a II a	Stoian Claudia
220	Neguțu Eduard	2 B	Premiul I -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
221	Nicolae Maria Antonia	2B	Premiul I-Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
222	Vicovan Elena	2B	Premiul II-Concursul de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
223	Țîrcomnicu Toma	2B	Premiul I-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
224	Preda Ivana	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
225	Neguțu Eduard	2B	Premiul I-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
226	Luncan Noah	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
227	Lixandru Daria	2B	Premiul I-Concursul Național de Competență și performanță la	Stoian Claudia

			Matematică, Etapa I	
228	Ciurcă Denis	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
229	Ciontea Tudor	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
230	Chioseă Hristu	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
231	Călin Ingrid	2B	Premiul I-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
232	Călin Alexandru	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
233	Cakmak Fatih	2B	Mențiune -Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
234	Bădoi Arya Charlotte	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
235	Aşik Deniz	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
236	Armașu Dima	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
237	Alkhouri Victoria	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
238	Ahmed Ali	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Stoian Claudia
239	Vicovan Elena	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
240	Țircomnicu Toma	2B	Premiul I-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
241	Radu Luca	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
242	Preda Ivana	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
243	Poporogu AnaMaria	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
244	Neguțu Eduard	2B	Premiul I-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia

245	Marinca Andreas	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
246	Luncan Noah	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
247	LuchianAnthony	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
248	Lixandru Daria	2B	Premiul I-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
249	Langa Ștefan Adrian	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
250	Feraru Eva	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
251	Ebîncă Antonia Elena	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
252	Ciontea Tudor	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
253	Chioseă Hristu	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
254	Călin Ingrid	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
255	Călin Alexandru	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
256	Bădoi Arya Charlotte	2B	Premiul II-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
257	Armașu Dima	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
258	Alkhoury Victori	2B	Premiul III-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
259	Ahmed Ali	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
260	Busuioc Sarah Evelyne	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
261	Cimpoeșu Tedy	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
262	Ciurcă Denis	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba	Stoian Claudia

			și literatura română, Etapa I	
263	Aşik Deniz	2B	Mențiune-Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa I	Stoian Claudia
264	Nae Adam Constantin	4D	Diplomă de excelență - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 1	Meleacă Marilena
265	Erden Metin	4D	Mențiune - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 1	Meleacă Marilena
266	Donici Ianis Alexandru	4D	Mențiune - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 1	Meleacă Marilena
267	Jiga Irina	4D	Mențiune - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 1	Meleacă Marilena
268	Peichev Nazar	4D	Mențiune - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 1	Meleacă Marilena
269	Nae Adam Constantin	4D	Diplomă de excelență - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 2	Meleacă Marilena
270	Erden Metin	4D	Diplomă de excelență - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 2	Meleacă Marilena
271	Jiga Irina	4D	Diplomă de excelență - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 2	Meleacă Marilena
272	Moraru Erica Ștefania	4D	Premiul III - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 2	Meleacă Marilena
273	Gherasim Eduard	4D	Mențiune - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 2	Meleacă Marilena
274	Nae Adam Constantin	4D	Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa finală	Meleacă Marilena
275	Duță Mădălina Ioana	4D	Concursul Județean de limba și literatura română „Înțeleg ce citesc” – ediția a II-a	Meleacă Marilena
276	Jiga Irina	4D	Concursul Județean de limba și literatura română „Înțeleg ce citesc” – ediția a II-a	Meleacă Marilena
277	Jiga Irina	4D	Concursul Județean de Matematică „PROMAT – PROVOCAREA MATEMATICĂ”,	Meleacă Marilena
278	Antonescu Ribeiro Nicolas Vasile	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena
279	Avram Ianis	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena
280	Bayazed Adnan	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena
281	Blaj Adam Ștefan	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena
282	Căloiu Răzvan Gabriel	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena
283	Cechir Cataleya	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena
284	Dima Apostol Octav	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena
285	Dumitrescu Raluca Andreea	4D	Diplomă de participare - Programul ”Design for Change”	Meleacă Marilena

286	Dumitru David Nicholas	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
287	Duță Madălina Ioana	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
288	Erden Metin	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
289	Gherasim Eduard Cristian	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
290	Ghețu Daria	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
291	Gundogdu Hamide	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
292	Donici Ianis Alexandru	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
293	Jiga Irina	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
294	Lădaru Sebastian	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
295	Miroiu Zian	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
296	Moraru Erica Ștefania	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
297	Nae Adam Constantin	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
298	Niculae Vlad	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
299	Păis Raisa Elena	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
300	Petcu Darius Ștefan	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
301	Popescu Radu Mihai	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
302	Roșoi Victor	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
303	Teișanu Selma Maria	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
304	Vlăsceanu Darius	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
305	Vasilache Patrick	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
306	Yilmaz Nicolas Gabriel	4D	Diplomă de participare - Programul "Design for Change"	Meleacă Marilena
307	Antonescu Ribeiro Nicolas Vasile	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
308	Cechir Cataleya	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
309	Dumitru David Nicholas	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
310	Duță Mădălina	4D	Premiul I- Concursul Național de	Meleacă Marilena

	Ioana		Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	
311	Erden Metin	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
312	Jiga Irina	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
313	Miroiu Zian	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
314	Nae Adam Constantin	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
315	Dima Apostol Octav	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
316	Moraru Erica Ștefania	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
317	Niculae Vlad	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
318	Petcu Darius Ștefan	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
319	Roșoi Victor	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
320	Avram Ianis	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
321	Gherasim Eduard Cristian	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
322	Lădaru Sebastian	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa a II a	Meleacă Marilena
323	Căloiu Răzvan Gabriel	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
324	Cechir Cataleya	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
325	Erden Metin	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
326	Gherasim Eduard Cristian	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
327	Jiga Irina	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena

328	Moraru Erica Ștefania	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
329	Nae Adam Constantin	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
330	Teișanu Selma Maria	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
331	Bayazed Adnan	4D	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
332	Antonescu Ribeiro Nicolas Vasile	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
333	Avram Ianis	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
334	Dumitrescu Raluca Andreea	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
335	Duță Madălina Ioana	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
336	Lădaru Sebastian	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
337	Miroiu Zian	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
338	Niculae Vlad	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță - Matematică, Etapa I	Meleacă Marilena
339	Cechir Cataleya	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
340	Dumitru David Nicholas	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
341	Erden Metin	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
342	Jiga Irina	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
343	Moraru Erica Ștefania	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
344	Teișanu Selma Maria	4D	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
345	Dumitrescu Raluca Andreea	4D	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba	Meleacă Marilena

			și literatura română, Etapa a I a	
346	Duță Mădălina Ioana	4D	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
347	Gherasim Eduard Cristian	4D	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
348	Gundogdu Hamide	4D	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
349	Miroiu Zian	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
350	Nae Adam Constantin	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
351	Antonescu Ribeiro Nicolas Vasile	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
352	Avram Ianis	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
353	Bayazed Adnan	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
354	Blaj Adam Ștefan	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
355	Căloiu Răzvan Gabriel	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
356	Dima Apostol Octav	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
357	Donici Ianis Alexandru	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
358	Ghetu Daria	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
359	Lădaru Sebastian	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
360	Niculae Vlad	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
361	Petcu Darius Ștefan	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
362	Popescu Radu Mihai	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena

363	Roșoi Victor	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
364	Vasilache Patrick	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a I a	Meleacă Marilena
365	Cechir Cataleya	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
366	Erden Metin	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
367	Jiga Irina	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
368	Moraru Erica Ștefania	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
369	Teișanu Selma Maria	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
370	Dumitrescu Raluca Andreea	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
371	Dumitru David Nicholas	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
372	Gherasim Eduard Cristian	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
373	Gundogdu Hamide	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
374	Nae Adam Constantin	4D	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
375	Antonescu Ribeiro Nicolas Vasile	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
376	Avram Ianis	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
377	Dima Apostol Octav	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
378	Duță Mădălina Ioana	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
379	Miroiu Zian	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
380	Cechir Cataleya	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba	Meleacă Marilena

			și literatura română, Etapa Națională	
381	Jiga Irina	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa Națională	Meleacă Marilena
382	Moraru Erica Ștefania	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa Națională	Meleacă Marilena
383	Teișanu Selma Maria	4D	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa Națională	Meleacă Marilena
384	Erden Metin	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Meleacă Marilena
385	Petcu Darius Ștefan	4D	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa Națională	Meleacă Marilena
386	Vicovan Elena	2B	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Stoian Claudia
387	Neguțu Eduard	2B	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Stoian Claudia
388	Lixandru Daria	2B	Premiul III - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a II a	Stoian Claudia
389	Busuioc Sarah Evelyne	2B	Mențiune - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatura română, Etapa a	Stoian Claudia
390	Ciurcă Denis	2B	Premiul II - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II a	Stoian Claudia
391	Nicolae Maria Antonia	2B	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II a	Stoian Claudia
392	Neguțu Eduard	2B	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II a	Stoian Claudia
393	Armașu Dima	2B	Premiul II - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II a	Stoian Claudia
394	Lixandru Daria	2B	Premiul II - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II a	Stoian Claudia
395	Vicovan Elena	2B	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II a	Stoian Claudia
396	Neguțu Eduard	2B	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa Națională	Stoian Claudia
397	Neguțu Eduard	2B	Premiul II - Concursul Național de Competență și performanță la Limba și literatură română, Etapa Națională	Stoian Claudia

398	Dan Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
399	Dumitru Letitia Ilinca	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
400	Juverdeanu Noah Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
401	Nahavandian Ariana	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
402	Nica-Alda Teodora Alexandra	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
403	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
404	Azhary Sophia Maria	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
405	Lungu Brianna Maria	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
406	Moldovan Anais	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
407	Postelnicu Sibelle Maria Elena	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
408	Baltianu Loredana	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
409	Constantin Natalia Elena	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
410	Talpa Olga	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana,Etapa I	Andone Monica
411	Dumitru Letitia Ilinca	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță laLimba Romana,Etapa a II-a	Andone Monica
412	Juverdeanu Noah Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță laLimba Romana,Etapa a II-a	Andone Monica
413	Lungu Brianna Maria	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță laLimba Romana,Etapa a II-a	Andone Monica
414	Postelnicu Sibelle Maria Elena	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță laLimba Romana,Etapa a II-a	Andone Monica
415	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță laLimba	Andone Monica

			Romana, Etapa a II-a	
416	Marciulescu Matei	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
417	Moldovan Anais	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
418	Azhary Sophia Maria	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
419	Baltianu Loredana	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
420	Dan Andrei	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
421	Jalabi Hassan Mahrus	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
422	Lungu Cristian	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
423	Nahavandian Ariana	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
424	Nica-Alda Teodora Alexandra	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
425	Sdrobis Mihai Andrei	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
426	Sever Kerim	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa a II-a	Andone Monica
427	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa Nationala	Andone Monica
428	Dumitru Letitia Ilinca	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa Nationala	Andone Monica
429	Juverdeanu Noah Andrei	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Limba Romana, Etapa Nationala	Andone Monica
430	Baltianu Loredana	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
431	Dan Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
432	Juverdeanu Noah Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica

433	Moldovan Anais	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
434	Rotaru Mihai Sebastian	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
435	Sdrobis Mihai Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
436	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
437	Postelnicu Sibelle Maria Elena	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
438	Marin Lorena Alexandra	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
439	Nica-Alda Teodora Alexandra	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
440	Sever Kerim	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa I	Andone Monica
441	As Mina	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
442	Dumitru Letitia Ilinca	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
443	Juverdeanu Noah Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
444	Lungu Cristian	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
445	Rotaru Mihai Sebastian	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
446	Sdrobis Mihai Andrei	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
447	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
448	Baltianu Loredana	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
449	Dan Andrei	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
450	Moldovan Anais	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la	Andone Monica

			Matematică, Etapa a II-a	
451	Postelnicu Sibelle Maria Elena	4A	Premiul III- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
452	Vicovan Gabriel	4A	Premiul III - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 1	Andone Monica
453	Nica-Alda Teodora Alexandra	4A	Mențiune - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa 1	Andone Monica
454	Juverdeanu Noah Andrei	4A	Premiul de Excelență - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
455	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I - Concursul Național Gazeta Matematică, Etapa a II-a	Andone Monica
456	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I - Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa Națională	Andone Monica
457	Sdrobis Mihai Andrei	4A	Premiul II- Concursul Național de Competență și performanță la Matematică, Etapa Națională	Andone Monica
458	Călin Alexandru	2B	Premiul I -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
459	Radu Luca	2B	Premiul II -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
460	Smădu Anais	2B	Premiul III -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
461	Preda Ivana	2B	Premiul I -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
462	Ebîncă Antonia	2B	Premiul I -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
463	Feraru Eva Maria	2B	Premiul II -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
464	Aşik Deniz	2B	Premiul II -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
465	Cakmak Fatih	2B	Premiul III -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
466	Ciurcă Denis	2B	Premiul II -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
467	Bădoi Arya	2B	Premiul I -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
468	Busuioc Sarah Evelyn	2B	Premiul I -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor	Stoian Claudia

			prin activități extrașcolare	
469	Luchian Anthony	2B	Premiul I -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
470	Langa Marian	2B	Premiul III -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
471	Langa Ștefan	2B	Premiul II -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
472	Dragnea Vladimir	2B	Premiul II -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
473	Demir Betul	2B	Premiul III -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
474	Cimpoeșu Tedy	2B	Premiul III -Proiect Educațional Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	Stoian Claudia
475	Preda Ivana	2B	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
476	Neguțu Eduard	2B	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
477	Țîrcomnicu Toma	2B	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
478	Radu Luca	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
479	Ahmed Ali	2B	PREMIUL II- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
480	Bădoi Arya	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
481	Chioseș Hristu	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
482	Ciurcă Denis	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
483	Feraru Eva Maria	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
484	Langa Ștefan	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia
485	Busuioc Sarah Evelyne	2B	Mențiune - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV,Etapa I	Stoian Claudia

486	Boștină Dalia	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
487	Aşik Deniz	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
488	Ciontea Tudor	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
489	Dragnea Vladimir	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
490	Marinca Andreas	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
491	Călin Alexandru	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
492	Demir Betul	2B	Mențiune - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
493	Ebîncă Antonia	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
494	Armașu Dima	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa I	Stoian Claudia
495	Preda Ivana	2B	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
496	Vicovan Elena	2B	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
497	Țîrcomnicu Toma	2B	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
498	Neguțu Eduard	2B	PREMIUL I - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
499	Ahmed Ali	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
500	Ebîncă Antonia	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
501	Lixandru Daria	2B	PREMIUL II - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
502	Armașu Dima		PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
503	Călin Alexandru		PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa	Stoian Claudia

			a II a	
504	Aşik Deniz	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
505	Langa Ștefan	2B	PREMIUL III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
506	Luncan Noah	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
507	Busuioc Sarah Evelyne	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
508	Cimpoeșu Tedy	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
509	Alkhouri Victoria	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
510	Nicolae Maria Antonia	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
511	Langa Vlad Marian	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
512	Chioseă Hristu	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
513	Feraru Eva Maria	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
514	Ciurcă Denis	2B	Mențiune- Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa a II a	Stoian Claudia
515	Toti elevii clasei	2B	Diplomă de apreciere- Programul "Design for Change"	Stoian Claudia
516	Toti elevii clasei	2B	Diplomă de supercititor-Parteneriat Editura Arthur/Clubul de lectură,,Cresc cu povești"	Stoian Claudia
517	Vicovan Gabriel	4A	Premiul I - Concursul Județean de Matematică ProMat- Provocarea Matematică , CPPEEJ Ilfov, faza județeană	Andone Monica
518	Nica-Alda Teodora Alexandra	4A	Premiul I - Concursul Județean de Matematică ProMat- Provocarea Matematică , CPPEEJ Ilfov, faza județeană	Andone Monica
519	Moldovan Anais	4A	Mențiune - Concursul Județean de Matematică ProMat- Provocarea Matematică , CPPEEJ Ilfov, faza județeană	Andone Monica
520	Ganea Sofia	4B	Premiul III - Concursul Județean de	Popescu Simona

