

Cum sprijiniți acasă recuperarea lacunelor

Ghid practic pentru părinții copiilor preșcolari (3–6 ani)

Autoare: Andrei Cristina Simona | Voicu Ionela

Dragă părinte, grădinița este un loc în care copiii învață prin joc, explorare și interacțiune. Uneori, din diverse motive (absențe, perioadă de adaptare, dificultăți temporare), un copil poate rămâne în urmă față de colegii săi.
Vestea bună: acasă, cu puțin timp și multă dragoste, puteți face o diferență uriașă! Acest ghid vă oferă activități simple și eficiente, adaptate vârstei copilului.

DOMENIUL 1 — Limbaj și Comunicare

De ce este important?

Limbajul este fundamentul tuturor achizițiilor școlare viitoare. Un copil care se exprimă clar, ascultă activ și înțelege mesajele va fi mai pregătit pentru școală.

Activități acasă — pe grupe de vârstă:

3-4 ani	4-5 ani	5-6 ani
Denumiți împreună obiectele din casă Cântați cântecele simple Spuneți poezii scurte Povestiți ce ați văzut la plimbare	Inventați povești pornind de la imagini Jocuri de ghicit: Ce animal face...? Descrieți personaje din desene animate Ascultați și repovestiți basme scurte	Creați împreună povești în lanț Jocuri de sinonime / antonime Descrieți imagini complexe Recitați poezii cu expresivitate

>> Sfat de aur: Citiți împreună cel puțin 10 minute pe zi. Arătați imaginile, puneți întrebări: „Ce crezi că se întâmplă?”, „Cum se simte personajul?”

DOMENIUL 2 — Matematică și Gândire Logică

De ce este important?

Gândirea matematică nu înseamnă doar număratul — include sortarea, compararea, recunoașterea formelor și rezolvarea de probleme simple din viața de zi cu zi.

Activități acasă — pe grupe de vârstă:

3-4 ani	4-5 ani	5-6 ani
Numărați scările, jucăriile Sortați obiecte după culoare Găsiți forme în casă (cerc, pătrat) Comparați: mare/mic, mult/puțin	Numărați până la 10 și înapoi Sortați după 2 criterii simultan Jocuri de puzzle (4–6 piese) Comparați cantități: care are mai mult?	Numărați până la 20, socotiți simplu Identificați cifre în jur (număr casă) Probleme simple: ai 3 mere și mai iei 2... Măsurați cu palma, cu pașii

>> Sfat de aur: Folosiți momentele zilnice! La cumpărături: „Luăm 3 banane — numără tu!”. La masă: „Cine are mai mulți cartofi?”. Matematica devine distractivă când e reală.

DOMENIUL 3 — Dezvoltare Socio-Emoțională

De ce este important?

Un copil care își recunoaște și gestionează emoțiile, care știe să coopereze și să respecte reguli, va face față mult mai bine atât la grădiniță cât și la școală.

Activități acasă — pe grupe de vârstă:

3-4 ani	4-5 ani	5-6 ani
Denumiți emoțiile: „Ești trist/bucuros?” Jocuri de rol simplu (doctor, bucătar) Cărți cu emoții ilustrate Rutine clare zi de zi	Discutați cum se simt personajele din povești Jocuri cooperative cu reguli simple Respirație profundă când e supărat Exprimați emoțiile prin desen	Găsiți soluții împreună la conflicte Jocuri de echipă (rummy, puzzle în doi) Jurnal ilustrat al emoțiilor Discutați regulile și de ce există

>> Sfat de aur: Validați emoțiile copilului înainte de a corecta comportamentul: „Înțeleg că ești frustrat că nu ai câștigat. E normal să ne dorim să câștigăm. Dar...” Copiii înțeleg regulile mai bine când se simt înțeleși.

DOMENIUL 4 — Motricitate Fină și Cunoașterea Mediului

De ce este important?

Motricitatea fină pregătește mâna pentru scris. Cunoașterea mediului înconjurător stimulează curiozitatea, gândirea științifică și vocabularul.

Motricitate fină: Colorat, tăiat cu foarfeca rotunjită Modelaj cu plastilină Șiret, nasturi, fermoar Desen liber, origami simplu Turnarea apei, nisipul kinetic	Cunoașterea mediului: Observați natura la plimbare (frunze, insecte) Plantați semințe și urmăriți creșterea Discutați anotimpurile și fenomenele meteo Enciclopedii ilustrate pentru copii Experimente simple (ce plutește/se scufundă?)
---	--

PRINCIPII GENERALE PENTRU ACASĂ

Constanță, nu cantitate	15–20 de minute pe zi sunt mai eficiente decât 2 ore în weekend. Stabiliți un moment fix (după-amiaza, înainte de baie).
Jocul este metoda nr. 1	Preșcolarul nu învață stând la masă ca un adult. Orice activitate transformată în joc este mult mai eficientă.
Lăudați efortul, nu rezultatul	„Bravo că ai încercat!” contează mai mult decât „Bravo că ai reușit!” — construiți reziliența și motivația internă.
Colaborați cu educatoarea	Întrebați la ședința cu părinții: „Pe ce anume să insistăm acasă?” — educatoarea știe exact unde are copilul lacune.
Limitați ecranele	Înlocuiți 30 de minute de tabletă cu o activitate dintre cele de mai sus. Diferența în 4 săptămâni va fi vizibilă.