			Matematică ProMat- Provocarea Matematică , CPPEEJ Ilfov, faza județeană	
521	Jiga Irina	4D	Premiul I - Concursul Județean de Matematică ProMat- Provocarea Matematică , CPPEEJ Ilfov, faza județeană	Meleacă Marilena
522	Bîrlă Estelle Nicole	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
523	Bălan Patrick Alexandru	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
524	Barbu Lucas Alexandru	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
525	Tache Bogdan Alexandru	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
526	Niculescu Toma	3D	Premiul I -Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
527	Voicu Sofia Maria	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
528	Stoica Teodor Nicolas	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
529	Kocoglu Tudor Ezel	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
530	Chirea Amelia Desiree	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
531	Gundag Esma	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
532	Marin Elena Adriana	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
533	Stancu Cezar Andre Nicholas	3D	Premiul I - Proiect interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
534	Băiculescu Adina Sara	3D	Premiul II - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
535	Cireș David Ionuț	3D	Premiul II - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
536	Lungu Emma	3D	Premiul II - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
537	Mahmoud Abdelaiz Mahrous Salma	3D	Premiul II - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
538	Moraru Andrei	3D	Premiul II - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
539	Bivolaru Erika Andreea	3D	Premiul III - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
540	Bibire Emilia Annemarie	3D	Premiul III - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
541	Antonescu Dominic Andrei	3D	Premiul III - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
542	Cioroabă Răzvan	3D	Premiul III - Proiectul	Dinu Claudia

	Andrei		interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	
543	Mocanu Amza	3D	Premiul III - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
544	Mocanu Maia	3D	Premiul III - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
545	Amuza Ariana Patricia	3D	Mențiune - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
546	Grad Christian	3D	Mențiune - Proiectul interdisciplinar "Formidabilii", Etapa I	Dinu Claudia
547	Kocoglu Tudor Ezel	3D	Premiul I - Comper Limba și literatura română, Etapa Națională	Dinu Claudia
548	Marin Elena Adriana	3D	Premiul I - Comper Limba și literatura română, Etapa Națională	Dinu Claudia
549	Voicu Sofia Maria	3D	Premiul I - Comper Limba și literatura română, Etapa Națională	Dinu Claudia
550	Barbu Lucas Alexandru	3D	Premiul III - Comper Limba și literatura română, Etapa Națională	Dinu Claudia
551	Gundag Esma	3D	Premiul III - Comper Limba și literatura română, Etapa Națională	Dinu Claudia
552	Tache Bogdan Alexandru	3D	Premiul III - Comper Limba și literatura română, Etapa Națională	Dinu Claudia
553	Niculescu Toma	3D	Mențiune - Comper Limba și literatura română	Dinu Claudia
554	Kocoglu Tudor Ezel	3D	Premiul I - Comper Matematică, Etapa Națională	Dinu Claudia
555	Bîrlă Estelle Nicole	3D	Premiul I - Comper Matematică, Etapa Națională	Dinu Claudia
556	Niculescu Toma	3D	Premiul I - Comper Matematică, Etapa Națională	Dinu Claudia
557	Barbu Lucas Alexandru	3D	Premiul II - Comper Matematică, Etapa Națională	Dinu Claudia
558	Marin Elena Adriana	3D	Mențiune - Comper Matematică, Etapa Națională	Dinu Claudia
559	Toti elevii clasei	3D	Premiul III - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa Națională	Dinu Claudia
560	Toti elevii clasei	2B	Diploma de participare - Concursul regional interdisciplinar SUPER-ELEV, Etapa Națională	Stoian Claudia
561	Alkhouri Victoria	2B	Mențiune - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
562	Armașu Dima	2B	Premiul I - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
563	Calin Alexandru	2B	Premiul II - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
564	Ciurcă Denis	2B	Premiul II - Concursul	Stoian Claudia

			interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	
565	Ebîncă Antonia	2B	Premiul II - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
566	Feraru Eva Maria	2B	Mentiune - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
567	Langa Stefan	2B	Mentiune - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
568	Lixandru Daria	2B	Premiul I - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
569	Luchian Anthony	2B	Mentiune - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
570	Luncan Noah	2B	Mentiune - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
571	Neguțu Eduard	2B	Premiul I - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza locala	Stoian Claudia
572	Ahmed Ali	2B	Premiul III - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza interjudeteana	Stoian Claudia
573	Tircomnicu Toma	2B	Premiul I - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza interjudeteana	Stoian Claudia
574	Radu Luca	2B	Mentiune - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza interjudeteana	Stoian Claudia
575	Poporogu Anamria	2B	Premiul II - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza interjudeteana	Stoian Claudia
576	Badoi Arya	2B	Premiul III - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza interjudeteana	Stoian Claudia
577	Chioseă Hristu	2B	Mentiune - Concursul interjudetean,,Sunt sanatos,cresc frumos"/faza interjudeteana	Stoian Claudia

c. Ciclul gimnazial

Nr. Crt.	Nume si Prenume	Clasa	Premiul Obținut	Profesor coordonator
1	Bucevschi Victor Mihai	V A	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
2	Bucur Yannis Florin	VB	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria

3	Cămeniță Amalia Rebeca	V A	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
4	Cîrjan Katarina Gabriela	V A	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
5	Iancu Cristian Cătălin	V A	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
6	Marcu Letiția Gabriela	V B	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
7	Miclescu Radu Alexandru	V A	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
8	Pădure Denis Ștefan	V B	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
9	Tornea Vadim	V A	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
10	Ungureanu Teodora	V A	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
11	Tătaru Neamțu Ingrid Andreea	V B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
12	Simion Kira Maria	V B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
13	Filipciuc Maya Patricia	V B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
14	Ermurache Anna	V B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
15	Drăghici Luca Nicholas	V A	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
16	Chirițescu Sabrina Andra	V B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
17	Bețiu Eduard Antoni	V B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
18	Antonescu Erik Teodor	V A	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
19	Purcărin Melania	V B	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
20	Arhip Aissa Lucia	V B	Mențiune , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ	Nicolae Mona Maria

			poziția 188	
21	Ilie Diana Maria	V A	Mențiune , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
22	Petrescu Erika Maria	V B	Mențiune , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Nicolae Mona Maria
23	Pancu MariaVictoria - 8A, Nahavandian Armina, Cozma Maria- 8B / Dragu George, Iorga Antonia- 7C/	echipaj	Mențiune , Concursul Național Sanitarii Pricepuți , etapa județeană	Postelnicu Andreea Gabriela
24	Ungureanu Teodora	V A	Premiul al II lea , Concursul Național Școli fără bullying , Slavați Copiii	Nicolae Mona Maria
	Paraschiv Eva Maria	V A	Premiul al II lea , Concursul Național Școli fără bullying , Slavați Copiii	Nicolae Mona Maria
	Cîrjan Katarina Gabriela	V A	Premiul al II lea , Concursul Național Școli fără bullying , Slavați Copiii	Nicolae Mona Maria
25	Marinescu Leonard Claudiu	V C	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Dragomir Diana
26	Nedelcu Tudor Ioan	V C	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Dragomir Diana
27	Lazăr Tudor	V D	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Dragomir Diana
28	Timofte Crup Emma	V D	Premiul I , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Dragomir Diana
29	Popa Diana-Cristina	V C	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Dragomir Diana
30	Potcovaru Nectarie Alexandru	V D	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 189	Dragomir Diana
31	Acatrinei Luca	V D	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 190	Dragomir Diana
32	Gheorghe Sofia	V D	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 191	Dragomir Diana
33	Eftimie Ingrid	V D	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 192	Dragomir Diana
34	Afrăsinei Sofia Albertina	VI B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 193	Dragomir Diana
35	Mormoceea Flavia	VI B	Premiul II , Concursul Județean de	Dragomir Diana

			Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 194	
36	Ureche Darius	VI B	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 195	Dragomir Diana
37	Apostol Rafael	VI C	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 196	Dragomir Diana
38	Rus Teodor	VI C	Premiul II , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 197	Dragomir Diana
39	Tudor Bianca Maria	V C	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 188	Dragomir Diana
40	Bobocel Victor	V C	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 189	Dragomir Diana
41	Hăineală Petru	V C	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 190	Dragomir Diana
42	Ivănescu Sofia	V D	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 191	Dragomir Diana
43	Oancea Georgiana	V D	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 192	Dragomir Diana
44	Oancea Daria	V D	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 193	Dragomir Diana
45	Acatrinei Anastasia	V D	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 194	Dragomir Diana
46	Mincă Alexandru	V D	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 195	Dragomir Diana
47	Panțiru Darius	VI C	Premiul III , Concursul Județean de Ortografie Iosif Bădescu , CPEEJ poziția 196	Dragomir Diana
48	Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari	-	Premiul I Competiția Județeană Școala Altfel 2026, ISJ Ilfov	
49	Stan Alexandra Daria	VII C	Premiul II, secțiunea Poezie limba franceză - Concurs Interjudețean Și eu sunt francofon, CPEEIJ, poziția 233	Postelnicu Andreea
50	Ahmed Lara	VII C	Diplomă Specială , secțiunea - Desen, pictură -Concursul Interjudețean Și eu sunt francofon, CPEEIJ, poziția 233	Postelnicu Andreea
51	Cămeniță Amalia Rebeca	V A	Mențiune, secțiunea - Desen, pictură - Concursul Interjudețean Și eu sunt francofon, CPEEIJ, poziția 233	Postelnicu Andreea
52	Timofte-Crup Emma	V D	Mențiune, secțiunea - Desen, pictură - Concursul Interjudețean Și eu sunt francofon, CPEEIJ, poziția 233	Postelnicu Andreea

53	Ciubuc Andrea	V D	Mențiune, secțiunea Poezie limba franceză - Concurs Interjudețean Și eu sunt francofon, CPEEIJ, poziția 233	Postelnicu Andreea
54	Dumitrescu Eliana	VI A	Diploma de participare, Concursul "Planeta sănătoasă începe cu farfuria ta"	Postelnicu Andreea
55	Bratu Natalia	VII A		Postelnicu Andreea
56	As Sila	VII A		Postelnicu Andreea
57	Cozma Maria, Nahavandian Armina, Andone Daria, Mahmoud Aisha	VIII B	Diploma participare Etapa Județeană și Etapa Națională Euroquiz, ediția 2026	Postelnicu Andreea
58	Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari	VIII B	Diplomă participare Concursul EUROPEAN MONEY QUIZ, ediția 2026, București, România	Postelnicu Andreea
59	Stoian Daria	VII A	Mențiune - Concursul Național <i>Noi și chimia</i>	Gheorghe Ana Maria
60	Mitroi David	VII A	Mențiune - Concursul Național <i>Noi și chimia</i>	Gheorghe Ana Maria
61	Bratu Natalia	VII A	Mențiune - Concursul Național <i>Noi și chimia</i>	Gheorghe Ana Maria
62	Malîhin Milan	VI A	Premiul special- Concursul Național Terra - faza națională / Premiul II - Concursul Național Terra - faza județeană	Tarmigan Dana Marilena
63	Constantin Mihai	VII A	Mențiune - Concursul Național Terra - faza județeană	Tarmigan Dana Marilena
64	Vizitiu Cantinca	VI B	Premiul I - Olimpiada Națională de Biologie pentru gimnaziu George Emil Palade - faza județeană	Oprea Ioana
65	Mitroi David	VII A	Mențiune specială - Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”, etapa județeană	Gheorghe Ana Maria
66	Cojoc Bogdan	VII A	Mențiune - Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”, etapa județeană	Gheorghe Ana Maria
67	Timofte Crup Emma	V D	Mențiune - Concursul Național Terra - faza județeană	Dorîngă Ion Cristinel
68	Ahmed Lara	VII C	Campionatul Național de matematică pe echipe - Mențiune , medalie de bronz	Dumitrescu Alexandra
69	Dragu George	VII C	Campionatul Național de matematică pe echipe - medalie de aur	Dumitrescu Alexandra
70	Malîhin Milan	VI A	Campionatul Național de matematică pe echipe - medalie de argint	Dumitrescu Alexandra
71	Mureșan Pungă Eduard	VI A	Campionatul Național de matematică pe echipe - medalie de bronz	Dumitrescu Alexandra
72	Nahavandian Armin a	VIII B	Campionatul Național de matematică pe echipe - medalie de aur	Dumitrescu Alexandra
73	Copaciu Ileana	VI A	Mențiunea - Olimpiada Națională de	Oprea Ioana

3.1.4. Rezultatele obținute de elevi la evaluarea națională. Statistic și comparativ cu anul precedent; concluzii ale analizei comparative.

RAPORT

cu privire la organizarea și desfășurarea
Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026
Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari

RAPORT

cu privire la organizarea și desfășurarea
Examenului Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026
Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari

1. PARTICIPARE, EVALUARE, REZULTATE OBȚINUTE

1.1 SITUAȚIA STATISTICĂ GENERALĂ

Nr. elevi înscriși în cls a VIII-a la începutul anului școlar 2025-2026: 63

Nr. elevi înscriși la probele din cadrul Evaluării Naționale: 59

Nr. elevi prezenți: 59

Nr. elevi cu note > 5.00 și procentul: 58 (98,30%)

Nr. elevi cu note < 5.00 și procentul: 1 (1,70%)

Unitatea de învățământ	Număr elevi cls a VIII-a, 2025	Număr elevi prezenți la EN 2025	Număr absolvenți cu medii între 1-1,99	Număr absolvenți cu medii între 2-2,99	Număr absolvenți cu medii între 3-3,99	Număr absolvenți cu medii între 4-4,99	Număr absolvenți cu medii între 5-5,99	Număr absolvenți cu medii între 6-6,99	Număr absolvenți cu medii între 7-7,99	Număr absolvenți cu medii între 8-8,99	Număr absolvenți cu medii între 9-9,99	Număr absolvenți cu media 10
Sc. 3 Voluntari	63	59	0	0	0	1	4	12	18	14	10	0

II	
PUNCTE TARI	Participare integrală la probele Evaluării Naționale Toți cei 59 de elevi înscriși la Evaluarea Națională s-au prezentat la examen, ceea ce reprezintă o rată de participare de 100% și reflectă buna organizare a unității de învățământ, precum și colaborarea eficientă dintre școală și familie. Procent foarte ridicat al elevilor cu medii peste 5 Dintre cei 59 de elevi prezenți, 58 au obținut medii peste 5, reprezentând 98,30%. Rezultatul evidențiază un nivel foarte bun de pregătire și eficiența activităților instructiv-educative și de pregătire suplimentară. Media generală ridicată la nivelul școlii Media generală obținută la Evaluarea Națională este 7,67, confirmând nivelul bun

	de pregătire al absolvenților clasei a VIII-a. • Pondere semnificativă a rezultatelor bune și foarte bune Un număr de 42 de elevi, reprezentând 71,19% dintre cei prezenți, au obținut medii peste 7. Dintre aceștia, 24 de elevi au obținut medii peste 8, iar 10 elevi s-au încadrat în intervalul 9–9,99.
	• Număr foarte redus al mediilor sub 5 Un singur elev, reprezentând 1,70% dintre participanți, a obținut o medie sub 5. Nu s-au înregistrat medii mai mici de 4. • Implicarea constantă a cadrelor didactice Rezultatele obținute reflectă implicarea profesorilor de Limba și literatura română și Matematică, monitorizarea progresului elevilor și utilizarea unor metode adecvate de pregătire pentru examen.
PUNCTE SLABE	• Existența unui rezultat sub pragul de 5 Deși procentul este redus, situația elevului care a obținut o medie sub 5 evidențiază necesitatea identificării timpurii a dificultăților de învățare și a aplicării unor intervenții remediale personalizate. • Ponderea mediilor din intervalele 5–6,99 Un număr de 16 elevi, reprezentând 27,12% dintre participanți, au obținut medii între 5 și 6,99. Pentru creșterea performanțelor, este necesară consolidarea competențelor de bază și intensificarea pregătirii diferențiate. • Absența mediei 10 Deși au fost obținute 10 medii între 9 și 9,99, nu s-a înregistrat nicio medie de 10. Se impune acordarea unei atenții sporite elevilor capabili de performanță, prin activități aprofundate și strategii de pregătire adaptate nivelului lor. • Necesitatea reducerii diferențelor dintre nivelurile de performanță Distribuția rezultatelor indică existența unor diferențe între nivelurile de pregătire ale elevilor, ceea ce impune continuarea activităților remediale, dar și a celor destinate elevilor cu

Media generală la nivelul școlii la Evaluarea Națională 2026: 7,67 (șapte și 67 de sutimi).

1.2 SITUAȚIA STATISTICĂ LIMBA ROMÂNĂ

LRO Prezenți	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	% promovare LRO
59	0	0	0	3	6	10	8	18	14	0	94,92%

	I2
PUNCTE TARI	• Procent foarte ridicat de promovare – 94,92% Din cei 59 de elevi prezenți, 56 au obținut note egale sau mai mari de 5, ceea ce evidențiază un nivel foarte bun de formare a competențelor specifice disciplinei Limba și literatura română. • Pondere semnificativă a notelor bune și foarte bune Un număr de 39 de elevi, reprezentând 66,10% dintre participanți, au obținut note între 7 și 9,99:

	• 8 elevi au obținut note între 7 și 7,99; • 18 elevi au obținut note între 8 și 8,99; • 14 elevi au obținut note între 9 și 9,99. • Număr ridicat de elevi în intervalul 8–8,99 Cea mai mare pondere a rezultatelor se regăsește în intervalul 8–8,99, în care sunt încadrați 19 elevi, reprezentând 32,20% dintre cei prezenți. Acest rezultat reflectă un nivel solid de pregătire la disciplină. • Rezultate foarte bune la Limba și literatura română Cei 12 elevi care au obținut note între 9 și 9,99 reprezintă 20,34% din totalul participanților, ceea ce demonstrează existența unui grup important de elevi cu un nivel ridicat de performanță. • Absența notelor foarte mici Nu s-au înregistrat note în intervalele 1–3,99. Cea mai mică categorie de rezultate este intervalul 4–4,99, ceea ce arată că elevii și-au însușit, în cea mai mare parte, competențele fundamentale evaluate. • Eficiența pregătirii pentru examen Distribuția rezultatelor reflectă implicarea cadrelor didactice, monitorizarea progresului școlar și eficiența activităților de pregătire suplimentară desfășurate pe parcursul anului școlar.
PUNCTE SLABE	• Existența a trei note sub pragul de promovare Trei elevi, reprezentând 5,08% dintre cei prezenți, au obținut note între 4 și 4,99. Această situație indică necesitatea identificării timpurii a dificultăților și a aplicării unor măsuri remediale individualizate. • Ponderea elevilor cu note între 5 și 6,99 Un număr de 17 elevi, reprezentând 28,81% dintre participanți, au obținut note în intervalele: • 6 elevi – note între 5 și 5,99; • 11 elevi – note între 6 și 6,99. Pentru acești elevi sunt necesare activități suplimentare de consolidare, astfel încât rezultatele lor să evolueze spre nivelurile superioare de performanță. • Lipsa notei de 10 Deși 12 elevi au obținut note între 9 și 9,99, nu s-a înregistrat nicio notă de 10. Este necesară dezvoltarea unor activități de aprofundare și excelență pentru elevii cu potențial ridicat. • Necesitatea consolidării competențelor de redactare și argumentare Rezultatele din intervalele inferioare pot indica dificultăți în înțelegerea textului literar și nonliterar, formularea răspunsurilor argumentate, organizarea ideilor și redactarea corectă, coerentă și expresivă a textelor. • Necesitatea diferențierii activităților de învățare Diferențele dintre rezultatele obținute impun continuarea activităților diferențiate: programe remediale pentru elevii cu dificultăți și activități de aprofundare pentru elevii capabili de performanță.

1.3 SITUAȚIA STATISTICĂ MATEMATICĂ

MAT Prezenți	MAT 1- 1,99	MAT 2- 2,99	MAT 3- 3,99	MAT 4- 4,99	MAT 5- 5,99	MAT 6- 6,99	MAT 7- 7,99	MAT 8- 8,99	MAT 9- 9,99	MAT 10	% promovare MATE
59	0	0	0	1	3	12	21	12	10	0	

	I 3
PUNCTE TARI	• Procent foarte ridicat de promovare – 98,30% Din cei 59 de elevi prezenți, 58 au obținut note egale sau mai mari de 5. Rezultatul reflectă un nivel foarte bun de pregătire la disciplina Matematică și eficiența activităților desfășurate pe parcursul anului școlar. • Pondere ridicată a notelor bune și foarte bune Un număr de 43 de elevi, reprezentând 72,88% dintre participanți, au obținut note între 7 și 9,99: • 21 de elevi – note între 7 și 7,99; • 12 elevi – note între 8 și 8,99; • 10 elevi – note între 9 și 9,99. • Concentrarea rezultatelor în intervalul 7–7,99 Cea mai numeroasă categorie este reprezentată de cei 21 de elevi care au obținut note între 7 și 7,99, respectiv 35,59% dintre participanți. Acest rezultat evidențiază un nivel bun de însușire și aplicare a competențelor matematice. • Număr important de rezultate foarte bune Un număr de 22 de elevi, reprezentând 37,29% dintre participanți, au obținut note între 8 și 9,99. Dintre aceștia, 10 elevi, respectiv 16,95%, au obținut note între 9 și 9,99. • Număr foarte redus al elevilor sub pragul de promovare Un singur elev, reprezentând 1,70% dintre participanți, a obținut o notă sub 5. • Absența notelor foarte mici Nu s-au înregistrat note în intervalele 1–3,99. Acest aspect demonstrează că elevii și-au însușit, în mare măsură, competențele matematice fundamentale. • Eficiența pregătirii pentru examen Rezultatele obținute reflectă implicarea cadrelor didactice, monitorizarea constantă a progresului elevilor și eficiența activităților de pregătire suplimentară.
PUNCTE SLABE	• Existența unei note sub pragul de promovare Un elev, reprezentând 1,70% dintre cei prezenți, a obținut o notă între 4 și 4,99. Este necesară identificarea cauzelor care au determinat acest rezultat și aplicarea unor măsuri remediale individualizate. • Ponderea elevilor cu note între 5 și 6,99 Un număr de 15 elevi, reprezentând 25,42% dintre participanți, au obținut note în intervalele: 3 elevi – note între 5 și 5,99; 12 elevi – note între 6 și 6,99.

	Pentru acești elevi sunt necesare activități suplimentare de consolidare și exersare, în vederea creșterii nivelului de performanță. • Lipsa notei de 10 Deși 10 elevi au obținut note între 9 și 9,99, nu s-a înregistrat nicio notă de 10. Se recomandă intensificarea activităților de aprofundare și pregătirea diferențiată a elevilor capabili de performanță. • Necesitatea consolidării competențelor de rezolvare a problemelor complexe Rezultatele din intervalele inferioare pot indica dificultăți în selectarea și aplicarea algoritmilor adecvați, utilizarea raționamentului matematic și transferarea cunoștințelor în contexte noi. • Necesitatea dezvoltării atenției și a rigurozității în rezolvare Pentru îmbunătățirea rezultatelor este necesară exersarea constantă a redactării complete a rezolvărilor, verificarea calculelor și gestionarea eficientă a timpului de lucru.
--	---

1.5 Analiza cu privire la **rezultatele obținute la simularea EN VIII**, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe

INDICATORI UTILIZAȚI ÎN ANALIZĂ:

I1 Incadrarea la cls a VIII-a (calificare, grade didactice, gradatii merit, continuitate)

LRO	Cosntantin Alexandra Mihaela	Titular, calificat	Gradul I	Gradație de merit – NU	Continuitate-DA
MATE	Dumitrescu Alexandra	Titular calificat	Definitiv	Gradație de merit – NU	Continuitate-DA

I2 Furnizarea de ore de pregătire suplimentară (eficiență, eficacitate)-nr. ore, nr. participanți, rata participării la orele de pregătire

	Nr. ore	Nr . participanți	Rata participării la orele de pregătire
LRO	20	60	92%
MATE	20	60	92%

I3 Implicarea în proiecte care să susțină creșterea motivației elevilor, optimizarea rezultatelor școlare (contribuția proiectelor, inclusiv europene, la realizarea obiectivelor privind îmbunătățirea rezultatelor)- nr. proiecte, nr beneficiari (elevi cls a VIII-a, profesori care predau la cls a VIII-a), nr. mobilități

Proiectul Erasmus + 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211258	Nr. elevi participanți 0	Nr. cadre didactice 4
--	-----------------------------	--------------------------

I4 Conștientizarea elevilor și a familiilor cu privire la importanța participării la EN VIII și a îmbunătățirii rezultatelor (nr. sesiuni de informare)

Conștientizarea elevilor și a familiilor cu privire la	Nr. sesiuni de informare
--	--------------------------

importanța participării la EN VIII și a îmbunătățirii rezultatelor	8A- 4 8B- 4
--	----------------

I5 Activități metodice, de consiliere în care au fost implicați profesorii de LRO, MATE care predau la cls a VIII-a (nr) – 6

I6 Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct, la cls a VIII-a (nr asistențe, nr. rapoarte prezentate în CP, CA)

Asistențe la ore efectuate de director	Clasa a VIII a A – 4 Clasa a VIII a B – 4	Nr. rapoarte prezentate în Consiliul Profesorat	Nr. rapoarte prezentate în Consiliul de Administrație
Asistențe la ore efectuate de director adjunct	Clasa a VIII a A – 2 Clasa a VIII a B – 2	1	1

	I1
PUNCTE TARI	• Cadre didactice titulare și calificate Atât la Limba română, cât și la Matematică, disciplinele sunt predate de profesori titulari, calificați, ceea ce asigură stabilitate și continuitate în procesul educațional. • Nivel bun de pregătire profesională Profesorul de Limba română deține Gradul didactic I, ceea ce reflectă un nivel ridicat de experiență și competență profesională. • Continuitate la clasă Ambii profesori au continuitate, fapt ce contribuie la cunoașterea elevilor, adaptarea strategiilor didactice și monitorizarea progresului acestora. • Stabilitate în colectivul didactic Lipsa fluctuației de personal favorizează coerența actului didactic și eficiența pregătirii elevilor pentru examen.
PUNCTE SLABE	• Lipsa gradației de merit Niciunul dintre cadrele didactice nu beneficiază de gradație de merit, ceea ce poate indica o recunoaștere instituțională limitată a performanțelor profesionale sau un nivel mai scăzut de implicare în activități extracurriculare/performanță. • Nivel diferit de experiență profesională Profesorul de matematică are gradul definitiv, ceea ce poate sugera o experiență mai redusă comparativ cu colegul de la Limba română. • Posibilă nevoie de dezvoltare profesională continuă Este necesară stimularea participării la: cursuri de formare proiecte educaționale activități metodice pentru creșterea performanței didactice. • Lipsa unor indicatori de excelență Nu sunt evidențiate: rezultate deosebite la concursuri/olimpiade implicări în proiecte relevante ceea ce poate influența nivelul performanței elevilor.

	I2
PUNCTE TARI	• Număr adecvat de ore remediale Organizarea a 20 de ore de pregătire suplimentară atât la Limba română, cât și la

	Matematică demonstrează o implicare activă a cadrelor didactice în sprijinirea elevilor. • Participare ridicată a elevilor (92%) Rata foarte bună de participare indică: interes crescut al elevilor pentru pregătire; implicarea părinților în susținerea procesului educațional; o bună organizare a activităților remediale. • Număr mare de beneficiari (60 elevi) Aproape toți elevii au participat la pregătire, ceea ce arată accesibilitate și incluziune în organizarea activităților. • Echilibru între disciplinele de examen Numărul egal de ore la LRO și Matematică reflectă o abordare echilibrată a pregătirii elevilor.
PUNCTE SLABE	• Eficiență relativă raportată la rezultate Deși participarea este ridicată, existența elevilor cu note sub 5 indică faptul că: activitățile nu au avut impact suficient asupra tuturor elevilor; este necesară o adaptare mai precisă pe niveluri de performanță. • Lipsa diferențierii evidente a pregătirii Nu reiese clar dacă orele au fost organizate: pe grupe de nivel (slab/mediu/performanță); personalizat pentru elevii cu dificultăți. • Număr limitat de ore raportat la nevoi 20 de ore pot fi insuficiente pentru elevii cu lacune majore, fiind necesară extinderea programului remedial pentru aceștia. • Necesitatea unor metode mai interactive și aplicative Rezultatele sugerează că este nevoie de: metode didactice mai atractive; exerciții aplicate și simulări frecvente.

	I 3
PUNCTE TARI	• Participarea școlii într-un proiect european Erasmus+ Implicarea în proiectul Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211258 reprezintă un avantaj major, demonstrând deschidere către inovare, modernizare și internaționalizare. • Implicarea cadrelor didactice (4 profesori) Participarea profesorilor contribuie la: dezvoltarea profesională continuă; îmbunătățirea competențelor didactice; transferul de bune practici în activitatea la clasă. • Potențial de impact asupra procesului educațional Proiectele Erasmus+ oferă oportunitatea: utilizării unor metode moderne de predare; creșterii calității actului educațional; diversificării strategiilor didactice. • Crearea unui cadru favorabil motivației școlare Chiar dacă indirect, implicarea în proiecte contribuie la creșterea motivației elevilor și a atractivității procesului educațional.
PUNCTE SLABE	• Lipsa participării elevilor de clasa a VIII-a (0 beneficiari direcți) Elevii din grupul țintă al evaluării nu au fost implicați direct, ceea ce reduce impactul imediat asupra rezultatelor la examen. • Impact indirect asupra performanței elevilor Deși profesorii participă la formare, efectele asupra elevilor nu sunt încă vizibile sau cuantificate în mod clar. • Lipsa corelării explicite între proiect și rezultatele la EN Nu există o legătură directă demonstrată între activitățile din proiect și

	îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale. • Număr redus de proiecte relevante pentru clasa a VIII-a Se evidențiază necesitatea dezvoltării unor proiecte: dedicate elevilor din clasele terminale; orientate spre performanță și pregătirea pentru examene.
--	--

	I 4
PUNCTE TARI	• Număr adecvat de sesiuni de informare Organizarea a 4 sesiuni pentru fiecare clasă (8A și 8B) demonstrează preocuparea constantă a școlii pentru informarea și responsabilizarea elevilor și părinților. • Implicarea diriginților și a școlii în procesul de consiliere Activitățile desfășurate reflectă o bună colaborare între cadrele didactice și familii, contribuind la crearea unui parteneriat educațional eficient. • Creșterea gradului de conștientizare a elevilor Numărul mare de elevi prezenți la examen (100%) indică faptul că aceste sesiuni au avut un impact pozitiv asupra responsabilității elevilor. • Sprijin pentru orientarea elevilor Informarea constantă contribuie la: - reducerea anxietății față de examen; - creșterea motivației pentru învățare; - clarificarea importanței rezultatelor pentru viitorul educațional.
PUNCTE SLABE	• Număr adecvat de sesiuni de informare Organizarea a 4 sesiuni pentru fiecare clasă (8A și 8B) demonstrează preocuparea constantă a școlii pentru informarea și responsabilizarea elevilor și părinților. • Implicarea diriginților și a școlii în procesul de consiliere Activitățile desfășurate reflectă o bună colaborare între cadrele didactice și familii, contribuind la crearea unui parteneriat educațional eficient. • Creșterea gradului de conștientizare a elevilor Numărul mare de elevi prezenți la examen (100%) indică faptul că aceste sesiuni au avut un impact pozitiv asupra responsabilității elevilor. • Sprijin pentru orientarea elevilor Informarea constantă contribuie la: - reducerea anxietății față de examen; - creșterea motivației pentru învățare; - clarificarea importanței rezultatelor pentru viitorul educațional.

	I 5
PUNCTE TARI	• Participarea la activități metodice (6 activități) Implicarea profesorilor de Limba română și Matematică în activități metodice demonstrează preocuparea pentru perfecționare profesională continuă. • Schimb de bune practici Activitățile metodice contribuie la: - îmbunătățirea strategiilor de predare; - adaptarea metodelor la cerințele examenului;

	• utilizarea unor instrumente moderne de evaluare. • Sprijin în optimizarea actului didactic Participarea la astfel de activități susține: • creșterea calității predării; • corelarea conținuturilor cu cerințele Evaluării Naționale. • Deschidere către colaborare profesională Profesorii sunt implicați în comunități profesionale, ceea ce favorizează coerența și eficiența demersului educațional.
PUNCTE SLABE	• Număr relativ redus de activități Cele 6 activități pot fi insuficiente pentru o dezvoltare profesională aprofundată, în special în contextul pregătirii pentru examene. • Impact indirect asupra rezultatelor elevilor Nu este evidențiat clar modul în care aceste activități au contribuit concret la îmbunătățirea rezultatelor elevilor. • Lipsa unor activități centrate pe elevii cu dificultăți Nu reiese dacă tematica activităților metodice a vizat în mod explicit: intervenția remedială; lucrul diferențiat; recuperarea lacunelor. • Necesitatea diversificării formelor de formare Se impune extinderea participării la: cursuri acreditate; programe de formare continuă; proiecte educaționale relevante.

	I 6
PUNCTE TARI	• Număr adecvat de asistențe la ore Realizarea a: • 4 asistențe/clasă de către director • 2 asistențe/clasă de către director adjunct demonstrează o implicare activă a conducerii în monitorizarea procesului instructiv-educativ. • Acoperire echilibrată a claselor a VIII-a Asistențele au fost realizate la ambele clase (VIII A și VIII B), ceea ce asigură echitate și o imagine completă asupra activității didactice. • Monitorizarea calității predării Prin aceste activități se urmărește: respectarea curriculumului; utilizarea metodelor didactice adecvate; adaptarea predării la nivelul elevilor. • Raportare instituțională Existența rapoartelor prezentate în: Consiliul Profesorat (1) Consiliul de Administrație (1) reflectă transparență și responsabilitate managerială.

PUNCTE SLABE	• Număr limitat de rapoarte prezentate Un singur raport în CP și CA poate fi insuficient pentru o analiză detaliată și continuă a activității didactice. • Frecvență relativ redusă a asistențelor Deși există implicare, numărul de asistențe poate fi extins pentru o monitorizare mai constantă și mai eficientă. • Lipsa evidențierii impactului concret Nu este clar în ce măsură concluziile asistențelor au dus la: îmbunătățirea activității didactice; creșterea rezultatelor elevilor. • Necesitatea unui feedback mai structurat Se impune: elaborarea unor planuri de măsuri post-asistență; oferirea de feedback individualizat cadrelor didactice.
---------------------	---

Analiza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025–2026, evidențiază un nivel general foarte bun de pregătire. Din totalul celor 59 de elevi înscriși la examen, toți au fost prezenți la probe, înregistrându-se astfel o rată de participare de 100%. Dintre aceștia, 58 de elevi au obținut medii egale sau mai mari de 5, ceea ce corespunde unui procent de promovare de 98,30%. Media generală la nivelul unității de învățământ a fost 7,67.

Distribuția mediilor confirmă rezultatele bune și foarte bune obținute de elevi. Astfel, 42 de elevi, reprezentând 71,19% dintre cei prezenți, au obținut medii peste 7. Dintre aceștia, 24 de elevi au obținut medii peste 8, iar 10 elevi s-au încadrat în intervalul 9–9,99. Un singur elev, reprezentând 1,70%, a obținut o medie sub 5, iar nicio medie nu s-a situat sub 4.

La Limba și literatura română, 56 dintre cei 59 de elevi prezenți au obținut note egale sau mai mari de 5, procentul de promovare fiind de 94,92%. Un număr de 39 de elevi, reprezentând 66,10%, au obținut note între 7 și 9,99. Dintre aceștia, 19 elevi au obținut note între 8 și 8,99, iar 12 elevi au obținut note între 9 și 9,99. Trei elevi au obținut note între 4 și 4,99, fără a se înregistra note mai mici de 4.

La Matematică, rezultatele au fost foarte bune, 58 dintre cei 59 de elevi obținând note egale sau mai mari de 5, ceea ce reprezintă un procent de promovare de 98,30%. Un număr de 43 de elevi, reprezentând 72,88%, au obținut note între 7 și 9,99. Dintre aceștia, 12 elevi au obținut note între 8 și 8,99, iar 10 elevi s-au încadrat în intervalul 9–9,99. Un singur elev a obținut o notă sub 5, fără a se înregistra note mai mici de 4.

Rezultatele obținute confirmă eficiența procesului instructiv-educativ, implicarea constantă a cadrelor didactice și utilitatea activităților de pregătire suplimentară. Participarea tuturor elevilor înscriși la examen reflectă, de asemenea, o bună colaborare între școală și familie, precum și monitorizarea atentă a parcursului școlar al elevilor.

Cu toate acestea, analiza evidențiază și necesitatea continuării activităților diferențiate. Pentru elevii care au obținut rezultate în intervalele 4–6,99 sunt necesare măsuri de consolidare a competențelor de bază, de recuperare a eventualelor lacune și de dezvoltare a capacității de aplicare a cunoștințelor în contexte variate. În același timp, absența mediilor și a notelor de 10 indică necesitatea intensificării activităților de aprofundare și excelență pentru elevii cu potențial ridicat.

În concluzie, rezultatele obținute la Evaluarea Națională 2026 sunt foarte bune și reflectă calitatea activității educaționale desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari. Pentru menținerea și îmbunătățirea acestora, se impune continuarea unui plan de măsuri care să urmărească:

- menținerea procentului ridicat de participare și promovare;
- reducerea până la eliminare a rezultatelor sub nota 5;
- consolidarea competențelor de bază la Limba și literatura română și Matematică;

- dezvoltarea competențelor de redactare, argumentare și rezolvare a problemelor;
- creșterea ponderii notelor din intervalele 8–10;
- stimularea performanței și obținerea unor rezultate de excelență;
- monitorizarea periodică și individualizată a progresului elevilor;
- continuarea colaborării dintre elevi, părinți și cadre didactice.

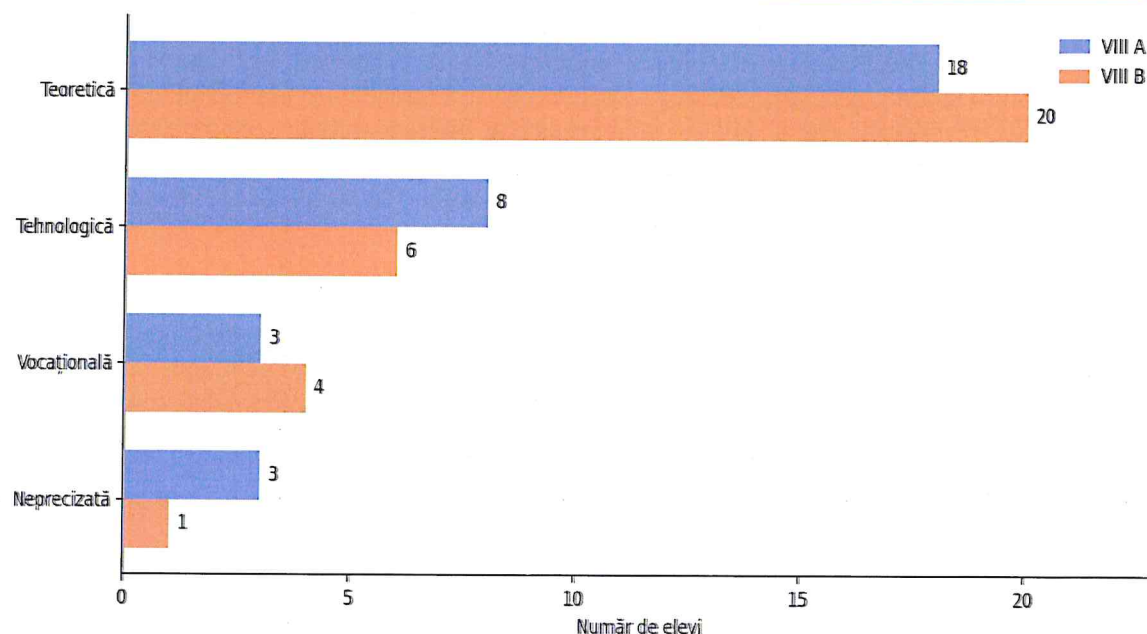
Prin aplicarea consecventă a acestor măsuri se urmărește menținerea rezultatelor foarte bune, creșterea performanțelor individuale și îmbunătățirea continuă a calității educației la nivelul unității de învățământ.

3.1.5. Inserția școlară / socială a elevilor după absolvire. Statistic.Concluzii

Evidența cuprinde 63 de elevi: 32 din VIII A și 31 din VIII B. Distribuția indică predominanța filierei teoretice, cu 38 de elevi (60,32%). Filiera tehnologică reunește 14 elevi, iar filiera vocațională 7. Pentru 4 elevi, filiera și profilul nu sunt precizate.

Distribuția pe filiere

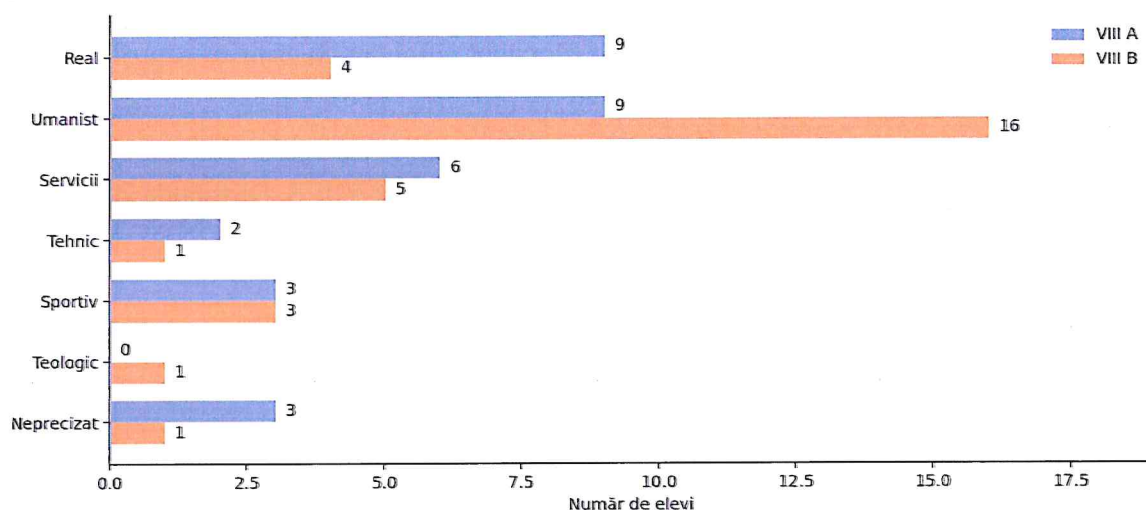
Categorie	VIII A	VIII B	Total	Pondere din 63
Teoretică	18	20	38	60,32%
Tehnologică	8	6	14	22,22%
Vocațională	3	4	7	11,11%
Neprecizată	3	1	4	6,35%
Total	32	31	63	100,00%



Procentele sunt raportate la toți cei 63 de elevi din evidență. Categoria neprecizată este păstrată pentru ca totalurile și ponderile să reflecte integral datele disponibile.

Distribuția pe profiluri

Categorie	VIII A	VIII B	Total	Pondere din 63
Real	9	4	13	20,63%
Umanist	9	16	25	39,68%
Servicii	6	5	11	17,46%
Tehnic	2	1	3	4,76%
Sportiv	3	3	6	9,52%
Teologic	0	1	1	1,59%
Neprecizat	3	1	4	6,35%
Total	32	31	63	100,00%



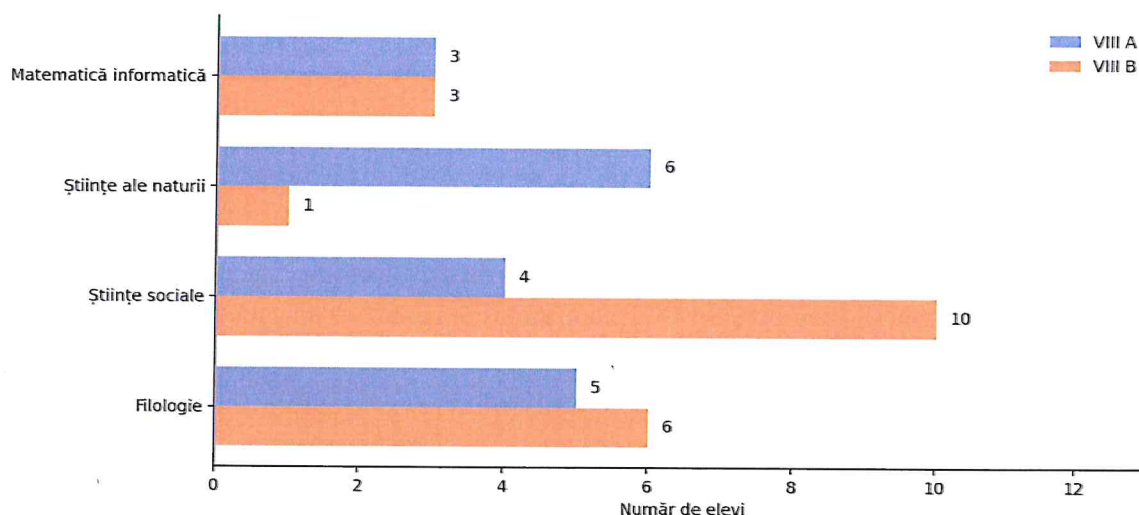
Interpretarea distribuției

Profilul umanist este cel mai frecvent, cu 25 de elevi (39,68%), urmat de profilul real, cu 13 elevi (20,63%). În filiera tehnologică predomină profilul servicii. În filiera vocațională predomină profilul sportiv, prin specializarea fotbal; există și o înregistrare la profilul teologic.

Profilurile real și umanist sunt grupate în filiera teoretică; serviciile și profilul tehnic în filiera tehnologică; profilurile sportiv și teologic în filiera vocațională. Clasificarea reflectă specializarea declarată în evidență, inclusiv atunci când aceasta este oferită de o unitate cu denumirea de liceu tehnologic sau colegiu tehnic.

Specializările din filiera teoretică

Specializare	VIII A	VIII B	Total	Pondere din teoretică
Matematică informatică	3	3	6	15,79%
Științe ale naturii	6	1	7	18,42%
Științe sociale	4	10	14	36,84%
Filologie	5	6	11	28,95%



Comparația dintre clase

Clasa VIII A: 18 elevi la filiera teoretică (56,25%), 8 la filiera tehnologică (25,00%), 3 la filiera vocațională (9,38%) și 3 cu filiera neprecizată.

Clasa VIII B: 20 elevi la filiera teoretică (64,52%), 6 la filiera tehnologică (19,35%), 4 la filiera vocațională (12,90%) și 1 cu filiera neprecizată.

VIII A prezintă o distribuție mai diversificată între filiere și o prezență mai mare a specializărilor din profilul real. VIII B are o concentrare mai mare în profilul umanist, în special la științe sociale. Aceste diferențe descriu destinațiile consemnate; nu demonstrează diferențe de performanță între clase, deoarece evidența nu conține mediile de admitere sau rezultatele Evaluării Naționale.

Baza analizei și clarificarea evidenței

Sursa este registrul Excel „Clasa a VIII-a Evidenta Liceu 2025-2026”, foile 8A și 8B. Au fost numărate exclusiv rândurile cu număr curent și destinație liceală. Denumirile prescurtate ale specializărilor au fost uniformizate pentru centralizare: mate-info, filo și științe sociale.

Patru înregistrări menționează Hyperion fără specializare: trei în VIII A și una în VIII B. Mențiunea „de exclus din platforma” de la VIII B nu reprezintă, singură, dovada retragerii sau a lipsei continuării studiilor; elevul rămâne inclus în cei 63 până la clarificarea administrativă. Caracterul privat al instituției nu indică automat filiera sau profilul.

Mențiunile CES și RROM nu sunt filiere sau profiluri; clasificarea s-a făcut după specializarea asociată. Denumirile mixte de tip tehnician/comerciant sau recepționar/distribuitor au fost centralizate la profilul servicii, fără a presupune ruta exactă de școlarizare. Încadrarea definitivă și tipul programului trebuie confirmate prin documentele de înscriere. Analiza nu stabilește o rată de admitere sau de continuare a studiilor în lipsa confirmărilor și a efectivului oficial de absolvenți.

Măsurile propuse

Măsură	Responsabil	Termen propus	Rezultat urmărit
Completarea filierei și profilului pentru cele 4 înregistrări Hyperion.	Diriginți și secretariat	10 zile lucrătoare	Evidență completă și redistribuirea categoriei neprecizate.
Confirmarea înscrierii, specializării și rutei de școlarizare, inclusiv pentru calificările descrise mixt.	Diriginți și secretariat	15 zile lucrătoare	Concordanță cu documentele de înscriere.
Clarificarea mențiunii administrative din VIII B.	Secretariat și conducere	10 zile lucrătoare	Situație actualizată fără excludere nejustificată.
Valorificarea distribuției în consilierea viitoarelor clase a VIII-a: profiluri, discipline și trasee posibile.	Consilier școlar și diriginți	Pe parcursul anului școlar	Alegeri informate, corelate cu interesele și rezultatele elevilor.
Corelarea cu mediile și opțiunile inițiale pentru evaluarea orientării școlare.	Conducere și diriginți	La centralizarea datelor	Analiză a concordanței dintre opțiuni și destinații.

Concluzii

Distribuția evidențiază o orientare predominantă spre filiera teoretică, în special spre profilul umanist. Filiera tehnologică și cea vocațională oferă destinații distincte, relevante pentru interesele elevilor. Completarea celor patru profiluri neprecizate și confirmarea înscrierilor vor permite definitivarea centralizării și utilizarea ei în orientarea școlară a generațiilor următoare.

3.2 Curriculum la decizia școlii. Calitate, eficiență

CENTRALIZATOR OPȚIONALE (CDEOȘ) PE GRUPE/CLASE

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari
ANUL ȘCOLAR: 2025-2026

Nr. crt.	Grupa/ Clasa	Denumirea opționalului	Aria curriculară/ Domeniile de dezvoltare	Tipul opționalului (de aprofundare/ca nouă disciplină sau nou domeniu de studiu / opțional integrat	Nr. de ore pe săptămână	Profesor propunător
1	Grupa Mare Ciupercuțe	<i>Emoții în zbor</i>	DOS/DLC/DEC/ADP	integrat	1	Andrei Cristina Simona/Mihai Nicoleta
2	Grupa Mare Pisicute	<i>Strada nu e loc de joacă!</i>	DLC/DOS/DȘ/DEC/DPM	integrat	1	Cucu Viorica/Bou Kalil Adriana
3	Grupa Mijlocie Fluturași	<i>Simt, știu, învăț – Inteligența emoțională</i>	DLC/DOS/DȘ/DEC/DPM	integrat	1	Radu Ilse/Voicu Ionela
4	Grupa Mare Iepurași	<i>Gimnastică ritmică</i>	DPM/DEC	integrat	1	Duță Carmen/ Cucu Viorica
5	Grupa mijlocie Gărgărițe	<i>Căsuța cu emoții</i>	DOS/DLC/DEC/ADP	integrat	1	Bandac Anisoara/Briceag Zoe
6	Grupa mijlocie Ursuleți	<i>Căsuța cu emoții</i>	DOS/DLC/DEC/ADP	integrat	1	Bandac Anisoara/Andrei Cristina Simona
7	Grupa mijlocie Albinuțe	<i>Trăistuța cu povești</i>	DLC/DOS/DEC	integrat	1	Anițoae Cristina/Voicu Florina
8	Grupa mică Steluțe	<i>Trăistuța cu povești</i>	DLC/DOS/DEC	integrat	1	Gheorghe Ramona / Petre Ioana

9	Grupa mică Broscuțe	Să creștem mari și sănătoși	DOS/DLC/DȘ/DPM	integrat	1	Mihai Nicoleta/Mihai Miruna
10	5A	<i>Lectura și abilitățile de viață Aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Limbă și comunicare	integrat	1	Nicolae Mona Maria
11	5B	<i>Lectura și abilitățile de viață Aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Limbă și comunicare	integrat	1	Nicolae Mona Maria
12	5C	<i>Lectura și abilitățile de viață Aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012</i>	Limbă și comunicare	integrat	1	Dragomir Diana
13	5D	<i>Ora de științ MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 399 bis/29.IV.2024</i>	Om și societate	integrat	1	Dorîngă Ion Cristinel
14	6A	<i>Franceză 2.0: Învățare interactivă</i>	Limbă și comunicare	integrat	1	Postelnicu Andreea Gabriela
15	6B	<i>Matematică și științe în societatea cunoașterii aprobat prin OMEN 3806/29.05.2013</i>	Matematică și științe	integrat	1	Seceanu Romeo Daniel
16	6C	<i>Matematică și științe în societatea cunoașterii aprobat prin OMEN 3806/29.05.2013</i>	Matematică și științe	integrat	1	Seceanu Romeo Daniel
17	7A	<i>Matematică și științe în societatea cunoașterii aprobat prin OMEN 3806/29.05.2013</i>	Matematică și științe	integrat	1	Seceanu Romeo Daniel
18	7B	<i>Matematică și științe în societatea cunoașterii aprobat prin OMEN 3806/29.05.2013</i>	Matematică și științe	integrat	1	Seceanu Romeo Daniel

19	7C	<i>Ora de știut MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 399 bis/29.IV.2024</i>	Om și societate	integrat	1	Dorîngă Ion Cristinel
20	8A	<i>Matematică și științe în societatea cunoașterii aprobat prin OMEN 3806/29.05.2013</i>	Matematică și științe	integrat	1	Bădăi Daniel Claudiu
21	8B	<i>Matematică și științe în societatea cunoașterii aprobat prin OMEN 3806/29.05.2013</i>	Matematică și științe	integrat	1	Bădăi Daniel Claudiu

Ciclul		Calitate		Eficiență	
preșcolar		S-au organizat activități practice și excursii în natură ar putea spori engagementul. Implementarea artelor vizuale și a tehnicilor de pictură au făcut ca lecțiile mai interactive. S-au organizat ateliere de lucru cu părinții pentru a extinde învățarea și acasă.		Rezolvarea problemelor emoționale și sociale. Dezvoltă abilitățile de comunicare și imaginația. Promovează explorarea mediului și dezvoltarea curiozității naturale a copiilor.	
primar		Încurajarea activităților de voluntariat și a proiectelor comunitare. Simularea situațiilor economice prin jocuri de rol au îmbunătățit înțelegerea conceptelor financiare.		Se concentrează pe responsabilitatea socială și comunitate. Oferă abilități esențiale pentru gestionarea banilor.	
gimnazial		Proiecte colaborative care aplică conceptele în viața reală ar putea întări relevanța acestora. S-au organizat cluburi de lectură sau întâlniri cu autorii ce au sporit interesul pentru lectură.		Încurajează gândirea critică și analiza științifică. Ajută elevii să dezvolte abilități de lectură și scriere.	

3.3. Calitatea predării. Analiză pe discipline (valorificarea concluziilor asistențelor, concluziilor în urma susținerii gradelor didactice)

DEFINITIVAT 2026	Gradul didactic II seria 2026	Gradul didactic I 2026
2 înscriși	3 înscriși	2 înscriși
1 promovat	3 promovați	2 promovați

Concluzii asistențe la ore	Asistența la ore este o instrument important pentru a evalua calitatea procesului de predare-învățare. Evaluarea continua și implementarea recomandărilor sunt esențiale pentru a îmbunătăți calitatea educației oferite elevilor. Am observat o creștere a utilizării metodelor interactive de predare în clasă. Elevii sunt mai activi și implicați în procesul de învățare. Cadrele didactice adaptează metodele de predare la nevoile specifice ale elevilor. Oferă suport individual, diferențierea lecțiilor, adaptarea la elevii cu nevoi speciale. În unele cazuri, gestionarea timpului în clasă ar putea fi îmbunătățită. Există nevoie de mai multe resurse didactice moderne, cum ar fi materiale digitale, echipamente și software. Îmbunătățirea comunicării și a coordonării între cadrele didactice ar fi benefică.
Concluzii în urma susținerii gradelor didactice	Un număr semnificativ de cadre didactice a participat la sesiunea de susținere a gradelor didactice. Dorința de a obține grade didactice superioare reflectă angajamentul profesional al cadrelor didactice și dorința de a se dezvolta profesional. Succesul sesiunii de susținere a gradelor didactice demonstrează o investiție semnificativă în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de pregătire pentru susținerea gradelor didactice are un impact pozitiv asupra calității actului educațional.

3.4. Strategii pentru realizarea obiectivelor privind creșterea participării școlare (diminuare absenteism, abandon). Rezultate. Statistic, pe niveluri.

Implementarea unor strategii eficiente pentru a combate absenteismul și abandonul școlar necesită o analiză atentă a cauzelor specifice, o abordare multidimensională și o colaborare strânsă între școală, părinți, organizații comunitare și autoritățile locale. Monitorizarea regulată a datelor și adaptarea strategiilor la nevoile specifice ale elevilor sunt esențiale pentru a obține rezultate pozitive și a asigura accesul la educație de calitate pentru toți elevii.

Abandonul școlar 0% s-a obținut prin aplicarea următoarelor obiective:	Monitorizare continuă: Chiar dacă abandonul este în acest moment 0, este important să monitorizăm în mod regulat factorii de risc care pot conduce la abandon. Colaborarea cu părinții: Am menținut o comunicare deschisă și transparentă cu părinții. Am îmbunătățit relația cu părinții prin întâlniri
--	--

	dese, sesiuni informative și ateliere, părinții fiind la curent cu progresele și dificultățile copiilor lor și că au acces la resurse de sprijin. Program de consiliere școlară: Am asigurat un program de consiliere școlară eficient și accesibil tuturor elevilor. Acest program trebuie să ofere suport elevilor care se confruntă cu dificultăți emoționale, sociale sau academice. Activități extracurriculare: Am oferit o gamă largă de activități extracurriculare care să stimuleze interesele elevilor și să îmbunătățească integrarea socială. Această abordare a contribuit la creșterea motivației pentru școală și la reducerea riscului de abandon. Adaptarea la nevoile individuale: Am oferit suport individualizat elevilor care au nevoi specifice.
--	--

3.5 Strategii pentru realizarea obiectivelor privind digitalizarea procesului de predare-învățare Rezultate pe niveluri/ clase/ profesori, etc

• **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI**, în calitate de beneficiar al proiectului „Creșterea numărului de elevi și profesori care utilizează serviciile și aplicațiile digitale în vederea derulării cursurilor on-line”, COD SMIS 144034, conform contract de finanțare 9/233t/26.04.2021, anunță lansarea acestui proiect finanțat prin **PROGRAMUL OPERAȚIONAL COMPETITIVITATE 2014-2020, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. – Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 – Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE.**

• Autoritatea de management pentru P.O.C. 2014-2020 este **Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene**, Organismul Intermediar pentru Programul Operațional Competitivitate fiind **Autoritatea pentru Digitalizarea României**.

• Achiziționarea de echipamente IT și dispozitive necesare desfășurării activităților didactice în mediul on-line:

- Tablete: 46 buc
- Laptopuri: 52 buc
- Sistem all-in-one: 12 buc
- Cameră web videoconferință: 12 buc
- Tablă interactivă: 12 buc
- Router wireless: 12 buc

3.6. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență. Statistică, rezultate concursuri și olimpiade

Obiective

Creșterea performanțelor academice și artistice ale elevilor. Încurajarea participării la concursuri și olimpiade naționale și internaționale. Crearea unui mediu motivant și competitiv.	Desfășurarea programului Identificarea elevilor cu potențial Se va realiza o selecție a elevilor pe baza rezultatelor anterioare la concursuri și olimpiade, având în vedere listele de mai sus. Sesiuni de pregătire Ateliere de lucru: Organizarea de ateliere de scriere creativă, matematică avansată și alte discipline relevante. Simulări de concursuri: Simularea condițiilor de concurs pentru a-i pregăti pe elevi, inclusiv evaluări practice. Mentorat și consiliere Fiecare elev va fi alocat unui mentor (profesor sau coleg) care să ofere îndrumare personalizată. Participare extinsă la concursuri Stimularea înscrierii la diverse concursuri și olimpiade, inclusiv la cele din domenii non-academice, precum artele vizuale sau teatrul. Sesiuni de feedback După fiecare concurs, se vor organiza sesiuni de feedback pentru a discuta despre performanțele obținute și a face ajustări în procesul de pregătire. Eficiență și evaluare Evaluarea periodică a progresului elevilor pe baza rezultatelor lor la concursuri, folosind statisticile de mai sus. Creșterea numărului de premii și mențiuni obținute în competiții. Evaluarea satisfacției elevilor și părinților cu privire la program prin sondaje.
---	---

3.7. Program de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor (remediere).

Calitate, desfășurare, eficiență. Statistică, rezultate.

Obiective

- Sprijinirea elevilor cu dificultăți în învățare pentru a-și îmbunătăți rezultatele școlare.
- Crearea unui mediu de învățare stimulant și de suport pentru toți elevii.
- Reducerea ratei de absentism și a părăsirii timpurii a școlii.

Desfășurarea Programului

1. Identificarea Elevilor cu Nevoi de Remediere

Evaluarea inițială: Echipele de profesori vor efectua evaluări la începutul anului școlar pentru a identifica elevii cu dificultăți în anumite domenii (matematică, limba română, științe etc.).

Analiza rezultatelor anterioare: Folosirea notelor de la teste și examene pentru a identifica elevii cu rezultate sub medie.

2. Structurarea Sesiunilor de Pregătire

Ateliere : Organizarea de sesiuni săptămânale de pregătire care să se concentreze pe subiecte specifice, cu un curriculum adaptat nevoilor fiecărui elev.

Grupuri mici de lucru: Elevii vor fi împărțiți în grupuri mici, pentru a beneficia de atenție individualizată din partea profesorilor.

3. **Metode de Învățare Interactive**

Utilizarea tehnologiilor educaționale: Implementarea platformelor online care oferă materiale interactive și teste practice.

Studii de caz și exemple practice: Aplicarea învățării prin experiență, folosind probleme din viața reală.

4. **Suport emoțional și motivare**

Consiliere: Oferirea de sesiuni de consiliere pentru a ajuta elevii să își gestioneze anxietatea legată de examene și să își dezvolte tehnici de studiu eficiente.

Group mentoring: Întâlniri cu elevii performanți pentru a-i inspira și a-i motiva pe cei care întâmpină dificultăți.

5. **Feedback și ajustări continue**

6. **Evaluări periodice:** Testarea elevilor ulterior (lunar) pentru a măsura progresul și a ajusta abordările de predare în funcție de rezultate.

Comunicare cu părinții: Informarea părinților despre progresele elevilor și implicarea lor în procesul educațional.

Eficiența și Evaluarea Programului

- **Măsurarea progresului academic:** Analiza notelor elevilor înainte și după programul de remedieră.

- **Statistici privind participarea:** Raportarea frecvenței și a nivelului de implicare al elevilor în sesiunile de remedieră.

- **Feedback-ul elevilor:** Chestionare de satisfacție pentru a evalua impresiile elevilor despre program.

Statistică și Rezultate

Îmbunătățirile vor fi evaluate pe baza unor indicatori cheie, cum ar fi:

1. **Procentul de promovabilitate:** Compararea procentului de elevi care au promovat examenele importante înainte și după programul de remedieră.
2. **Creșterea mediei generale:** Estimarea mediei notelor înainte și după program, în special pentru materiile cu dificultăți.
3. **Participarea la sesiuni:** Procentul de elevi care participă activ la sesiunile de pregătire suplimentară.
4. **Feedback pozitiv:** Rezultatele chestionarelor de satisfacție, care arată gradul de apreciere al elevilor față de program.

3.8 Integrarea copiilor cu CES. Statistică, rezultate

Ciclul preșcolar	2
Ciclul primar	10
Ciclul gimnazial	12
Total unitate	24

Proiectarea activității în cadrul învățământului integrat s-a realizat prin:

- Adaptarea procesului instructiv- educativ la posibilitățile intelectuale, la interesele cognitive, la ritmul și stilul de învățare al elevului și s-a realizat în parteneriat cu cadrele didactice de la clasa unde sunt elevii cu C.E.S.;

- Adaptarea conținuturilor de învățare având în vedere atât aspectul cantitativ(volumul de cunoștințe) cât și aspectul calitativ(procesele cognitive implicate dar și viteza, stilul și ritmul de învățare al fiecărui elev);
- S-a realizat o colaborare eficientă între profesorul de sprijin și întregul corp profesoral al Școlii Gimnaziale Nr.3 Voluntari în vederea integrării reușite a acestor elevi cu C.E.S. în întregul colectiv al școlii;
- La început de an s-au identificat dificultățile pe care elevii le au, precum și nivelul cunoștințelor școlare (evaluarea curriculară inițială), al deprinderilor, aplicând o serie de teste de evaluare inițială, apoi teste de evaluare formativă, continuă pe parcursul anului, în vederea verificării modului de însușire a acestora.
- În urma evaluărilor inițiale, s-a stabilit un plan de intervenție personalizat sau adaptarea curriculară (după caz) pentru fiecare copil în parte, lucru realizat de fiecare cadru didactic în parteneriat cu profesorul de sprijin și după potențialul fiecărui copil;
- S-a realizat colaborarea profesor de sprijin- cadru didactic- consilier școlar-părinte în vederea stabilirii unor modalități eficiente de lucru cu elevii cu C.E.S.
- Proiectarea activităților s-a realizat ținând cont de PIP –ul stabilit precum și de Planul de servicii individualizat (P.S.I)
- Realizarea activităților didactice s-a bazat pe încurajarea creativității copiilor cu C.E.S. prin folosirea metodelor active, prin adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al copiilor, utilizarea diferitelor fișe de lucru în vederea realizării obiectivelor propuse.

În ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării, criteriile de evaluare au fost în concordanță cu nivelul psiho-individual al copiilor cu C.E.S. și fixate în parteneriat profesor de sprijin-cadre didactice. Prezentând rezultatele obținute părinților, aceștia au avut ocazia de a observa nivelul de cunoștințe pe care îl dețin copii lor, dar și progresul acestora.

Constatările prezentate în centralizatoarele de evaluare finală arată un progres realizat de copii în ceea ce privește nivelul de cunoștințe, priceperi, deprinderi și abilități însușite pe parcursul anului școlar și deci o evoluție în ceea ce privește dezvoltarea intelectuală, psiho-fizică și socio-afectivă a acestora. Rezultate deosebite au obținut și elevii de clasa a-VIII-a la Evaluarea Națională, aceștia reușind să ocupe locurile rezervate la liceu pentru elevii cu C.E.S.

3.9. Program de pregătire suplimentară pentru examenele naționale. Calitate, desfășurare, eficiență

Grafic de pregătire suplimentară	Calitate	Desfășurare	Eficiență
Grafic nr. 2965/30.09.2025	Aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și diferențiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară.	săptămânal	Conștientizarea părinților asupra stadiului de pregătire a elevilor pentru susținerea și promovarea examenului de evaluare națională Conștientizarea candidaților asupra stadiului de pregătire pentru susținerea și promovarea examenului de Evaluare Națională 2026

3.10. Activitatea educativă, extrașcolară, extracurriculară. Calitate, eficiență.

**PLANIFICARE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE
AN ȘCOLAR 2025 - 2026**

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TERMEN	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	Sună din nou clopoțelul! Bine ați re/venit la școală	9 septembrie 2025	Săli de clasă	Director și toate cadrele didactice	Fără careu omagial
2	ZIUA EUROPEANĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY	12 septembrie 2025	Terenul de sport	Cade didactice învățăământ primar Prof. educație fizică și sport Caravana BeActive Edenia campionii olimpici la canotaj Florin Enache și Andrei Cornea	Activități sportive Competiții Fotografii
3	Ziua Limbilor Europene	26 septembrie 2025	Săli de clasă	Cadrele didactice de limbi straine	Prezentări Power Point Realizare carte bilingva EN-FR, în parteneriat cu Șc Gimnazială nr 2 Tamași- Corbeanca
4	Ziua Internațională a Educației “Împreună pentru o educație mai bună!”	6 octombrie 2025	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți, Învățători	Prezentări Power Point Compuneri ale elevilor

5	Târgul de Toamna	13-17 octombrie 2025	Săli de clasă, Curtea școlii	Cadre didactice învățământ primar	Clasele 0-IV
6	Uniți prin sport	Octombrie 2025	Curtea școlii	Prof. educație fizică și sport CSO Voluntari	Clasele V-VIII
7	18 octombrie – Ziua Europeană împotriva Traficului de Persoane	octombrie 2025	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	Clasele a VII-a și a VIII-a
8	Ziua profesorilor de franceză	21 noiembrie 2025	Săli de clasă	Prof limba franceză	Clasele VII-VIII Concursuri, prezentări
9	Săptămâna fructelor și legumelor donate – ediția 2025	24-28 noiembrie 2025	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Profesori, Diriginți, învățători	Donatii legume și fructe în cadrul SNAC
10	Ziua Națională a României	1 decembrie 2025	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți Cadre didactice - Istorie	Prezentări Power Point Dezbateri Panouri tematice

11	Ziua Mondială a drepturilor Omului	decembrie 2025	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Cadrele didactice organizatoare	Dezbateri
12	Crăciunul – Darul bucuriei	decembrie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, prof. de religie, diriginți, învățători	O altfel de serbare/ Spectacol festiv
13	Eminescu - “expresia integrală a sufletului românesc”(N. Iorga)	ianuarie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare prof. Limba română	Expoziții carte, recital de poezii, compoziții proprii
14	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”	ianuarie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Prof.de istorie	Prezentări Power Point Recital poezii Referate
15	Ziua Internațională a Nonviolentei	30 ianuarie 2026	Săli de clasă	Cadre didactice învățământ primar și gimnazial	Prezentări Power Point Creare de mesaje și afișe
16	Ziua Internațională a Cîntitului Împreună	5 februarie 2026	Săli de clasă Sala de lectură	Cadre didactice învățământ primar și gimnazial	Expoziții carte, recital de poezii Semne de carte

17	Mărțișorul	martie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți, învățători	Panou aniversar cu mărțișoarele și felicitările lucrate
18	Ziua femeii - 8 martie	Martie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Cadrele didactice organizatoare	Felicitări, spectacol festiv
19	“Ziua Internațională a Francofoniei”	20 martie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Expoziție, referate
20	Învierea Domnului – Tradiții pascale	Aprilie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare diriginți și învățători Cadre didactice - Religie	Prezentări Power Point Expoziții
21	Ziua Mondială a Pământului	Aprilie 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Cadrele didactice geografie	Activități de voluntariat, reciclare
	Ziua Mondială a Sănătății – Proiect “Vreau să fiu sănătos!”	Aprilie 2026	Săli de clasă	Cadre didactice - Biologie	Referate, brainstorming

22	Ziua Europei	9 mai 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare diriginți și învățători	Expoziție , referate
23	1 Iunie - Ziua Copilului	Iunie 2026	Sala de festivități	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Cadrele didactice organizatoare	Desene pe asfalt, cântece și poezii
24	Festivitatea de încheiere a anului școlar	iunie 2026	Săli de clasă Curtea școlii	Director, diriginți și învățători	Premierea elevilor
25	Concursul sportiv "CUPA CLASELOR"	2025 – 2026	Terenul de sport	Director, Prof. educatie fizica și sport	Concurs de fotbal
26	Diferite concursuri județene, interjudețene, naționale, internaționale Proiecte educaționale și parteneriate educative	2025 – 2026 Conform planificării Concursuri și proiecte	Diferite școli și instituții ce au ca obiectiv educația elevilor	Profesori Învățători	Participare directă sau prin lucrări trimise spre evaluare
27	Activități de prevenire și combatere a violenței, a consumului de droguri, a traficului de persoane și de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate	2025 – 2026	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți, învățători, profesori	Activități conform graficului la ora de consiliere și orientare

28	Activități de simulare a unor situații de urgență	2025 – 2026	Săli de clasă Curtea școlii	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare Diriginți , învățători, profesori	Activități conform graficului
----	---	-------------	--------------------------------	--	-------------------------------



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI

Str. Erou Ion Șerban, nr. 1, Orș. Voluntari, Jud. Ilfov

Tel/Fax: 031/416 38 95; 031/4163897

E-mail: scoala3piperavoluntari@yahoo.ro

www.scoala3piper.ro

Activitățile desfășurate în anul școlar 2025-2026 au fost de calitate și eficiente, contribuind la dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și a personalității elevilor. Ele au demonstrat o abordare creativă și inovatoare a procesului de învățare, implicând elevi și cadre didactice în mod activ și stimulând relațiile interpersonale.	
„Sună din nou clopoțelul! Bine ați re/venit la școală”	Calitate: A fost o activitate festivă și entuziastă care a creat o atmosferă pozitivă și de încredere pentru elevi și a implicat toate cadre didactice, împreună cu reprezentanți ai comunității locale și ai Bisericii. Eficiență: A contribuit la creșterea motivației elevilor pentru școală și la îmbunătățirea relațiilor interpersonale.
Proiectul educațional „Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”	Calitate: A fost o activitate interesantă și interactivă care a implicat cadre didactice de limbi străine și elevi din diverse culturi. Prezentarea de referate și dialogurile dintre elevi au contribuit la promovarea diversității lingvistice și a importanței învățării limbilor străine. Eficiență: A contribuit la dezvoltarea competențelor lingvistice și la îmbunătățirea comunicării interculturale a elevilor.
Ziua Internațională a Educației “Împreună pentru o educație mai bună!”	Calitate: A fost o activitate patriotică care a implicat toate nivelurile de învățământ. Diversitatea activităților (referate, poezii, dansuri, cântece) a contribuit la promovarea valorilor naționale și la creșterea sentimentului de apartenență la cultura română. Eficiență: A contribuit la dezvoltarea cunoștințelor istorice și culturale ale elevilor.
"Ziua Europei"	Calitate: A fost o activitate care a promovat valorile europene și a contribuit la îmbunătățirea cunoștințelor despre Uniunea Europeană. Expoziția și referatele au arătat capacitatea elevilor de a cerceta și de a se exprima în scris. Eficiență: A contribuit la dezvoltarea competențelor lingvistice și la îmbunătățirea cunoștințelor despre Uniunea Europeană.

4. „ȘCOALA ALTFEL”, “SĂPTĂMÂNA VERDE”

4.1. Calitatea și eficiența fiecărui program

Raport sintetic în urma desfășurării Programului „Școala Altfel”

An școlar 2025-2026

1. Date generale

1. Unitatea de învățământ, localitatea: Școala Gimnazială Nr.3 Voluntari

2. **Director:** Nicolae Mona-Maria
3. **Consilier educativ:** Postelnicu Andreea Gabriela
4. **Perioada în care s-a desfășurat programul „Școala Altfel”:** 16.12 – 20.12. 2024

Echipa de coordonare a Programului Școala altfel:

Stoian Claudia -Director adjunct;

Postelnicu Andreea Gabriela- Membru – cadru didactic;

Dinu Nicoleta Claudia - Membru – cadru didactic;

Vasile Ionela Alina- Membru – cadru didactic;

Dumitrescu Alexandra- Membru (membru al Comisiei pentru întocmirea orarului);

Erden Roxana - Reprezentant al părinților;

Radu Elena Luiza - Reprezentant al părinților;

Istrate Olivia - Consilier școlar.

- 5.
6. **Echipa de monitorizare:**

Nicolae Mona Maria – director

Radu Mihaela – cadru didactic

Kristou Mihaela – cadru didactic

7. **Obiectivele urmărite la nivelul unității:**

- Dezvoltarea competențelor sociale și civice prin implicarea elevilor în activități educative nonformale, colaborative și experiențiale
- Promovarea unui climat educațional sigur și incluziv, prin activități de prevenire a violenței, educație pentru valori și respect reciproc
- Încurajarea spiritului de echipă, responsabilității și autonomiei elevilor, prin implicarea activă în organizarea și desfășurarea activităților.
- Stimularea interesului pentru învățare prin metode alternative, interactive și interdisciplinare, diferite de activitatea didactică obișnuită
- Dezvoltarea competențelor culturale și interculturale, prin participarea la activități artistice, științifice, civice și culturale.
- Consolidarea relației școală–comunitate, prin parteneriate cu instituții, organizații și specialiști din diverse domenii.

ANALIZA SWOT:

Reușite/puncte tari ale activităților:

Ciclul preșcolar

- Îmbunătățirea abilităților de colaborare și lucru în echipă
- Încurajarea dezvoltării motricității fine și a creativității prin activități practice
- Aceste obiective integrează atât partea artistică, cât și cea practică, oferind copiilor ocazia de a-și dezvolta multiple abilități într-un mod interactiv și captivant.
- Dezvoltarea valorilor morale: Activitățile de educație pentru valori au promovat empatia, respectul și munca în echipă.

- Stimularea creativității și interesului pentru artă: Vizionarea pieselor de teatru a fost o experiență captivantă care a stimulat imaginația și creativitatea copiilor.

Ciclul primar

- Consolidarea cunoștințelor despre sănătate: Activitățile de educație pentru sănătate au promovat un stil de viață sănătos prin jocuri, exerciții fizice și activități practice.
- Îmbogățirea cunoștințelor prin vizite tematice: Vizitele la obiective tematice au oferit elevilor oportunități de învățare practică și directă, sporindu-le interesul pentru diverse domenii.
- Dezvoltarea abilităților tehnice și logice: Atelierele de robotică au stimulat creativitatea și inovația, dezvoltând gândirea logică și abilitățile tehnice ale elevilor

Ciclul gimnazial

- Vizite la obiective tematice
- Aprofundarea cunoștințelor teoretice prin experiențe practice.
- Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de analiză.
- Creșterea motivației pentru învățare prin contactul direct cu subiectele studiate.
- Ateliere pe diverse teme educaționale
- Diversificarea modului de predare și învățare prin abordări interactive.
- Încurajarea abilităților de comunicare și colaborare.
- Adaptarea tematicilor la interesele și nevoile elevilor, sporind astfel implicarea acestora.

Dificultăți/puncte slabe în organizarea și desfășurarea activităților:

- Lipsa materialelor didactice adaptate pentru copii mici.
- Necesitatea de personal suplimentar pentru supravegherea și implicarea activă a copiilor.
- Resurse limitate pentru activități practice și demonstrații.
- Necesitatea de resurse suplimentare pentru activități interactive și implicative.
- Costuri ridicate pentru organizarea sau participarea la spectacole.
- Resurse educaționale insuficiente sau neadaptate pentru nivelul de înțelegere al copiilor.
- Resurse limitate pentru activități practice și demonstrații.
- Necesitatea de resurse suplimentare pentru activități interactive și implicative.
- Costuri ridicate pentru vizite și activități externe.
- Resurse limitate pentru implementarea unor ateliere interactive și captivante.

Soluții/opportunități identificate

- Investiții în materiale didactice interactive și adecvate vârstei preșcolarilor.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu organizații specializate în educația preșcolarilor.
- Crearea de oportunități pentru schimbul de bune practici între educatori.
- Organizarea de sesiuni informative și ateliere pentru părinți pentru a susține educația copiilor acasă.
- Crearea de evenimente comunitare care să implice și să educe copiii într-un mod distractiv.
- Promovarea voluntariatului părinților în cadrul activităților școlare.

- Parteneriate cu organizații care oferă resurse și activități educative.
 - Stimularea colaborării și schimbului de experiențe între școli.
 - Încurajarea elevilor să participe activ în planificarea și organizarea activităților educative.
 - Implementarea unor metode moderne de predare, cum ar fi învățarea prin proiecte și colaborarea între elevi.
-

Domenii de activități și exemple

DOMENII	Nivel de învățământ	Denumirea activității. Descrierea activității	Nr. preșcolari/elevi participanți	Nr. cadre didactice care au participat	Nr. PARTENERI				RESURSE UTILIZATE (exemplificați ce resurse ați folosit)
					Număr Părinți/reprezentanți legali implicați	Comunitatea locală - specificați exemple de parteneri	ONG-uri - specificați exemple de parteneri	Alții - specificați alți parteneri	
Cultural - artistic	Ciclul preșcolar	„Călătorie cu Willow – Sărbătorile de iarnă în jurul lumii”	30	15					-materiale pentru decorațiuni de Crăciun
		Teatru Povestea Omului de zapada"	120						
	Ciclul primar	Arta fotografica	30	6	2			STV	- material video-audio, materiale în Power Point, kit de lucru manual, Caiet de lucru individual
		Atelier-Turfită	50	2	3			Compania de teatru	
		„Magia iernii” Teatru-Poveste de iarna	50	3	5			"Hodoronktr onk's world"	
	Ciclul gimnazial	Taina Sfintei Împărășanii	50	2	2				
		În lumea teatrului	400	17					
		În lumea teatrului Pictura si decorarea	90	1					
			30	1					

Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Ciclul primar	Decorațiuni dulci de Crăciun	60	2					Atelier de bucatarie
Activități și dezbateri pe tema antidrog	Ciclul gimnazial	Drogurile – de la fascinație la dependență	100	8				Prof. Dr. Cătălin Țone, expert antidrog și antidoping Federația Națională a Părinților	
Abilități de viață (inclusiv educație rutieră, educație	Ciclul preșcolar	Atelier-"Ce e bullying-ul și cum îl oprim?" Educație rutieră	25	1				Spitalul Orăsenesc Voluntari	
	Ciclul gimnazial	Educație Financiară: Vizita depozit Decathlon Magia Crăciunului prin ochii economiei – Bugetul, alegerile și consumul responsabil la Târgul de Crăciun din Craiova Școala de Bani pe Roți	25 30 60	1 3 2				BCR	

Modalități de evaluare a impactului

Evaluarea impactului activităților desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel” s-a realizat prin:

- observarea sistematică a implicării elevilor;
- analiza nivelului de participare activă;
- monitorizarea comportamentului și a interacțiunilor în cadrul activităților;
- analiza produselor realizate de elevi;
- colectarea feedback-ului din partea elevilor și a cadrelor didactice;
- discuții reflexive la finalul activităților.

Instrumente utilizate

Pentru evaluarea impactului au fost utilizate următoarele instrumente:

- chestionare de feedback aplicate elevilor;
- fișe de evaluare/reflecție individuală;
- portofolii ale elevilor (produse realizate, fotografii, postere, materiale digitale);
- formulare Google Forms (unde a fost cazul);
- grile de observare;
- interviuri informale și discuții ghidate;
- panou Padlet / prezentări digitale (pentru reflecție colectivă).

Gradul de atingere a obiectivelor

Obiectivele propuse au fost atinse în proporție ridicată, având în vedere:

- nivelul crescut de implicare și motivație al elevilor;
- participarea activă și colaborativă;
- dezvoltarea competențelor sociale și civice;
- interesul manifestat pentru activitățile practice și experiențiale;
- feedback-ul pozitiv exprimat de elevi.

Rezultate înregistrate

- creșterea coeziunii grupului-clasă;
- îmbunătățirea comunicării și a colaborării între elevi;
- dezvoltarea competențelor digitale (în cazul activităților online);
- consolidarea relației școală-comunitate;
- realizarea unor produse educaționale (postere, prezentări, colaje, materiale digitale);
- creșterea gradului de conștientizare privind temele abordate (civice, culturale, științifice etc.)

Diseminarea activităților

Activitățile și rezultatele obținute au fost diseminate prin:

- prezentări în cadrul Consiliului Profesoral;
- informări în Consiliul Elevilor;
- postări pe site-ul unității de învățământ;
- publicări pe pagina de Facebook a școlii;
- expoziții în incinta școlii;
- partajarea materialelor în cadrul parteneriatelor educaționale;
- transmiterea de fotografii și materiale către părinți.

Concluzii

Programul „Școala altfel” a oferit elevilor oportunitatea de a învăța prin activități interactive, practice și creative, care au stimulat colaborarea, responsabilitatea și curiozitatea. Diversitatea activităților desfășurate – ateliere, concursuri, vizite și proiecte de grup – a contribuit la dezvoltarea competențelor sociale și civice, precum și la consolidarea relațiilor dintre elevi, profesori și comunitate. Participarea activă și entuziasmul copiilor au confirmat relevanța și impactul pozitiv al acestui program, care rămâne o modalitate eficientă de a completa procesul educativ tradițional.





Programul Național *Săptămâna verde*

Raportare la nivelul unității de învățământ a activităților desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde”

1. **Unitatea de învățământ, localitatea:**
Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari
2. **Județul:**
Ilfov
3. **Perioada în care s-a desfășurat programul „Săptămâna Verde”:**
30 martie – 3 aprilie 2026
4. **Număr total de antepreșcolari/preșcolari/elevi din unitatea de învățământ: 1161**
5. **Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ: 65**
6. **Numele și prenumele responsabilului de mediu:**
Oprea Ioana

Date de contact ale responsabilului de mediu:

Telefon: 0723147319

E-mail: ioana1stanciu@gmail.com

Domeniul (teme abordate):

Schimbări climatice, protecția mediului, biodiversitate, consum responsabil, energie verde, reciclare, educație ecologică, dezvoltare durabilă.

Reușite / Puncte tari ale activităților

- Implicarea activă a elevilor în activități practice și interactive (plantare de puieți, vizite tematice, explorarea naturii).
- Diversitatea activităților: educație ecologică, activități sportive, ateliere de prim-ajutor, vizite educative.



- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a spiritului de echipă.
- Participarea unui număr mare de elevi din toate clasele gimnaziale.
- Colaborarea eficientă cu parteneri externi (Crucea Roșie, ferme bio, instituții culturale).
- Învățare experiențială (learning by doing), cu impact real asupra elevilor.
- Creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului și stilul de viață sănătos.

Dificultăți / Puncte slabe

- Necesitatea unei organizări logistice complexe (transport, programări).
- Condițiile meteo au influențat desfășurarea unor activități în aer liber.
- Diferențe de implicare între elevi.
- Timp limitat pentru unele activități practice.
- Necesitatea unor resurse materiale suplimentare.

Soluții / Oportunități identificate

- Planificare mai detaliată a transportului și a activităților în aer liber.
- Diversificarea resurselor educaționale digitale și interactive.
- Implicarea mai activă a comunității locale și a părinților.
- Extinderea parteneriatelor cu ONG-uri și instituții de mediu.
- Continuarea activităților ecologice pe parcursul întregului an școlar.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI

Str. Erou Ion Șerban, nr. 1, Orș. Voluntari, Jud. Ilfov

Telefon: 031/416 38 95

E-mail: scoala3piperavoluntari@yahoo.ro

web: www.scoala3pipera.ro

Domeniul	Nivelul de învățământ	Denumirea activității	Descrierea activității pe scurt	Locul desfășurării	Parteneri	Resurse utilizate	Rezultate/impact	Observații
Educație ecologică	Gimnaziu	Vizită la ferma Bio&Co	Elevii au descoperit agricultura sustenabilă și consumul responsabil	Fermă bio	CROP	Transport, ghid, materiale	Creșterea conștientizării ecologice	Activitate foarte apreciată
	Primar	Reciclăm - atelier de creație	realizare de obiecte din materiale reciclabile	Școală		Materiale reciclabile	Să înțeleagă cum pot reduce, reutiliza și recicla	Expozite de obiecte decorative
	Preșcolar	Descoperim natura și învățăm să o protejăm	Activități interactive (planeta veselă vs tristă), poveste ecologică, jocuri de asociere acțiuni bune/rele		Trupa de teatru „Cita și Tarzan”	Planșe, imagini, materiale vizuale, poveste digitală	Dezvoltarea comportamentelor ecologice și a empatiei față de natură	
			Demonstrații și exerciții practice de acordare a primului ajutor					
Sănătate și siguranță	Gimnaziu	Curs prim-ajutor	Discuții despre importanța apei + experiment (plutesc/se scufundă)	Școală	Crucea Roșie	Truse medicale, prezentare	Dobândirea de competențe esențiale	Implicare activă
	Preșcolar	Apa – comoara vieții	Activitate practică de plantare și responsabilitate ecologică	Sala de grupă		Obiecte pentru experiment, recipiente cu apă	Înțelegerea rolului apei și dezvoltarea gândirii logice	Activitate practică apreciată
Protecția mediului	Gimnaziu	Plantare puieți	Activitate practică de plantare și responsabilitate ecologică	Spațiu verde	ONG-uri locale	Unelte, puieți	Dezvoltarea spiritului civic	Impact pozitiv
	Primar	Plantăm și îngrijim natura	Activitate practică de plantare și responsabilitate ecologică	Spațiu verde		Unelte, ghivece, plante	Să manifeste responsabilitate față de mediul înconjurător prin îngrijirea	Implicare activă

Domeniul	Nivelul de învățământ	Denumirea activității	Descrierea activității pe scurt	Locul desfășurării	Parteneri	Resurse utilizate	Rezultate/impact	Observații
Natură și cultură							plantei.	
	Gimnaziu	Parcul Herăstrău & Muzeul Satului	Explorarea biodiversității și tradițiilor românești	București	Muzeul Satului	Transport, ghid	Învățare interdisciplinară	Activitate complexă
	Primar Gimnaziu	Vizionare documentar	Vizionarea unui documentar despre natura României	Școală		videoproiector	Creșterea conștientizării ecologice	Impact pozitiv
	Primar Gimnaziu	Explorăm natura – Gradina Botanica	Activitate educativă interdisciplinară de explorare a mediului natural	Gradina Botanica București	STV	Transport, ghid	Stimularea comportamentului responsabil față de mediu	Atmosferă pozitivă
Sport și stil de viață sănătos	Gimnaziu	Cupa Claselor	Competiție sportivă pentru promovarea fair-play-ului	Teren sport	-	Echipamente sportive	Dezvoltarea spiritului de echipă	Atmosferă pozitivă
	Gimnaziu	Drumeții în Sinaia	Practicarea activităților fizice în natură	Sinaia		Echipamente de sport	Conștientizarea importanței conservării și protejării mediului, prin organizarea activității într-un cadru natural	
	Primar	Minte sănătoasă, corp sănătos	Activități sportive și jocuri pentru stil de viață sănătos	Sala de sport / curte		Echipamente de sport	Promovarea mișcării și sănătății	Activitate interactivă
Educație pentru sănătate și stil de viață	Preșcolar	Teatru educativ – Olimpiada de poveste	Prezentarea unor modele de succes (sportivi), promovarea	Sala de grupă	Trupa de teatru	Materiale scenice, povestire	Motivarea copiilor pentru un stil de viață sănătos	Interes crescut

Domeniul	Nivelul de învățământ	Denumirea activității	Descrierea activității pe scurt	Locul desfășurării	Parteneri	Resurse utilizate	Rezultate/impact	Observații
viață			mișcării și alimentației sănătoase					
	Primar	Laptele și sănătatea	Experimente și observații privind alimentația sănătoasă	Sala de clasă	STEMplcity, Lăptăria cu Caimac	Materiale experimentale	Dezvoltarea gândirii științifice	Activitate interactive

Rezultate generale

- Elevii au dobândit cunoștințe și abilități legate de protecția mediului.
- S-a dezvoltat spiritul civic și responsabilitatea față de natură.
- Activitățile au contribuit la dezvoltarea competențelor sociale și de colaborare.
- A crescut interesul elevilor pentru activități în aer liber și educație nonformală.

Concluzii

Programul „Săptămâna verde” a avut un impact pozitiv asupra elevilor și comunității școlare, contribuind la formarea unor comportamente responsabile față de mediu și la dezvoltarea unor competențe esențiale pentru viață.



**RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA EDIȚIEI I
a Concursului Județean de Teatru Școlar „SCENA VALORILOR”**

An școlar 2025 – 2026

I. DATE GENERALE

Organizator: Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari

Coordonator: pr. prof. Hristu NASTU

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean Ilfov
- Arhiepiscopia Bucureștilor – Sectorul Învățământ și Activități cu Tineretul;
- Direcția Educație, Cultură, Sport și Identitate Comunitară – Primăria Voluntari;
- Parohia „Adormirea Maicii Domnului” – Pipera.

Perioada de desfășurare: septembrie 2025 – mai 2026

Tema ediției II: *Iubirea*

II. DESCRIEREA GENERALĂ A PROIECTULUI

Concursul de teatru școlar „Scena Valorilor” este un proiect educațional, cultural-artistic și moral-religios dedicat elevilor din ciclul primar și gimnazial. Scopul său este promovarea valorilor morale, culturale și religioase prin intermediul teatrului, ca mijloc de formare a caracterului și a empatiei.

Ediția a II-a s-a desfășurat pe durata anului școlar 2025–2026, incluzând următoarele etape principale:

- lansarea proiectului și promovarea în rândul unităților școlare (septembrie 2025 – ianuarie 2026);
- înscrierea participanților și trimiterea scenetelor filmate (februarie – martie 2026);
- evaluarea materialelor și selecția finaliștilor (mai 2026);
- finala concursului – 22 mai 2025, la *Casa de Cultură a Orașului Voluntari*;
- festivitatea de premiere și diseminarea rezultatelor (mai 2025).

III. PARTICIPARE

- Număr total școli înscrise: **10**
- Număr școli participante efectiv: **8**
- Număr total scenete înscrise: **9**
- Număr total elevi participanți direcți: **220**
- Număr participanți indirecti (spectatori, profesori, părinți, membri ai comunității): **cca 900–1000 persoane.**

- Etapa finală: 22 mai 2026
- Au participat **4 echipe finaliste**, reprezentând Premiile:
 1. Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon – „Firul iubirii”
 2. Școala Gimnazială Nr. 2 Voluntari – „Totul din iubire”
 3. Școala Gimnazială Nr. 1 Schitu Golești – „Titanic vals”
- Mențiune.** Școala Gimnazială Nr. 1 Dascălu – „Iubirea mamei”

Publicul finalei a fost format din aproximativ 300 de persoane, inclusiv elevi, cadre didactice, părinți, invitați și reprezentanți ai partenerilor instituționali.

IV. BUGETUL PROIECTULUI

Buget total: 3.000 lei

Surse de finanțare:

- contribuție proprie a Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari – 1.000 lei;
- sponsorizări și donații – 2.000 lei.

Cheltuieli realizate:

- trofee, diplome și materiale educaționale oferite ca premii;
- tipărirea materialelor promoționale;
- decor și materiale logistice pentru finală;
- consumabile, apă și gustări pentru participanți;
- sonorizare pentru sala Finalei.

V. REZULTATE ȘI IMPACT

Rezultate obținute:

- 9 scenete educative filmate, dintre care 4 prezentate live în finală;
- crearea unei arhive video educaționale utilizabile în activități didactice;
- consolidarea colaborării dintre școli, comunitate și instituțiile partenere.

Impact educațional:

- dezvoltarea competențelor morale, etice și de comunicare ale elevilor;
- stimularea creativității și a spiritului de echipă;
- creșterea implicării cadrelor didactice în activități educaționale extracurriculare;
- promovarea valorilor iubirii, bunătații și solidarității în mediul școlar.

VII. PROMOVARE ȘI DISEMINARE

Concursul „Scena Valorilor” a beneficiat de o amplă promovare, realizată prin:

- pagina oficială de Facebook a Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari;
- site-urile *Centrului de presă Basilica*: Trinitas TV, Ziarul Lumina, Agenția de știri Basilica;
- invitații și afișe transmise unităților de învățământ;
- articole informative și postări despre desfășurarea și finala concursului;
- raportul transmis partenerilor și Arhiepiscopiei Bucureștilor.

VIII. ANEXE

➤ Lista echipei de proiect:

- Coord. pr. prof. Nastu Hristu
- Director prof. dr. Mona-Maria Nicolae
- prof. Claudia Stoian, Alexandru Kelemen, cadre didactice colaboratoare
- Juriu: Magda CATONE - actor, Alexandru NEDELCU - actor, Vasile BOGUS – inspector ISJ Ilfov.

➤ Lista școlilor participante și a scenetelor prezentate:

Premiul	Școala	Coordonatorii
1	Gimnazială Nr. 1, Pantelimon	BOGDAN Marius - Ciprian, SIN Cristina Mihaela, Stoica Maria Dorina
2	Gimnazială Nr. 2, Voluntari	FLORESCU Pleșa - Maria
3	Gimnazială Nr. 1, Schitu Golești	DURDUN Mihaela, CONSTANTIN Mihaela
Mențiune	Gimnazială Nr. 1, Dascălu	CUREA Teodora Liliana
Participant	Gimnazială Nr. 2, Buftea	PANAITE Elena Mona
Participant	Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov	COȘTIUG POPA Theodora
Participant	Gimnazială „Anton Pann”, Voluntari	MOISA Diana
Participant	Gimnazială Nr. 3, Voluntari	VASILE Ionela
Participant	Gimnazială Nr. 3, Voluntari	DRAGOMIR Diana, KRISTOU Mihaela

➤ IX. CONCLUZII

Ediția a II-a a Concursului „Scena Valorilor” s-a desfășurat cu succes, atingând obiectivele propuse și generând un impact educațional și spiritual semnificativ. Proiectul a fost apreciat de școlile participante și de partenerii instituționali, confirmând potențialul teatrului școlar ca instrument de formare morală și culturală.



5. PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

5.1. Colaborarea cu părinții. Existența /Inexistența Asociației de părinți. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență. Programe pentru părinți desfășurate la nivelul școlii.

La nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Voluntari există Asociația de părinți Școala 3 Pipera. Între unitate și familie există o bună colaborare prin participarea părinților la activitățile școlare și extrașcolare organizate. Dorind o implicare a familiei în activitățile formativ-educative, prin diferite modalități de comunicare, se organizează cu părinții ședințe, lectorate, vizite la domiciliu în cadrul cărora am oferit părinților cât mai multe informații despre situația copiilor la învățătură, comportament și greutățile întâmpinate în procesul de învățământ. Legat de activitățile extrașcolare organizate de unitate, părinții au participat la serbările școlare cu ocazia diferitelor evenimente. Părinții au răspuns cu promptitudine în vederea rezolvării unor probleme administrativ gospodărești apărute în cursul anului școlar.

A a fost achitat Serviciul de Hosting internet al domeniului www.scoala3pipera.ro

Pentru anul școlar 2025-2026, Asociația și-a propus:

- Continuarea programului de implementare a procedurii de redirectionare a 2% din impozitul pe venit.
- Sustinerea financiară pentru premiarea elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 3.
- Sustinerea financiară pentru săptămâna "*Școala Altfel !*" și *Săptămâna Verde*

5.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare

Există o colaborare bună cu Consiliul Local Voluntari, Primăria Voluntari asigurându-se de aplicarea și respectarea legislației și luarea de măsuri privind cuprinderea tuturor elevilor/preșcolarilor în unitate, precum și dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a educației tuturor elevilor din comunitate.

5.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

5.4. Colaborarea cu sindicatele

Între instituțiile, Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari și FSLI, există o relație prietnică rezolvării diverselor probleme, neconcordanțe care apar la nivelul personalului didactic și nedidactic din școală.

În luna decembrie, FSLI a oferit cadouri de Crăciun sub forma unor tichete cadou. Sindicatul FSLI ne reprezintă în procesul de a câștiga dobânzile convenite anterior.

Reprezentantul sindical a participat la ședințele organizate de sindicat, comunicând personalului didactic din unitate informațiile primite la aceste ședințe. De asemenea, a luat legătura cu sindicatele de câte ori a fost necesar.

6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR. CALITATE. EFICIENȚĂ.

6.1. Secretariat

Secretar șef – 1 normă	Profesionalism și Dedicăție: Secretarul școlii a demonstrat un nivel ridicat de profesionalism și dedicare în îndeplinirea atribuțiilor sale. A gestionat eficient sarcinile administrative, asigurând o bună funcționare a secretariatului și o comunicare fluidă între diversele departamente ale școlii. Organizare Eficientă: Secretarul a demonstrat o capacitate remarcabilă de organizare, gestionând în mod eficient fluxul de documente, arhivarea, coordonarea programărilor și
------------------------	---

	gestionarea corespondenței. A contribuit la o funcționare lină a școlii, facilitând desfășurarea activităților didactice și administrative. Colaborare Eficientă: Secretarul a demonstrat o atitudine colaborativă, lucrând eficient cu directorul, profesorii, Consiliul de Administrație și alte departamente din școală. Aceasta a contribuit la o coordonare mai bună a activităților și la rezolvarea problemelor în mod eficient.
--	--

6.2. Contabilitate

Administrator financiar 1 normă	Gestionare Financiară Eficientă: Administratorul financiar a gestionat eficient resursele financiare ale școlii, asigurând o bună administrare a bugetului și o utilizare optimă a fondurilor alocate. Acest lucru a contribuit la o bună funcționare a școlii, la asigurarea resurselor necesare pentru desfășurarea activităților didactice și la susținerea proiectelor educaționale. Transparentă și Responsabilitate: Administratorul financiar a demonstrat un nivel ridicat de transparență și responsabilitate în gestionarea finanțelor școlii. A respectat întotdeauna legislația și procedurile interne, oferind informații clare și complete referitoare la buget și la cheltuielile școlii. Colaborare Eficientă: Administratorul financiar a lucrat în mod eficient cu directorul, Consiliul de Administrație și alte departamente ale școlii, asigurând o comunicare fluidă și o coordonare eficientă a operațiunilor financiare. Această colaborare a contribuit la o bună funcționare a școlii și la prioritizarea corectă a investițiilor.
---------------------------------	--

6.3. Bibliotecă – programe desfășurate de bibliotecă; număr cititori, evoluția acestui număr, contribuția bibliotecii la îmbunătățirea competențelor de lectură; existent/inexistența clubului de lectură; activități în parteneriat, rezultate

6.4. Informatician

Informatician – 1 normă	Asigurarea unui mediu informatic stabil și funcțional: Informaticianul a contribuit la asigurarea unui mediu informatic stabil și funcțional în școală, asigurând accesul la resursele digitale necesare pentru procesul de învățare și pentru activitățile administrative. Aceasta a inclus întreținerea infrastructurii informatice, gestionarea rețelei, depanarea problemelor tehnice și asigurarea securității datelor. Suport tehnic eficient pentru cadre didactice și elevi: Informaticianul a oferit un suport tehnic eficient pentru cadrele didactice și elevi, ajutându-i să utilizeze corect platformele digitale, software-ul și resursele online necesare în procesul de învățare. Aceasta a inclus training-uri, asistență tehnică și rezolvarea promptă a problemelor tehnice. Implementarea unor soluții digitale inovative: Informaticianul a contribuit la implementarea unor
-------------------------	---

	soluții digitale inovative care au îmbunătățit procesul de învățare și de administrare a școlii. Aceasta a putut include adoptarea de noi platforme online, aplicații educaționale sau sisteme informatice de gestionare a datelor..
	A actualizat sistemele de secunditate informatică pentru a proteja datele sensibile ale școlii. A găsit soluții eficiente pentru a reduce costurile de întreținere a infrastructurii informatice. A organizat training-uri pentru cadre didactice privind utilizarea noilor tehnologii în învățământ.

6.5 Administrator patrimoniu

Administrator patrimoniu – 1 normă	Gestionare Eficientă a Patrimoniului: Administratorul de patrimoniu a demonstrat o capacitate remarcabilă de a gestiona eficient resursele materiale ale școlii, asigurând o bună întreținere a clădirii, a terenurilor și a echipamentelor. Acest lucru a contribuit la un mediu școlar mai sigur, confortabil și funcțional, facilitând desfășurarea procesului didactic și a activităților extrașcolare. Optimizarea Resurselor: Administratorul de patrimoniu a identificat și a implementat măsuri eficiente pentru optimizarea utilizării resurselor materiale ale școlii, reducerea cheltuielilor și gestionarea eficientă a investițiilor. Această abordare a permis alocarea resurselor spre prioritățile școlii și îmbunătățirea calității mediului de învățare. Colaborare și Comunicare: Administratorul de patrimoniu a demonstrat o atitudine colaborativă, lucrând eficient cu directorul, Consiliul de Administrație și alte departamente ale școlii. Această colaborare a facilitat o bună coordonare a proiectelor de întreținere, reparare și îmbunătățire a patrimoniului școlii.
------------------------------------	---

7. ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE. EFICIENȚĂ.

7.1 Personal întreținere și îngrijire – eficiența activității

Personal întreținere și îngrijire	9 norme	4 norme plătite de Consiliul Local Voluntari
Asigurarea unui mediu curat și sigur: Personalul de întreținere și îngrijire a contribuit la menținerea unui mediu curat, sigur și funcțional atât pentru grădiniță, cât și pentru școală. Aceasta a inclus curățarea spațiilor, igienizarea toaletelor, întreținerea echipamentelor și remedierea problemelor minore. Eficiență și responsabilitate: Personalul de întreținere și îngrijire a demonstrat un nivel ridicat de eficiență și responsabilitate în îndeplinirea atribuțiilor sale. Aceasta a inclus respectarea programului de lucru, gestionarea eficientă a resurselor și rezolvarea promptă a problemelor. Colaborare și comunicare: Personalul de întreținere și îngrijire a lucrat în colaborare cu directorul, profesorii și alte departamente, asigurând o comunicare fluidă și o coordonare eficientă a activităților de întreținere și îngrijire. Concluzii specifice pentru grădiniță: Crearea unui mediu sigur și stimulativ pentru copii: Personalul de întreținere și îngrijire a contribuit la crearea unui mediu sigur și stimulativ pentru copiii de grădiniță, oferind un spațiu curat, luminos.		

7.2 Transportul școlar- nu este cazul

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Nr. cadre didactice evaluate	Calificativ obținut 2025-2026			
	Foarte Bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
	57	3	0	0

2. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

- 2.1. Implementarea planului de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic calificat, în vederea dobândirii de competențe și abilități conform nevoilor comunității școlare și ținutelor de dezvoltare stabilite

Programe de formare	Nr cadre didactice participante
Alte cursuri de formare	22

Angajament crescut pentru dezvoltarea profesională: Numărul semnificativ de cadre didactice participante la programele de formare din diverse domenii demonstrează un angajament crescut al profesorilor pentru dezvoltarea profesională. Această dorință de a se perfecționa și de a-și îmbunătăți competențele didactice este esențială pentru calitatea actului educațional.

3. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

3.1 Nivelul implementării Planului de măsuri de îmbunătățire a calității rezultat din RAEI

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătându-se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii. Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov și de A.R.A.C.I.P. și decunoastere a acestora, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității. Membrii comisiei s-au întrunit pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare și participarea la desfășurarea unor proiecte de cercetare în vederea evidențierii unor aspecte legate de contextul școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre. S-au realizat în continuare interviuri de către membrii comisiei CEAC. S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

3.2 Analiza activității desfășurate de către comisie (puncte tari, zone de îmbunătățire) Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- centralizarea si interpretarea chestionarelor aplicate părinților si elevilor
- în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2025-2026 la termenul stabilit

ZONE DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- nu s-a realizat integral graficul de interesistențe
- există deficiențe în monitorizarea activităților

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp si datorită supraîncărcării cu alte activități școlare si extrascolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice de a sprijini activitatea acestei comisii

Soluții posibile:

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor si al părinților pentru a ușura si eficientiza munca acestei comisii;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină si funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- aplicarea si valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor si popularizarea acestor

3.2 Rezultate ale evaluării externe periodice realizate de către ARACIP

AGENDA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE EXTERNĂ PERIODICĂ

Unitatea de învățământ:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3

Str. Erou Ion Șerban nr. 1, loc. Voluntari, jud. Ilfov,

tel. 0733086680, e-mail scoala3piperavoluntari@yahoo.ro

Niveluri evaluate: preșcolar – program prelungit, primar, secundar inferior (gimnaziu)

Perioada: 12 – 14.03.2025

Componenta comisiei A.R.A.C.I.P.:

1. Barcan Mirela, coordonator comisie, colaborator extern ARACIP, cod Registru 013 - Sud Est/VN, realizează raportul final și subraportul 1/3 (indicatorii 101-108);
2. Novetschi Mirela Lorelai, membru comisie, colaborator extern ARACIP, cod Registru 010 – Sud Est/VN, realizează subrapoartele 2/3 (indicatorii 109-114) și 3/3 (indicatorii 115-124).

Ziua	Intervalul orar de desfășurare a activităților	Durata	Activitățile derulate	Evaluatorii/ evaluați implicați	Mediul de desfășurare
Miercuri, 12.03.2025	17.00-17.30/ într-un interval orar stabilit de comun acord	30'	Întâlnire internă a membrilor echipei de evaluatori	Echipe ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	Ședință de lucru a echipei ARACIP
	17.30-19.00/ într-un interval orar stabilit de comun acord	1h 30'	Consultarea documentelor ¹ solicitate furnizorului de educație, postate în aplicația electronică https://calitate.aracip.eu Întocmirea fișelor/REE cu informații din documente	Echipe ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	Ședință de lucru a echipei ARACIP
Țimp alocat în ziua 1					
	09.00-10.00	1 h	Deschiderea activităților de evaluare externă în vederea evaluării externe periodice, în prezența directorului unității școlare și a observatorului ISMB. Interviu cu directorul unității de învățământ	Echipea managerială a unității de învățământ Reprezentant ISMB Echipe ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	În prezență fizică
Joi, 13.03.2025	10.00-12.00	2h (2-3 secvențe/ e/ evaluat or)	Vizionarea, în format fizic, a tuturor spațiilor de învățământ – (săli de grupă, săli de clasă, laboratoare, sală/ teren de sport, spații administrative și auxiliare), precum și: - a spațiului cu destinația bibliotecă; - a spațiului cu destinația cabinet medical; - a spațiului cu destinația cabinet consiliere psihopedagogică/ logopedie	Echipea managerială a unității de învățământ Echipe ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	În prezență fizică

¹ Lista documentelor puse la dispoziția echipei ARACIP de către instituția de învățământ evaluată va fi atașată prezentei Agende.

Vineri, 14.03.2025	- alte spații, după caz.			Observarea directă a activităților din grădiniță și școală	Cadre didactice Director Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	În prezență fizică
	Asistențe secvențiale la activități și lecții					
	12.00-13.00	1h	Chestionare și interviu - cadre didactice Observarea directă a activităților din grădiniță și școală		În prezență fizică (chestionare aplicate on line)	
	13.00-14.00	1h	Pauza de masă			
	14.00-15.00	1h	Interviu C.A./C.E.A.C./ reprezentant autoritate locală Observarea directă a activităților din grădiniță și școală	Membri C.A. și C.E.A.C. Reprezentant autoritate locală Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	În prezență fizică	
	15.00-16.00	1h	Chestionare și interviu - părinți Observarea directă a activităților din grădiniță și școală	Părinți Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi		
	16.00-17.00	1h	Chestionare și interviu – elevi (clasa a VII-a și a VIII-a – eșantioane reprezentative) Observarea directă a activităților din grădiniță și școală	Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi Echipa managerială a unității de învățământ	În prezență fizică	
	Timp alocat în ziua 2					
		09.00-10.00	1h (2-3 secvenț e/ evaluat or)	Asistențe secvențiale la activități și lecții	Cadre didactice Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	În prezență fizică
		10.00-11.00	1h	Observarea directă a activităților din grădiniță și școală	Elevi/ cadre didactice Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	
11.00-12.00		1h	Consemnarea bazei materiale/fondului documentar, confruntarea fișelor de observație la activități, a fișei de observare, interpretarea chestionarelor și concluziilor interviurilor – alte elemente ce derivă din componentele de interacțiune ale vizitei Ședință de lucru	Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	În prezență fizică	
12.00-13.00		1 h	Întâlnire de final Întocmirea procesului verbal și explicarea aspectelor de îmbunătățit și a cerințelor neîndeplinite, dacă e cazul	Echipa managerială a unității de învățământ Reprezentant ISMB Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi		
13.00-15.00		2h	Întocmirea fișelor/REE	Echipa ARACIP: Mirela Barcan; Mirela Lorelai Novetschi	În prezență fizică	
Timp alocat în ziua 3						
Timp alocat vizitei						

ANEXA
la Procesul verbal nr. 398 din 14.03.2025

Indicatorul	NS/S/B/FB/E
Indicatorul 1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	F.B.
Indicatorul 2. Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	F.B.
Indicatorul 3. Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	F.B.
Indicatorul 4. Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	F.B.
Indicatorul 5. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	F.B.
Indicatorul 6. Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	F.B.
Indicatorul 7. Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	F.B.
Indicatorul 8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	F.B.
Indicatorul 9. Definirea și promovarea ofertei educaționale	F.B.
Indicatorul 10. Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	F.B.
Indicatorul 11. Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	F.B.
Indicatorul 12. Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	F.B.
Indicatorul 13. Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	F.B.
Indicatorul 14. Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	F.B.
Indicatorul 15. Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	F.B.
Indicatorul 16. Dezvoltarea profesională a personalului	F.B.
Indicatorul 17. Revizuirea ofertei educaționale și a PDI / PAS	F.B.
Indicatorul 18. Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	F.B.
Indicatorul 19. Evaluarea calității activității corpului profesoral	F.B.
Indicatorul 20. Optimizarea accesului la resursele educaționale	F.B.
Indicatorul 21. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	F.B.
Indicatorul 22. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	F.B.
Indicatorul 23. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității Indicatorul	F.B.
Indicatorul 24. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	F.B.

*Atestat privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ
Școala Gimnazială Nr. 3 Voluntari nr. 5629/25.07.2025*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



AGENCIA ROMÂNĂ
DE ASIGURAREA
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

ATESTAT

privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ
Școala Gimnazială Nr.3
cu sediul în orașul Voluntari, județul Ilfov,
nivelurile: preșcolar, primar și gimnazial
raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate
(standarde de calitate)

Se confirmă îndeplinirea nivelului minim de calitate stabilit prin standardul de acreditare, prevăzut în legislația în vigoare.

Se atestă nivelul de calitate prin obținerea calificativelor, Foarte Bine, cu un punctaj de 72, la 24 indicatori de performanță prevăzuți de legislația în vigoare.

Activitatea de evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul școlar 2024-2025, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/ 2023, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare,

În baza prevederilor OM nr. 6072/2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare,

Raportul de evaluare externă este public și poate fi consultat pe website-ul ARACIP <https://aracip.eu>

Prezentul atestat are o valabilitate de 5 ani, respectiv din anul școlar 2025-2026 până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Unitatea de învățământ are obligația de a solicita următoarea activitate de evaluare externă periodică până la sfârșitul anului școlar 2029-2030, cu derularea activității de evaluare în anul școlar 2029-2030, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.



Președinte Consiliul ARACIP,
Mariana DOGARU



* În baza prevederilor OM nr. 6072/2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare.

TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC

Accesul liber și neîngrădit al oricărei persoane din România la informațiile de interes public, definite astfel prin Legea 544/2001, constituie unul dintre principiile fundamentale ale relațiilor dintre persoane și autoritățile publice.

Prin informație de interes public se înțelege orice informație care privește activitățile sau rezultă din activitățile unei autorități publice sau instituții publice, indiferent de suportul ori de forma sau de modul de exprimare a informației.

- Soluționarea solicitărilor de informații de interes public, se face cu respectarea cerințelor Legii 544/2001, art. 6, alin.3:

„(3) Solicitarea în scris a informațiilor de interes public cuprinde următoarele elemente:

- a) autoritatea sau instituția publică la care se adresează cererea;
- b) informația solicitată, astfel încât să permită autorității sau instituției publice identificarea informației de interes public;
- c) numele, prenumele și semnătura solicitantului, precum și adresa la care se solicită primirea răspunsului.”

Angajament pentru Transparență: Școala a demonstrat un angajament puternic pentru transparența informațiilor de interes public, asigurând accesul facil la diverse date și documente. Această atitudine deschisă a contribuit la consolidarea încrederii din partea comunității școlare, părinților și a publicului larg.	Accesibilitate și Claritate: Informațiile de interes public au fost prezentate într-un mod clar, concis și ușor de înțeles, atât pe site-ul școlii, cât și prin afișarea la avizier. Această accesibilitate a facilitat informarea corectă a comunității școlare și a contribuit la o mai bună înțelegere a activității școlii.	Comunicare Proactivă: Școala a promovat o comunicare proactivă cu privire la informațiile de interes public, anunțând în timp util evenimentele importante, schimbările de program și alte informații relevante pentru comunitatea școlară. Această abordare a contribuit la creșterea încrederii și a participării active a părinților și a publicului larg în viața școlii.
---	---	---

DIRECTOR,

Numele și prenumele: **Nicolae Mona Maria**

Semnătura: _____



